

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARAN DARING

Sekolah : SMA Negeri 2 Ujungbatu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Caption
Alokasi Waktu : 4x Pertemuan @ 1 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning (PJBL)* peserta didik diharapkan mampu **menulis** caption dengan baik dan mempostingnya di media social dengan #captionproject

METODE MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

- Metode : Synchronous dan Asynchronous e - learning
- Media : Daring, grup WA, google classroom, google meet
- Alat/Bahan : HP android/Laptop
- Sumber belajar : Buku pegangan siswa, youtube, dan google

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui google meet membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdoa.2. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi google classroom.3. Memberikan brainstorming terkait materi caption.4. Memberikan informasi tentang manfaat mempelajari materi menulis caption.	Religius Nasionalis Peduli Lingkungan Disiplin	5'

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap – 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>4Cs</p> <p>HOT</p> <p>S</p>	<p>Creativity Thinking and innovation</p> <p>1. Peserta didik disajikan beberapa buah gambar/foto/grafik/ kemudian mereka diminta untuk mengamati / membaca kemudian memahami captionnya (<i>TPACK</i>) - <i>Technology</i></p> <p>2. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa teks-teks caption tersebut (<i>Math</i>)</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Berpikir kreatif</p>	<p>10'</p>
<p>Tahap – 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik</p>	<p>Collaboration</p> <p>a) Peserta didik di bagi secara berkelompok melalui WAG.</p> <p>b) Peserta didik mencari contoh caption lain di google (<i>TPACK</i>)</p> <p>c) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengidentifikasi fungsi sosial dari teks caption yang di dapat dari google (<i>Math</i>)</p>	<p>Kerjasama</p> <p>Tanggung jawab</p>	<p>10'</p>
<p>Tahap – 3</p> <p>Membimbing peyelidikan</p>	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>a) Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum di pahami pada teks caption melalui voice note di WAG</p> <p>b) Guru melalui WAG mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait teks caption (<i>Math</i>)</p>	<p>Berpikir kritis</p>	<p>15'</p>
<p>Tahap – 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Collaboration</p> <p>a) Melalui WAG guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan sebuah foto yang di ambil dari kamera peserta didik sendiri dan menulis caption yang sesuai dengan foto tersebut (<i>Science, Technology, Engineering, and Art</i>)</p> <p>b) Peserta didik menulis caption berdasarkan foto yang di ambil dengan memperhatikan kriteria caption yang baik</p>	<p>Berpikir kreatif</p>	<p>10'</p>

Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Communicatio a) Peserta didik mengumpulkan draft caption mereka dan memposting di media social dengan #captionproject. (<i>Technology, Art</i>)	Komuni- katif	5'
Penutup	1. Peserta didik dengan di bimbing guru menyimpulkan materi menulis caption 2. Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya 3. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdoa	Mandiri Kreatif Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi.

Penilaian Pengetahuan: tugas dalam bentuk proyek membuat caption di media sosial.

Mengetahui Kepala SMA N 2 Ujungbatu

Malhadi, S.Pd, M.Pd
Nip. 196906242002121004

Ujungbatu, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Irdian Febri, S.Pd
Nip. 198502282009032010