

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING di MASA PANDEMI COVID-19)**

Nama Madrasah : MA Asy Syafi'iyah Jatibarang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Geometri Ruang
Alokasi Waktu : 9 x 4 JP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	3.1.1 Memahami konsep geometri ruang 3.1.2 Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) 3.1.3 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	4.1.1 Menentukan jarak dalam ruang 4.1.1.1 Menentukan jarak antar titik 4.1.1.2 Menentukan jarak dari titik ke garis 4.1.1.3 Menentukan jarak dari titik ke bidang 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang 4.1.3 Mencari penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran jarak jauh (*Whatsapp Group Kelas atau Google Classroom*), peserta didik diharapkan mampu :

- Memahami konsep geometri ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

Media	Alat / Bahan Ajar	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Whats App Grup (WAG) • Aplikasi Google Classroom • Power Point 	<ul style="list-style-type: none"> • Handphone • Laptop • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Penunjang Matematika Kelas XII • https://www.youtube.com/watch?v=nMyBe8BWgmM • https://www.youtube.com/watch?v=1X_rmu-_O20 • https://www.youtube.com/watch?v=Fb9ortv0_b8 • https://www.youtube.com/watch?v=boD3HBSM1LQ

Pertemuan Ke-1

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (Whats App Grup Kelas)
- Guru memastikan peserta didik telah mengisi kehadiran melalui link : bit.ly/DH-MTK-12 dan meminta untuk aktif dalam pembelajaran daring
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid -19 dengan melakukan 3 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak/menjauhi kerumunan)

- Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan contoh-contoh masalah dan manfaat Materi Konsep Geometri Ruang dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi Konsep Geometri Ruang melalui pembelajaran jarak jauh
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi Konsep Geometri Ruang
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang diberikan

Kegiatan Inti

Pertemuan ke-1

Literasi	Melalui WA Grup, peserta didik diminta untuk membaca serta mempelajari bahan ajar tentang materi Konsep Geometri Ruang
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memutar video pembelajaran dan mengamati masalah yang terdapat dalam video tersebut melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=EyzjFd6qTRg yang telah dishare di WA grup • Melalui WA group Peserta didik perintahkan untuk melakukan Pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang materi Konsep Geometri Ruang
Pengumpulan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah tentang materi Konsep Geometri Ruang
Pengolahan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdapat pada Link : bit.ly/LK-KonsepGeometri yang telah dibagikan di WA Grup
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik mengirimkan hasil lembar kerja pada link yang telah diberikan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu Tugas pada aplikasi Google Classroom
Menarik Kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dalam bentuk ringkasan singkat berupa tulisan tangan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu tugas pada aplikasi Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Melalui WA Grup guru mempost/share berupa chat memberitahukan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam

Pertemuan Ke-2

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)
- Guru memastikan peserta didik telah mengisi kehadiran melalui link : bit.ly/DH-MTK-12 dan meminta untuk aktif dalam pembelajaran daring
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid -19 dengan melakukan 3 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak/menjauhi kerumunan)
- Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan contoh-contoh masalah dan manfaat Materi Kedudukan Titik, Garis dan Bidang dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi Kedudukan Titik, Garis dan Bidang melalui pembelajaran jarak jauh
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi Kedudukan Titik, Garis dan Bidang
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang diberikan

Kegiatan Inti

Literasi	Melalui WA Grup, peserta didik diminta untuk membaca serta mempelajari bahan ajar tentang materi Kedudukan Titik, Garis dan Bidang
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memutar video pembelajaran dan mengamati masalah yang terdapat dalam video tersebut melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=nMyBe8BWgmM yang telah dishare di WA grup • Melalui WA group Peserta didik perintahkan untuk melakukan Pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang materi Kedudukan Titik, Garis dan Bidang
Pengumpulan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah tentang materi Kedudukan Titik, Garis dan Bidang

Pengolahan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdapat pada Link : bit.ly/LK-Geometri-1 yang telah dibagikan di WA Grup
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik mengirimkan hasil lembar kerja pada link yang telah diberikan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu Tugas pada aplikasi Google Classroom
Menarik Kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dalam bentuk ringkasan singkat berupa tulisan tangan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu tugas pada aplikasi Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Melalui WA Grup guru mempost/share berupa chat memberitahukan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam

