

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-1)
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator
3.1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	3.1.1. Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia
4.1. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan Membuatnya dalam bentuk cerita sejarah	4.1.1. Membuat review tentang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
- Medmbuat hasil analisis mengenai kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Whatsapp</i> , dan <i>ZOOM</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-2)
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	3.1.2. Menejelaskan kronologi kedatangan dan perebutan hegemoni bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
4.1. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan Membuatnya dalam bentuk cerita sejarah	4.1.2. Membuat review tentang kedatangan dan perebutan hegemoni bangsa-bangsa Eropa di Indonesia

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang kedatangan dan perebutan hegemoni bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
- Membuat hasil analisis tentang kedatangan dan perebutan hegemoni bangsa-bangsa Eropa di Indonesia

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-3)
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	3.1.3. Menjelaskan kekuasaan VOC di Indonesia
4.1. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan Membuatnya dalam bentuk cerita sejarah	4.1.3. Membuat review tentang kekuasaan VOC di Indonesia

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang kekuasaan VOC di Indonesia
- Mmbuat hasil kesimpulan analisis tentang kekuasaan VOC di Indonesia

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>) atau dengan kode meeting id dan password di Telegram.</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-4)
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	3.1.4. Menejelaskan penjajahan Belanda
4.1. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan Membuatnya dalam bentuk cerita sejarah	4.1.4. Membuat review tentang penjajahan Belanda

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang penjajahan Belanda
- Membuat hasil analisis tentang penjajahan Belanda

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-5)
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.2. Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20	3.2.1 Menjelaskan latar belakang perlawanan rakyat Indonesi terhadap penjajahan bangsa Eropa
4.2. Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.2.1. Membuat review tentang perlawanan rakyat Indonesi terhadap penjajahan bangsa Eropa

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perlawanan rakyat Indonesi terhadap penjajahan bangsa Eropa
- Membuat hasil telaah mengenai tentang perlawanan rakyat Indonesi terhadap penjajahan bangsa Eropa

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Ilmu dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,  
Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel  
Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-6)
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.2. Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20	3.2.2. Menjelaskan perlawanan rakyat Indonesia terhadap hegemoni kongsi dagang
4.2. Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.2.2. Membuat review tentang perlawanan rakyat Indonesia terhadap hegemoni kongsi dagang

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perlawanan rakyat Indonesia terhadap hegemoni kongsi dagang
- Membuat hasil telaah dari perlawanan rakyat Indonesia terhadap hegemoni kongsi dagang

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Kisah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,  
Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel  
Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-7)
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.2. Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20	3.2.3. Menganalisis perlawanan rakyat Indonesia terhadap penjajahan pemerintah Belanda
4.2. Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.2.3. Mmembuat review tentang perlawanan rakyat Indonesia terhadap penjajahan pemerintah Belanda

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perlawanan rakyat Indonesia terhadap penjajahan pemerintah Belanda
- Membuat hasil telaah mengenai perlawanan rakyat Indonesia terhadap penjajahan pemerintah Belanda

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Peristiwa dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd

NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd

NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-8)
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	3.3.1. Menjelaskan dampak perkembangan penjajahan bangsa Eropa dalam bidang politik
4.3. Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.3.1. Menyajikan hasil review tentang perkembangan penjajahan bangsa Eropa dalam bidang politik

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perkembangan penjajahan bangsa Eropa dalam bidang politik
- Menyajikan hasil telaah mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa dalam bidang politik

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Seni dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,  
Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel  
Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-9)
Materi Pokok : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa Bagi Bangsa Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	3.3.2. Menjelaskan dampak perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang ekonomi
4.3. Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.3.2. Menyajikan hasil review tentang perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang ekonomi

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang ekonomi
- Membuat hasil telaah mengenai perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang ekonomi

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Fiksi dan Mitos, Tema kajian, Tujuan dan makna dalam sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-10)
Materi Pokok : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa Bagi Bangsa Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	3.3.3. Menjelaskan dampak perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang sosial budaya
4.3. Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.3.3. Menyajikan hasil review tentang perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang sosial budaya

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang sosial budaya
- Membuat hasil telaah mengenai perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang sosial budaya

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Berpikir Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,  
Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel  
Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-11)
Materi Pokok : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa Bagi Bangsa Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	3.3.4. Menjelaskan dampak perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang pendidikan
4.3. Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.3.4. Menyajikan hasil review tentang perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang pendidikan

