

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 12 BANDUNG

MATA PELAJARAN / TEMA : SEJARAH INDONESIA / PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA

KELAS/SEMESTER: : XI MIPA-IPS/SEMESTER I/GANJIL

MATERI POKOK : PEMBENTUKAN PEMERINTAHAN PERTAMA REPUBLIK INDONESIA PADA AWAL KEMERDEKAAN

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.8 Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini | 3.8.1. Menganalisis pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan. |
| 4.8 Menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah | 4.8.1. Membuat uraian singkat terkait proses pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dalam bentuk tulisan. |

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat tayangan video, peserta didik diharapkan mampu menganalisis bagaimana pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dengan tepat.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

- pembelajaran dalam jaringan menggunakan aplikasi *zoom/line group dan google classroom* melalui *smartphone* atau *laptop*.

2.1.2. Bahan :

- *handout/materi* ajar mengenai pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan
- *video* dengan judul *Proses Terbentuknya Pemerintahan Indonesia*, tersedia di <https://youtu.be/F7X6Hnsjgnl>

2.1.3. Pertanyaan :

- Bagaimana pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan (?) – pertemuan ke 1

2.2. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas

- Peserta didik membaca materi mengenai pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan yang sebelumnya sudah dibagikan di halaman *google classroom*.
- Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab di aplikasi *line group*
- Peserta didik mengerjakan tugas via *google form* di *google classroom*

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Peserta didik menyerahkan tugas di form yang telah disediakan di halaman *google classroom* dan mempresentasikannya di *line group*.
- Peserta didik lainya menanggapi menanggapi tugas yang diberikan secara daring di *line group*.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Setelah Indonesia merdeka, langkah selanjutnya adalah membentuk pemerintahan. Pemerintahan dengan kelengkapan negaranya merupakan salah satu unsur berdirinya sebuah negara. Pemerintahan Republik Indonesia pertama dibentuk melalui sidang PPKI untuk membentuk alat kelengkapan negara. Sidang PPKI ini sendiri berlangsung selama tiga kali, yakni pada 18 Agustus 1945, 19 Agustus 1945, dan 22 Agustus 1945.

2.4.2. Penilaian

Penugasan dengan rubrik penilaian (terlampir dalam LKPD)

Lampiran 1

Langkah-langkah pembelajaran pertemuan ke 1

KOMPETENSI DASAR :

“Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini”

Alokasi waktu untuk 1 kali pertemuan adalah 45 menit.

| Kegiatan | Sintak Model Pembelajaran | Rincian Kegiatan | Keterangan | Alokasi Waktu |
|---------------|---------------------------|---|---|---------------|
| Pendahuluan | | <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam Siswa mengisi daftar hadir Menyampaikan tujuan pembelajaran berkaitan dengan materi pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik. Guru memberikan motivasi agar siswa bisa lebih bersemangat dan fokus dalam belajar | Religius Toleransi, disiplin Nasionalisme Neurosains Motivasi, disiplin | 5 menit |
| Kegiatan Inti | Memberikan stimulus | Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik mengamati video terkait materi pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan secara mandiri sebelum pembelajaran dimulai (dihari sebelumnya). Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet mengenai pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan secara mandiri sebelum pembelajaran dimulai (dihari sebelumnya). Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran di aplikasi line group melalui smartphone/laptop. | Literasi. Science Technology Engineering: siswa diminta untuk mengobservasi melalui pengamatan video melalui kanal <i>youtube</i> yang tautannya sudah diberikan sehari sebelum pembelajaran di ruang kelas virtual | 35 menit |
| | Identifikasi masalah | Menanya <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan untuk menanggapi video yang telah diamati. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar | <i>Critical thinking</i> (kemampuan 4C) | |
| | Pengumpulan data | Mengeksplorasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> Mengamati obyek/kejadian melalui video terkait materi pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan secara mandiri sebelum pembelajaran dimulai (dihari sebelumnya). Membaca sumber lain selain buku teks, mencari dan membaca artikel di internet terkait materi pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal | Literasi Technology Engineering: Keahlian dalam mengolah informasi dan menggunakan teknologi <i>Critical thinking -4C</i> berpikir problem solving | |