Pertemuan Ke-3

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)
- Guru memastikan peserta didik telah mengisi kehadiran melalui link : bit.ly/DH-MTK-12 dan meminta untuk aktif dalam pembelajaran daring
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid -19 dengan melakukan 3 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak/menjauhi kerumunan)
- Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan contoh-contoh masalah dan manfaat Materi Jarak Titik ke Titik dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi Jarak Titik ke Titik melalui pembelajaran jarak jauh
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi Jarak Titik ke Titik
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang diberikan

Kegiatan Inti

Literasi	Melalui WA Grup, peserta didik diminta untuk membaca serta mempelajari bahan ajar tentang materi Jarak Titik ke Titik
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memutar video pembelajaran dan mengamati masalah yang terdapat dalam video tersebut melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=O_9gbzFqG7Y yang telah dishare di WA grup • Melalui WA group Peserta didik perintahkan untuk melakukan Pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang materi Jarak Titik ke Titik
Pengumpulan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah tentang materi Jarak Titik ke Titik
Pengolahan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdapat pada Link : bit.ly/LK-Geometri-2 yang telah dibagikan di WA Grup
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik mengirimkan hasil lembar kerja pada link yang telah diberikan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu Tugas pada aplikasi Google Classroom
Menarik Kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dalam bentuk ringkasan singkat berupa tulisan tangan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu tugas pada aplikasi Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Melalui WA Grup guru mempost/share berupa chat memberitahukan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam

Pertemuan Ke-4

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)
- Guru memastikan peserta didik telah mengisi kehadiran melalui link : bit.ly/DH-MTK-12 dan meminta untuk aktif dalam pembelajaran daring

- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid -19 dengan melakukan 3 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak/menjauhi kerumunan)
- Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan contoh-contoh masalah dan manfaat Materi Jarak Titik ke Garis dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi Jarak Titik ke Garis melalui pembelajaran jarak jauh
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi Jarak Titik ke Garis
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang diberikan

Kegiatan Inti

Literasi	Melalui WA Grup, peserta didik diminta untuk membaca serta mempelajari bahan ajar tentang materi Jarak Titik ke Garis
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memutar video pembelajaran dan mengamati masalah yang terdapat dalam video tersebut melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=1X_rmu-_O20 yang telah dishare di WA grup • Melalui WA group Peserta didik perintahkan untuk melakukan Pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang materi Jarak Titik ke Garis
Pengumpulan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah tentang materi Jarak Titik ke Garis
Pengolahan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdapat pada Link : bit.ly/LK-Geometri-3 yang telah dibagikan di WA Grup
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik mengirimkan hasil lembar kerja pada link yang telah diberikan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu Tugas pada aplikasi Google Classroom
Menarik Kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dalam bentuk ringkasan singkat berupa tulisan tangan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu tugas pada aplikasi Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Melalui WA Grup guru mempost/share berupa chat memberitahukan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam

Pertemuan Ke-5

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)
- Guru memastikan peserta didik telah mengisi kehadiran melalui link : bit.ly/DH-MTK-12 dan meminta untuk aktif dalam pembelajaran daring
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid -19 dengan melakukan 3 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak/menjauhi kerumunan)
- Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan contoh-contoh masalah dan manfaat Materi Jarak Titik ke Bidang dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi Jarak Titik ke Bidang melalui pembelajaran jarak jauh
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi Jarak Titik ke Bidang
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang diberikan

Kegiatan Inti

Literasi	Melalui WA Grup, peserta didik diminta untuk membaca serta mempelajari bahan ajar tentang materi Jarak Titik ke Bidang
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memutar video pembelajaran dan mengamati masalah yang terdapat dalam video tersebut melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=vmqxUZtayXE yang telah dishare di WA grup • Melalui WA group Peserta didik perintahkan untuk melakukan Pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang materi Jarak Titik ke Garis
Pengumpulan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data

	atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah tentang materi Jarak Titik ke Bidang
Pengolahan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdapat pada Link : bit.ly/LK-Geometri-4 yang telah dibagikan di WA Grup
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik mengirimkan hasil lembar kerja pada link yang telah diberikan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu Tugas pada aplikasi Google Classroom
Menarik Kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dalam bentuk ringkasan singkat berupa tulisan tangan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu tugas pada aplikasi Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Melalui WA Grup guru mempost/share berupa chat memberitahukan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam