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang pendidikan
- Membuat hasil telaah mengenai perkembangan penjajahan bangsa-bangsa Eropa dalam bidang pendidikan

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, Android, Jaringan Internet</li> </ul>

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Berpikir Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,  
Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel  
Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-12)
Materi Pokok : Pendidikan dan Pergerakan Nasional	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.4. Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	3.4.1. Menjelaskan latar belakang sumpah pemuda
4.4. Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.	4.4.1. Menyajikan hasil rewiwe tentang sumpah pemuda

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang sumpah pemuda
- Membuat hasil telaah mengenai sumpah pemuda

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>).</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Berpikir Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-22)
Materi Pokok : Pendidikan dan Pergerakan Nasional	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.4. Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	3.4.2. Menganalisis peristiwa sumpah pemuda
4.4. Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.	4.4.2. Menyajikan hasil review tentang peristiwa sumpah pemuda

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang peristiwa sumpah pemuda
- Membuat hasil evaluasi dan analisis mengenai peristiwa sumpah pemuda

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, Android, Jaringan Internet</li> </ul>

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-14)
Materi Pokok : Pendidikan dan Pergerakan Nasional	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.4. Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	3.4.3. Menjelaskan penguatan jati diri keIndonesiaan
4.4. Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.	4.4.3. Menyajikan hasil review tentang penguatan jati diri keIndonesiaan

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang penguatan jati diri keIndonesiaan
- Membuat hasil evaluasi dan analisis mengenai penguatan jati diri keIndonesiaan

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop, Android, Jaringan Internet</li> </ul>

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom.</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-15)
Materi Pokok : Pendidikan dan Pergerakan Nasional	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.4. Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	3.4.4. Menganalisis langkah-langkah penerapan nilai-nilai sumpah pemuda
4.4. Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.	4.4.4. Menyajikan hasil review tentang langkah-langkah penerapan nilai-nilai sumpah pemuda

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang tentang langkah-langkah penerapan nilai-nilai sumpah pemuda
- Membuat hasil evaluasi dan analisis mengenai tentang langkah-langkah penerapan nilai-nilai sumpah pemuda

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-16)
Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia	

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.5. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia.	3.5.1. Menjelaskan sifat pendudukan Jepang di Indoensia
4.5. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.5.1. Menyajikan hasil penalaran tentang sifat pendudukan Jepang di Indoensia

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang sifat pendudukan Jepang di Indoensia
- Membuat hasil evaluasi dan analisis mengenai sifat pendudukan Jepang di Indoensia

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-17)
Materi Pokok : Awal Kehidupan Manusia di Indonesia	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.5. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia.	3.5.2. Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang
4.5. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.5.2. Menyajikan hasil penalaran tentang respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang
- Membuat hasil evaluasi dan analisis mengenai respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-16)
Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.5. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia.	3.5.3. Menjelaskan dampak pendudukan Jepang dalam bidang politik
4.5. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.5.3. Menyajikan hasil penalaran tentang dampak pendudukan Jepang dalam bidang politik

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang dampak pendudukan Jepang dalam bidang politik
- Membuat hasil evaluasi dan analisis mengenai dampak pendudukan Jepang dalam bidang politik Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-16)
Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.5. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia.	3.5.4. Menjelaskan dampak pendudukan Jepang dalam bidang ekonomi
4.5. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.5.4. Menyajikan hasil penalaran tentang dampak pendudukan Jepang dalam bidang ekonomi

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang dampak pendudukan Jepang dalam bidang ekonomi
- Membuat hasil evaluasi dan analisis mengenai dampak pendudukan Jepang dalam bidang ekonomi

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-16)
Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia	
<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator</b>	<b>Indikator</b>
3.5. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia.	3.5.5. Menjelaskan dampak pendudukan Jepang dalam bidang sosial-budaya
4.5. Menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	4.5.5. Menyajikan hasil penalaran tentang dampak pendudukan Jepang dalam bidang sosial-budaya

**Tujuan Pembelajaran**

- Mengolah informasi tentang dampak pendudukan Jepang dalam bidang sosial-budaya
- Membuat hasil evaluasi dan analisis mengenai dampak pendudukan Jepang dalam bidang sosial-budaya

**Media dan Alat Pembelajaran**

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

**Sumber Belajar**

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom</li> <li>▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan Tugas</li> <li>▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd  
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020  
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd  
NIP.