

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARAN DARING

Sekolah : SMA Negeri 2 Ujungbatu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Caption
Alokasi Waktu : 4x Pertemuan @ 1 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning (PJBL)* peserta didik diharapkan mampu **menulis** caption dengan baik dan mempostingnya di media sosial

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdoaMemeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi google classroomMemberikan informasi tentang manfaat mempelajari materi menulis caption	Religius Nasionalis Peduli Lingkungan Disiplin	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOT S	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik disajikan beberapa buah gambar/foto/grafik/ kemudian mereka diminta untuk mengamati / membaca kemudian memahami captionnya (<i>TPACK</i>) - <i>Technology</i>Peserta didik mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa teks-teks caption tersebut (<i>Math</i>)	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisas	<i>Collaboration</i> a) Peserta didik di bagi secara berkelompok.	Kerjasama Tanggung	10'

i peserta didik	<p>b) Peserta didik mencari contoh caption lain di google <i>TPACK</i>)</p> <p>c) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengidentifikasi fungsi sosial dari teks caption yang di dapat dari google (<i>Math</i>)</p>	jawab	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>a) Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum di pahami pada teks caption</p> <p>b) Guru melalui grup wa mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait teks caption (<i>Math</i>)</p>	Berpikir kritis	15'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Collaboration</p> <p>a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan sebuah foto yang di ambil dari kamera peserta didik sendiri dan menulis caption yang sesuai dengan foto tersebut (<i>Science, Technology, Engineering, and Art</i>)</p> <p>b) Peserta didik menulis caption berdasarkan foto yang di ambil dengan memperhatikan kriteria caption yang baik</p>	Berpikir kreatif	10'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p>Communicatio</p> <p>a) Peserta didik mengumpulkan draft caption mereka dan memposting di media sosial (<i>Technology, Art</i>)</p>	Komunikatif	5'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan di bimbing guru menyimpulkan materi menulis caption 2. Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya 3. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdoa 	Mandiri Kreatif Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi.

Penilaian Pengetahuan: tugas dalam bentuk proyek membuat caption di media sosial.

Mengetahui Kepala SMA N 2 Ujungbatu

Malhadi, S.Pd, M.Pd

Nip. 196906242002121004

Ujungbatu, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Irdian Febri, S.Pd

Nip. 198502282009032010