

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARAN DARING

Sekolah : SMA Negeri 2 Ujungbatu  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Caption  
Alokasi Waktu : 4x Pertemuan @ 1 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning (PJBL)* peserta didik diharapkan mampu **menulis** caption dengan baik dan mempostingnya di media sosial

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdoa</li><li>Memeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi google classroom</li><li>Memberikan informasi tentang manfaat mempelajari materi menulis caption</li></ol>	Religius Nasionalis Peduli Lingkungan Disiplin	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>4Cs</b> <b>HOT</b> <b>S</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik disajikan beberapa buah gambar/foto/grafik/ kemudian mereka diminta untuk mengamati / membaca kemudian memahami captionnya (<i>TPACK</i>) - <i>Technology</i></li><li>Peserta didik mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa teks-teks caption tersebut (<i>Math</i>)</li></ol>	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisas	<b><i>Collaboration</i></b> a) Peserta didik di bagi secara berkelompok.	Kerjasama Tanggung	10'

i peserta didik	<p>b) Peserta didik mencari contoh caption lain di google <i>TPACK</i>)</p> <p>c) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengidentifikasi fungsi sosial dari teks caption yang di dapat dari google (<i>Math</i>)</p>	jawab	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>a) Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum di pahami pada teks caption</p> <p>b) Guru melalui grup wa mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait teks caption (<i>Math</i>)</p>	Berpikir kritis	15'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b>Collaboration</b></p> <p>a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan sebuah foto yang di ambil dari kamera peserta didik sendiri dan menulis caption yang sesuai dengan foto tersebut (<i>Science, Technology, Engineering, and Art</i>)</p> <p>b) Peserta didik menulis caption berdasarkan foto yang di ambil dengan memperhatikan kriteria caption yang baik</p>	Berpikir kreatif	10'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p><b>Communicatio</b></p> <p>a) Peserta didik mengumpulkan draft caption mereka dan memposting di media sosial (<i>Technology, Art</i>)</p>	Komuni- katif	5'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan di bimbing guru menyimpulkan materi menulis caption</li> <li>2. Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdoa</li> </ol>	Mandiri Kreatif Religius	5'

## **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi.

**Penilaian Pengetahuan:** tugas dalam bentuk proyek membuat caption di media sosial.

Mengetahui Kepala SMA N 2 Ujungbatu

Malhadi, S.Pd, M.Pd

Nip. 196906242002121004

Ujungbatu, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Irdian Febri, S.Pd

Nip. 198502282009032010