RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KBM ONLINE / MODA DARING

Sekolah : SMK NEGERI 1 ARAHAN **Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS**	**Kelas/Semester : X/ 1** **Alokasi Waktu : 3 x 45 menit**	**KD : 3.1 dan 4.1** **Pertemuan ke: 1**
Materi : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Mengaitkan struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menganalisis unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menyusun kalimat meminta infromasi terkait jati diri dan keluarga teman
- Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	**Alat / Bahan:**	**Sumber Belajar:**
➢ Google Classroom ➢ Google Meet ➢ Lembar Penilaian	➢ Laptop dan Infocus ➢ Wifi atau Modem	➢ **Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017** ➢ **Kamus Bahasa Inggris** ➢ **https://annibuku.com/bse/bahasa-inggris-buku-siswa-kelas-10-smasmk-1772** **Metode Pembelajaran:** ➢ **Problem Based Learning**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
❖ Peserta didik menyiapkan HP Android.	
❖ Peserta didik bergabung di Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.	
❖ Peserta didik melakukan presensi dalam grup Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.	
❖ Guru menyampaikan tujuan &manfaat dengan mempelajari materi: ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***.	
❖ Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom. Untuk link materinya bisa di klik link berikut ini https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTHEZYFGwkV7H_LPxNuK1ZChPMBmO5BM4IRW5MCynJw_RR_fiVfNIqoKiakX6edyOPMeN9unKwqWRyG/pub

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.*** Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom. Untuk link materinya bisa di klik link berikut https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTHEZYFGwkV7H_LPxNuK1ZChPMBmO5BM4IRW5MCynJw_RR_fiVfNIqoKiakX6edyOPMeN9unKwqWRyG/pub
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.

KegiatanPenutup (15 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN :

a. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : kedisiplinan siswa dalam tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Keaktifan komunikasi dalam on line/daring.

b. Bentuk Penilaian:

- Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
- Tes tertulis : Hasil Assigment dan tugas
- Keaktifan : Komunikasi aktif peserta didik

Indaramayu, Juli 2020

Kepala Sekolah SMK N 1 Arahan, Dra. Hj. Leni Yuningsih NIP. 19670105 199203 2 006	Guru, Eti Nurnenti, S.Pd. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KBM ONLINE / MODA DARING

Sekolah : SMK NEGERI 1 ARAHAN **Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS**	**Kelas/Semester : X/ 1** **Alokasi Waktu : 3 x 45 menit**	**KD : 3.1 dan 4.1** **Pertemuan ke: 2**
Materi : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Mengaitkan struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menganalisis unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menyusun kalimat meminta infromasi terkait jati diri dan keluarga teman
- Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	**Alat / Bahan:**	**Sumber Belajar:**
➢ Google Classroom ➢ Google Meet ➢ Lembar Penilaian	➢ Laptop dan Infocus ➢ Wifi atau Modem	➢ **Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017** ➢ **Kamus Bahasa Inggris** ➢ **https://annibuku.com/bse/bahasa-inggris-buku-siswa-kelas-10-smasmk-1772** **Metode Pembelajaran:** ➢ **Problem Based Learning**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
❖ Peserta didik menyiapkan HP Android.	
❖ Peserta didik bergabung di Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.	
❖ Peserta didik melakukan presensi dalam grup Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.	
❖ Guru menyampaikan tujuan &manfaat dengan mempelajari materi: ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***.	
❖ Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom. Untuk link materinya bisa di klik link berikut ini https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTHEZYFGwkV7H_LPxNuK1ZChPMBmO5BM4IRW5MCynJw_RR_fiVfNIqoKiakX6edyOPMeN9unKwqWRyG/pub

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.*** Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom. Untuk link materinya bisa di klik link berikut https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vTHEZYFGwkV7H_LPxNuK1ZChPMBmO5BM4IRW5MCynJw_RR_fiVfNIqoKiakX6edyOPMeN9unKwqWRyG/pub
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.

KegiatanPenutup (15 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN :

a.Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : kedisiplinan siswa dalam tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Keaktifan komunikasi dalam on line/daring.

b.Bentuk Penilaian:

- Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
- Tes tertulis : Hasil Assigment dan tugas
- Keaktifan : Komunikasi aktif peserta didik

Indaramayu, Juli 2020

Kepala Sekolah SMK N 1 Arahan, Dra. Hj. Leni Yuningsih NIP. 19670105 199203 2 006	Guru, Eti Nurnenti, S.Pd. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KBM ONLINE / MODA DARING

Sekolah : SMK NEGERI 1 ARAHAN **Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS**	**Kelas/Semester : X/ 1** **Alokasi Waktu : 3 x 45 menit**	**KD : 3.1 dan 4.1** **Pertemuan ke: 3**
Materi : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Mengaitkan struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menganalisis unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- Menyusun kalimat meminta infromasi terkait jati diri dan keluarga teman
- Menanggapi permintaan informasi terkait jati diri dan keluarganya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	**Alat / Bahan:**	**Sumber Belajar:**
➢ Google Classroom ➢ Google Meet ➢ Lembar Penilaian	➢ Laptop dan Infocus ➢ Wifi atau Modem	➢ **Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017** ➢ **Kamus Bahasa Inggris** ➢ **https://annibuku.com/bse/bahasa-inggris-buku-siswa-kelas-10-smasmk-1772** **Metode Pembelajaran:** ➢ **Problem Based Learning**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
❖ Peserta didik menyiapkan HP Android.	
❖ Peserta didik bergabung di Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.	
❖ Peserta didik melakukan presensi dalam grup Google Classroom yang sudah disiapkan oleh guru mapel.	
❖ Guru menyampaikan tujuan &manfaat dengan mempelajari materi: ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***.	
❖ Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom. Untuk link materinya bisa di klik link berikut ini https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR_uW_nQtUqvheTFmWSw7SgCp_IezRCcZWIFtCelinxQXRqNc_Ffl1czirw0sMk4p6IwQ14OlkmGGvY/pub

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga.*** Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom. Untuk link materinya bisa di klik link berikut https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR_uW_nQtUqvheTFmWSw7SgCp_IezRCcZWIFtCelinxQXRqNc_Ffl1czirw0sMk4p6IwQ14OlkmGGvY/pub
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Kegiatan ini dilakukan melalui aplikasi google classroom.

KegiatanPenutup (15 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN :

a.Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : kedisiplinan siswa dalam tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Keaktifan komunikasi dalam on line/daring.

b.Bentuk Penilaian:

- Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
- Tes tertulis : Hasil Assigment dan tugas
- Keaktifan : Komunikasi aktif peserta didik

Indaramayu, Juli 2020

Kepala Sekolah SMK N 1 Arahan, Dra. Hj. Leni Yuningsih NIP. 19670105 199203 2 006	Guru, Eti Nurnenti, S.Pd. NIP.