



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN

**SMK NEGERI 8 JEMBER**

Kelompok : Teknologi & Pertanian

Program Keahlian : Teknik Otomotif, Teknik Komputer & Informatika, dan Agribisnis Produksi Tanaman  
Jl. Pelita No. 27, Sidomekar, Semboro – Jember 61857

Telp/Fax. (0336) 444112, email : [Jembersmkn8@yahoo.com](mailto:Jembersmkn8@yahoo.com), website : [www.smkn8jember.sch.id](http://www.smkn8jember.sch.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 8 JEMBER  
Mata Pelajaran : Matematika  
Komp. Keahlian : Multimedia  
Kelas/Semester : XI / 1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kompetensi Dasar :

3.22	Menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan)
4.22	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk , negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan )

Materi Pokok : Logika Matematika (Pernyataan dan Bukan Pernyataan)  
Alokasi Waktu : 2. x 45 menit (1 pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran.**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning dan pembelajaran daring peserta didik dapat menganalisis masalah kontekstual bentuk pernyataan dan bukan pernyataan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran.**

Pertemuan ke 1

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Keterampilan 4 K, pembelajaran HOTS, Literasi, & Penguatan Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p><b>Video Converence (zoom cloud meeting / google meet)</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya sebelum memulai pembelajaran (<b>PKK Religius</b>).</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik, (<b>PKK Disiplin</b>).</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari, tujuan, materi, langkah-langkah pembelajaran serta teknik penilaian yang akan dilaksanakan.</li> <li>Mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik ke materi yang akan dipelajari (<b>Berpikir Kritis</b>).</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	<p><b>Komunikasi</b></p> <p><i>Mengali informasi dari peserta didik tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya.</i></p> <p><i>Memberikan gambaran agar Peserta didik konsentrasi dengan proses pembelajaran</i></p>	15 Menit
Inti	Pemberian rangsangan (Stimulation)	<p><b>Aplikasi Google Classroom Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca materi yang sudah disajikan dalam google classroom (<b>literasi dan Komunikasi</b>)</li> <li>Guru menyajikan video tentang pernyataan dan bukan pernyataan melalui youtube (<b>dalam Google lassroom</b>)</li> </ul>	<p><b>Berfikir kritis Melatih kemampuan HOTS</b></p> <p>Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang pernyataan dan bukan pernyataan</p>	55 Menit

		❖ Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi tentang pernyataan dan bukan pernyataan		
	Pernyataan/ Identifikasi masalah (Problem Statement)	<b>Menanya</b> ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya tentang apa yang sudah dibaca dan dilihat (Factual)	<b>Komunikasi Berfikir Kritis Kolaborasi</b> Peserta didik dalam kelompok menanggapi gambar atau video yang disajikan	
	Pengumpulan data (Data Collection)	<b>Mengumpulkan Informasi</b> ❖ Peserta didik menuliskan dan menyebutkan mana yang merupakan pernyataan dan bukan pernyataan (konseptual)		
	Pembuktian (Verification)	<b>Mengasosiasi</b> ❖ Peserta didik berdiskusi dan memanfaatkan literatur yang ada untuk menyelesaikan masalah / LKPD (kritikal thinking)	<b>Berfikir kritis Melatih kemampuan HOTS</b> Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang pernyataan dan bukan pernyataan	
	Menarik simpulan/ generalisasi (Generalization)	<b>Mengomunikasikan</b> ❖ Masing-masing kelompok mengupload hasil diskusi melalui aplikasi google classroom yang (komunikasi) ❖ Kelompok lain dibolehkan untuk memberikan masukan dan komentar ❖ Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui media chat	<b>Kreatif Komunikasi Berfikir Kritis Kolaborasi</b>	
Penutup		<b>Aplikasi Google Classroom</b> ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal yang sudah disediakan di google class room <b>Video Conference (zoom cloud meet/ google meet)</b> ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya untuk dipersiapkan dan dipelajari terlebih dahulu. ❖ Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam (PPK)		25 Menit

### C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu Penilaian
a	<b>Sikap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terlibat aktif dalam pembelajaran tentang pernyataan dan bukan pernyataan</li> <li>Toleran dan kreatif dalam memecahkan masalah.</li> </ul>	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran (Video Convergence) dan diskusi (Google Classroom)
b	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang pernyataan dan bukan pernyataan</li> </ul>	Penugasan/Format Penilaian Tes Tertulis	Penyelesaian tes tertulis
c	<b>Keterampilan</b> Mampu mengisi format yang telah diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio/Format Penilaian Laporan</li> </ul>	Pada saat diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 8 Jember

Jember, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Ir. Edi Setyono, M.Pd.**  
NIP. 19640521 199203 1 005

**Ratri Rahmawati, S.Pd**  
NIP. –