| Kegiatan | Sintak Model Pembelajaran | Rincian Kegiatan | Keterangan | Alokasi Waktu |
|----------|---------------------------|---|--|---------------|
| | | kemerdekaan secara mandiri sebelum pembelajaran dimulai (dihari sebelumnya). | <i>Creative thinking - 4C</i> HOTS | |
| | Pengolahan data | Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> mengerjakan tugas yang diberikan secara individu Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil dari kegiatan mengamati, tanya jawab, dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. | <i>Critical thinking</i> (kemampuan 4C) <i>creative thinking</i> (kemampuan 4C) <i>colaboration and communication</i> (kemampuan 4C) berpikir <i>problem solving</i> HOTS Teliti dalam mengerjakan tugas, santun dalam menyampaikan pendapat (PPK). | |
| | Menarik kesimpulan | Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil tugas yang diunggah di form pada google classroom Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil tugas secara bergantian melalui zoom/line video call. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh peserta didik lainnya. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis yang terdapat lembar kerja yang telah disediakan Menulis bagaimana proses pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan yang terdapat lembar kerja yang telah disediakan | Technology Engineering Art: penggunaan media dalam menyampaikan hasil kerja/karya. Saling menghargai saat berdiskusi, santun dalam menyampaikan pendapat (PPK). Mathematic: mampu melihat pola dan hubungan masalah sehingga mampu mengaitkan dan menyimpulkan. | |
| | | Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi yang telah dipelajari Bersama-sama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan Melakukan evaluasi berupa tanya jawab dengan teknik sampling. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan mengucapkan salam | Menanankan nilai terkait materi seperti nasionalisme dan lainnya. <i>Collaboration</i> dalam melakukan refleksi antara guru dan siswa Religius | 5 menit |

Lampiran 2
LKPD dan Rubrik Penilaian

PENILAIAN DAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Penilaian Sikap

| No | Aspek Pengamatan |
|----|---|
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu |
| 2 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |
| 3 | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi |
| 4 | Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan |
| 5 | Melaksanakan ibadah keseharian baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya |

Lembar observasi

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek Pengamatan | | | | | Jumlah | Rerata Skor | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------|------------------|---|---|---|---|--------|-------------|-------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Diisi dengan memberi angka dalam rentang 1 hingga 4 pada kolom aspek pengamatan,

4 = *selalu*, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = *sering*, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

2 = *kadang-kadang*, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

1 = *tidak pernah*, apabila peserta didik tidak pernah melakukannya.

Skor maksimal : 20

Nilai total : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kriteria Nilai

- A : 75,01 – 100 = Sangat Baik
- B : 50,01 – 75,00 = Baik
- C : 25,01 – 50,00 = Cukup
- D : 0 - 25,00 = Kurang

Penilaian Ketrampilan - Keaktifan

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|-----|------------|-----------------|------------|---------|------------|-------------|-------|
| | | Komunikasi | Keberanian | Wawasan | Penampilan | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

Keterangan skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria nilai:

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : Kurang

Skor maksimal : 20

Nilai total : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}}$

Kriteria Nilai

- A : 75,01 – 100 = Sangat Baik
- B : 50,01 – 75,00 = Baik
- C : 25,01 – 50,00 = Cukup
- D : 0 - 25,00 = Kurang

Rubrik Penilaian :

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|----|------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Komunikasi | a) Menggunakan Bahasa Indonesia yang benar. b) Intonasi dan pelafalan yang jelas. c) Suara lantang | Apabila hanya memenuhi 2 kriteria | Apabila hanya memenuhi 1 kriteria | Tidak memenuhi semua kriteria. |
| 2 | Keberanian | a) Menyampaikan pendapat dengan tegas. b) Memberikan tanggapan terhadap materi diskusi. | Apabila hanya memenuhi 2 kriteria | Apabila hanya memenuhi 1 kriteria | Tidak memenuhi semua kriteria. |
| 3 | Wawasan | a) Menggunakan literatur. b) Menghubungkan dengan keadaan saat ini (Kontekstual) c) Memberikan tanggapan/solusi terhadap materi diskusi | Apabila hanya memenuhi 2 kriteria | Apabila hanya memenuhi 1 kriteria | Tidak memenuhi semua kriteria. |
| 4 | Penampilan | a) Kerapihan dalam berpakaian b) Kepercayaan diri dalam | Apabila hanya memenuhi 2 kriteria | Apabila hanya memenuhi 1 kriteria | Tidak memenuhi semua kriteria. |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|
| | | menyampaikan materi. | | | |
| | | c) Sistematika penyampaian | | | |

