

SILABUS PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Mata Pelajaran : IPS Terpadu
 Kelas / Semester : VII/1 Ganjil
 Sekolah : SMP Negeri 5 Panggarangan
 Tahun Ajaran : 2020 /2021

- KI.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,
 KI.2 Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggung jawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
 KI.3 Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: . ilmu pengetahuan, . teknologi, . seni, dan . budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
 KI.4 Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Nilai Sikap (Pendidikan Karakter dan Antikorupsi)	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan / Metode / Model Pembelajaran	Tehnik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.18 Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia; 3.1.19 Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia; 3.1.20 Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut jenis kelamin; 3.1.21 Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia;	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah penduduk, • Persebaran penduduk, • Komposisi penduduk • Pertumbuhan dan kualitas penduduk • Keragam etnik dan budaya 	Peduli Jujur Integritas Pecaya diri Disiplin Kreatif Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) dengan melihat tayangan yang diberikan melalui aplikasi edmodo. ▪ Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. Dikirimkan melalui edmodo, WA atau email. 	Pendekatan Sainifik (5M)	<p>Melalui Virtual (Edmodo, google form, WA grup)</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan ▪ Tes Tertulis ▪ Penugasan <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unjuk Kerja ▪ Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan) 	8JP	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Peta Indonesia • Atlas Indonesia • Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/Mts kls VII • Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk

<p>4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>3.1.22 Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia; 3.1.23 Menjelaskan keragaman etnik dan budaya) 4.1.7. Membuat laporan hasil observasi tentang jumlah, kepadatan, pertumbuhan, dan pendidikan penduduk di tempat tinggal peserta didik.</p>					<p>peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presen tasi</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi terhadap sikap yang menonjol selama proses pembelajaran baik positif maupun negatif 		<p>SMP/Mts kls VII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar • Internet
--	---	--	--	--	--	--	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Panggarangan Sub sub tema : Jumlah Penduduk
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan sosial (IPS) Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil
Tema : Manusia, Tempat dan Lingkungan Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x Pertemuan)
Sub Tema : Dinamika Kependudukan
Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
- 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

Tujuan pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan aplikasi edmodo peserta didik dapat :

1. Membandingkan jumlah penduduk Indonesia di antara penduduk negara lain
2. Menganalisis pola sebaran penduduk Indonesia

Pendekatan, Model dan metode pembelajaran

Pendekatan Saintifik, Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan metode tanya jawab, penugasan dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran

Metode daring, mode asinkron melalui aplikasi edmodo

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi whatsapp dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya. 4. Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke aplikasi edmodo
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan peta tentang sebaran jumlah penduduk Indonesia dan posisi jumlah penduduk Indonesia diantara negara lain yang dikirimkan melalui aplikasi edmodo 2. Guru menjelaskan tentang jumlah penduduk pola sebaran penduduk di Indonesia 3. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang pola sebaran penduduk di Indonesia 4. Masing-masing kelompok berdiskusi melalui aplikasi edmodo mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada dilembar kerja. 5. Peserta didik secara kelompok meneliti permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber (internet) 6. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi berupa laporan lembar kerja. 7. Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil diskusi siswa di aplikasi edmodo. 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang pola sebaran penduduk di Indonesia
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Peserta didik mengerjakan tugas individu, dikumpulkan paling lambat pukul 21.00 WIB melalui aplikasi edmodo 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan berdoa.

Penilaian

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

Media, alat dan sumber belajar

- 1) Alat: Smart phone, Alat Tulis.
- 2) Media: Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Penduduk Indonesia.
- 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media massa daring.

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Panggarangan

Panggarangan, September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Bambang Sudrajat, M.Pd
NIP. 196707301999031005

Wirawan Anggadiputra, S.Pd
NIP. 198810302019031001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Panggarangan Sub sub tema : Komposisi Penduduk
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan sosial (IPS) Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil
Tema : Manusia, Tempat dan Lingkungan Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x Pertemuan)
Sub Tema : Dinamika Kependudukan
Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
- 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

Tujuan pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan aplikasi edmodo peserta didik dapat :

- 1. Menganalisis komposisi penduduk Indonesia menurut usia
- 2. Menganalisis komposisi penduduk Indonesia menurut jenis kelamin

Pendekatan, Model dan metode pembelajaran

Pendekatan Saintifik, Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan metode tanya jawab, penugasan dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran

Metode daring, mode asinkron melalui aplikasi edmodo

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui whatsapp grup dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya. 4. Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke aplikasi edmodo
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati piramida penduduk Indonesia yang dikirimkan melalui aplikasi edmodo 2. Peserta didik mengamati beberapa grafik mengenai komposisi penduduk Indonesia yang dikirimkan melalui aplikasi edmodo 3. Guru menjelaskan tentang komposisi penduduk Indonesia 4. Peserta didik & guru berdiskusi mengenai pola komposisi penduduk Indonesia 5. Masing-masing kelompok berdiskusi melalui aplikasi edmodo mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada dilembar kerja. 6. Peserta didik secara kelompok meneliti permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber (internet) 7. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi berupa slide di aplikasi edmodo. 8. Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil diskusi siswa di aplikasi edmodo. 9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang komposisi penduduk Indonesia
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Peserta didik mengerjakan tugas individu, dikumpulkan paling lambat pukul 21.00 WIB melalui aplikasi edmodo 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup dan berdoa.

Penilaian

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

Media, alat dan sumber belajar

1) Alat: Smart phone, Alat Tulis.

2) Media: Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Penduduk Indonesia.

3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik

Indonesia 2017. Media massa daring.

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Panggarangan

Panggarangan, September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Bambang Sudrajat, M.Pd
NIP. 196707301999031005

Wirawan Anggadiputra, S.Pd
NIP. 198810302019031001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Panggarangan Sub sub tema : Pertumbuhan Penduduk
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan sosial (IPS) Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil
Tema : Manusia, Tempat dan Lingkungan Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 x Pertemuan)
Sub Tema : Dinamika Kependudukan
Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
- 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

Tujuan pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan aplikasi edmodo peserta didik dapat :

1. Menganalisis perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia
2. Menganalisis kualitas penduduk Indonesia

Pendekatan, Model dan metode pembelajaran

Pendekatan Saintifik, Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan metode tanya jawab, penugasan dan diskusi

Kegiatan Pembelajaran

Metode daring, mode asinkron melalui aplikasi edmodo

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui whatsapp grup dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya. 4. Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke aplikasi edmodo
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempelajari materi perkembangan angka pertumbuhan penduduk dan faktor yang mempengaruhinya yang dikirimkan melalui aplikasi edmodo 2. Peserta didik & guru berdiskusi tentang faktor perkembangan angka pertumbuhan penduduk 3. Masing-masing kelompok berdiskusi melalui aplikasi edmodo mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada dilembar kerja. 4. Peserta didik secara kelompok meneliti permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber (internet) 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi berupa laporan hasil diskusi di aplikasi edmodo. 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil diskusi siswa di aplikasi edmodo. 7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang komposisi penduduk Indonesia
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Peserta didik mengerjakan tugas individu, dikumpulkan paling lambat pukul 21.00 WIB melalui aplikasi edmodo 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan berdoa.

Penilaian

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

Media, alat dan sumber belajar

- 1) Alat: Smart phone, Alat Tulis.
- 2) Media: Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Penduduk Indonesia.
- 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media massa daring.

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Panggarangan

Panggarangan, September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Bambang Sudrajat, M.Pd
NIP. 196707301999031005

Wirawan Anggadiputra, S.Pd
NIP. 198810302019031001