

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Mojosari Materi Pokok : Kesetimbangan Kimia
 Mata Pelajaran : Kimia Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2x45 menit)
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.8 Menentukan hubungan antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan dan melakukan perhitungan berdasarkan hubungan tersebut	4.8 Mengolah data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8.1 Menganalisis hubungan tetapan kesetimbangan parsial (Kp) dan tetapan kesetimbangan konsentrasi (Kc)	4.8.1 Menentukan harga tetapan kesetimbangan berdasarkan data hasil percobaan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran *Saintifik* dengan pendekatan STEM menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menganalisis hubungan tetapan kesetimbangan parsial (Kp) dan tetapan kesetimbangan konsentrasi (Kc) serta menentukan harga tetapan kesetimbangan berdasarkan data hasil percobaan dengan teliti untuk melatih kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif serta mengembangkan karakter disiplin, jujur, tekun, sikap ingin tahu dan kemampuan literasi agar mampu meningkatkan kompetensi abad 21 dan nilai karakter di era baru.

C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : WA group, Google Form, Google Classroom	Alat/Bahan : Laptop, Gawai	Sumber Belajar : Youtube, PPT Materi, LKPD, Buku Siswa
--	-------------------------------	---

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		
- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama (religius) - Guru mengisi daftar hadir siswa dan mengecek kesiapan siswa menerima materi (displin) - Guru memberi kilas balik materi pembelajaran sebelumnya		
Kegiatan Inti (70 Menit)		
Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Unsur abad 21
Pemberian rangsangan (Stimulation)	Guru menayangkan rumus perhitungan Kc dan Kp serta menampilkan persamaan gas ideal melalui tampilan presentasi PPT Peserta didik menyimak tampilan slide PPT tersebut	STEM (T) Literasi
Identifikasi Masalah (Problem Statement)	Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan dari slideshow PPT yang sudah ditampilkan <i>Misal : Apa hubungan antara Kc, Kp dan persamaan gas ideal?</i> Guru mendampingi peserta didik untuk membuat pertanyaan	Critical thinking, Collaborative STEM (T) STEM (S)
Pengumpulan Data (Data Collection)	Peserta didik mengumpulkan informasi dari LKPD, PPT materi atau mencari literatur mandiri untuk menjawab pertanyaan	Communicative, Creativity, Literasi STEM (E),
Pengolahan Data (Data Processing)	Peserta didik mencari jawaban untuk pertanyaan yang sudah disampaikan $K_p = \frac{P_{produk}}{P_{reaktan}}, K_c = \frac{[Produk]}{[Reaktan]}, P = [M]RT$	Critical thinking STEM (M)
Pembuktian (Verification)	Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan tertib $P_A = [A] RT \text{ dan } P_B = [B] RT \quad K_p = \frac{[B]^b (RT)^b}{[A]^a (RT)^a} = \frac{[B]^b}{[A]^a} (RT)^{\Delta n}$ Guru memfasilitasi jalannya diskusi	PPK, communicative, collaborative, STEM (M)
Menarik Kesimpulan (Generalization)	Peserta didik membuat kesimpulan dari presentasi yang dilakukan <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;">$K_p = K_c (RT)^{\Delta n}$</div> Guru membuat penilaian dari diskusi tersebut	Collaborative, Creativity
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
- Guru memberi <i>post test</i> kepada peserta didik melalui platform <i>google form</i> (tanggung jawab) - Guru bersama peserta didik merevui pembelajaran via <i>google meet</i> (sikap gotong royong) - Guru mengakhiri materi pembelajaran dan mengajak siswa berdoa bersama (religius)		

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Jenis tes : Tertulis Bentuk tes : Soal Uraian Instrumen Tes : Terlampir	Pengamatan : Penyelesaian tugas (individu maupun kelompok), LKPD	Observasi Kegiatan : Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

Alfan Firdaus, S.Pd

Nining Sulistyowati, S.Si