Penilaian Tugas - Pengetahuan

Jenis tugas :

Tanggal Pemberian tugas :

Waktu Pelaksanaan :

Deskripsi tugas:

1. Bentuk tugas : Uraian singkat
- Pertanyaan : Bagaimana proses pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan?
2. Tempat : belajar dari rumah
3. Waktu : di dalam jam pelajaran
4. Target : mampu menganalisis pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan
5. Bentuk laporan : tulisan
6. Rubrik Penilaian :

| | Penilaian/Skor | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|------------------------------|----------------|
| | 100 | 80 | 75 | 50 | 25 | 0 |
| 1) Jawaban dikemukakan sangat lengkap | | Memenuhi kriteria | Jawaban lengkap | Jawaban kurang lengkap | Hanya mengemukakan jawaban | Tidak menjawab |
| 2) Ketepatan hasil pengamatan | | namun tidak menyertakan sumber dan/atau contoh | berdasarkan hasil pengamatan dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami | berdasarkan hasil pengamatan dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami | berdasarkan hasil pengamatan | |
| 3) Mampu memberikan contoh dan/atau menganalisis keterkaitan materi dengan keadaan saat ini (kontekstual) | | | namun tidak terdapat analisis dan tidak menyertakan sumber dan contoh | namun tidak terdapat analisis dan tidak menyertakan sumber dan contoh | | |
| 4) Analisis logis | | | | | | |
| 5) Pengetikan rapi | | | | | | |
| 6) Bahasa mudah dipahami | | | | | | |
| 7) Tersedia sumber/referensi | | | | | | |

Lampiran 3 Materi/bahan Ajar.

Video, tersedia di <https://youtu.be/F7X6Hnsjnl>

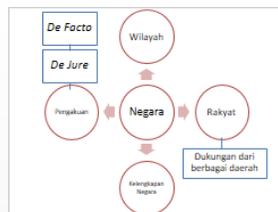


Proses Terbentuknya Pemerintahan Indonesia

Handout Materi

PEMBENTUKAN NKRI
SEJARAH INDONESIA KELAS XI

1

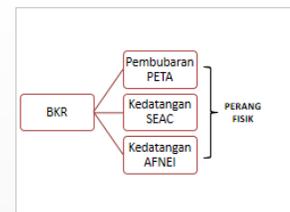


2

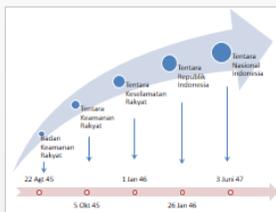
PEMBENTUKAN ALAT KELENGKAPAN NEGARA

- Sidang Pertama PPKI 18 Agustus '45
 - 1) Mengesahkan RUU menjadi UUD '45
 - 2) Memilih dan mengangkat Presiden dan Wapres
- Sidang Kedua PPKI 19 Agustus '45
 - 1) Membagi wilayah negara jadi 8 Provinsi
 - 2) Membentuk 12 kementerian dan 4 kementerian negara.
- Sidang Ketiga PPKI 22 Agustus '45
 - 1) Membentuk KNIP (dibentuk 29 Agustus '45)
 - 2) Pembentukan Parpol (PNI)
 - 3) Membentuk BKR (Badan Keamanan Rakyat)

3



4



5

Kondisi Politik

- Maklumat Wapres 16 Oktober 1945: KNIP menjadi badan legislatif.
- Maklumat Presiden 3 November 1945: Pembentukan partai-partai politik.
- Maklumat Presiden 14 November 1945: Sistem kabinet presidensial diganti menjadi sistem parlementer.
 - PM Syahrir (kabinet 1, 2, 3)
 - PM Amir Syarifuddin (kabinet 4, 5)
 - PM Hatta (6, 7)

6

Kondisi Ekonomi

Infasi pasca pendudukan Jepang → Penataan Ekonomi → Kedatangan Sekutu & NICA

Timeline of Economic Events:

- Oktober 1945: Penerbitan mata uang ORI
- Juli 1946: Perjanjian Nasional
- November 1946: Monevikan BNI
- 1947: Indonesia Office di Singapura
- Agustus 1948: Rencana Lima

7

Kondisi Sosial Budaya

- Diskriminasi dihapuskan
- Pendidikan: formal dan informal
- Bahasa Indonesia → bahasa resmi negara
- Seni berkembang
- Pers
 - Surat kabar
 - Radio → RRI

8