Pertemuan Ke-6

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)
- Guru memastikan peserta didik telah mengisi kehadiran melalui link : bit.ly/DH-MTK-12 dan meminta untuk aktif dalam pembelajaran daring
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid -19 dengan melakukan 3 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak/menjauhi kerumunan)
- Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan contoh-contoh masalah dan manfaat Materi *Jarak antara Dua Garis dan Dua Bidang yang Sejajar* dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi *Jarak antara Dua Garis dan Dua Bidang yang Sejajar* melalui pembelajaran jarak jauh
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi *Jarak antara Dua Garis dan Dua Bidang yang Sejajar*
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang diberikan

Kegiatan Inti

Literasi	Melalui WA Grup, peserta didik diminta untuk membaca serta mempelajari bahan ajar tentang materi <i>Jarak antara Dua Garis dan Dua Bidang yang Sejajar</i>
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memutar video pembelajaran dan mengamati masalah yang terdapat dalam video tersebut melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=Fb9ortv0_b8 yang telah dishare di WA grup • Melalui WA group Peserta didik perintahkan untuk melakukan Pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang <i>Jarak antara Dua Garis dan Dua Bidang yang Sejajar</i>
Pengumpulan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah tentang materi <i>Jarak antara Dua Garis dan Dua Bidang yang Sejajar</i>
Pengolahan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdapat pada Link : bit.ly/LK-Geometri-5 yang telah dibagikan di WA Grup
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik mengirimkan hasil lembar kerja pada link yang telah diberikan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu Tugas pada aplikasi Google Classroom
Menarik Kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dalam bentuk ringkasan singkat berupa tulisan tangan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu tugas pada aplikasi Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Melalui WA Grup guru mempost/share berupa chat memberitahukan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam

Pertemuan Ke-7

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)

- Guru memastikan peserta didik telah mengisi kehadiran melalui link : bit.ly/DH-MTK-12 dan meminta untuk aktif dalam pembelajaran daring
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid -19 dengan melakukan 3 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak/menjauhi kerumunan)
- Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan contoh-contoh masalah dan manfaat Materi *Sudut antara Dua Garis dalam ruang* dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi *Sudut antara Dua Garis dalam ruang* melalui pembelajaran jarak jauh
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi *Sudut antara Dua Garis dalam ruang*
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang diberikan

Kegiatan Inti

Literasi	Melalui WA Grup, peserta didik diminta untuk membaca serta mempelajari bahan ajar tentang materi <i>Sudut antara Dua Garis dalam ruang</i>
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memutar video pembelajaran dan mengamati masalah yang terdapat dalam video tersebut melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=boD3HBSM1LQ yang telah dishare di WA grup • Melalui WA group Peserta didik diperintahkan untuk melakukan Pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang materi <i>Sudut antara Dua Garis dalam ruang</i>
Pengumpulan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah tentang materi <i>Sudut antara Dua Garis dalam ruang</i>
Pengolahan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdapat pada Link : bit.ly/LK-Geometri-6 yang telah dibagikan di WA Grup
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik mengirimkan hasil lembar kerja pada link yang telah diberikan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu Tugas pada aplikasi Google Classroom
Menarik Kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dalam bentuk ringkasan singkat berupa tulisan tangan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu tugas pada aplikasi Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Melalui WA Grup guru mempost/share berupa chat memberitahukan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam

Pertemuan Ke-8

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)
- Guru memastikan peserta didik telah mengisi kehadiran melalui link : bit.ly/DH-MTK-12 dan meminta untuk aktif dalam pembelajaran daring
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid -19 dengan melakukan 3 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak/menjauhi kerumunan)
- Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan contoh-contoh masalah dan manfaat Materi *Sudut antara Garis dan Bidang pada Bangun Ruang* dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi *Sudut antara Garis dan Bidang pada Bangun Ruang* melalui pembelajaran jarak jauh
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi *Sudut antara Garis dan Bidang pada Bangun Ruang*
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang diberikan

Kegiatan Inti

Literasi	Melalui WA Grup, peserta didik diminta untuk membaca serta mempelajari bahan ajar tentang materi <i>Sudut antara Garis dan Bidang pada Bangun Ruang</i>
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memutar video pembelajaran dan mengamati masalah yang terdapat dalam video tersebut melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=boD3HBSM1LQ yang telah

	<p>dishare di WA grup</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaui WA group Peserta didik perintahkan untuk melakukan Pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang <i>Sudut antara Garis dan Bidang pada Bangun Ruang</i>
Pengumpulan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah tentang materi <i>Sudut antara Garis dan Bidang pada Bangun Ruang</i>
Pengolahan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdapat pada Link : bit.ly/LK-Geometri-7 yang telah dibagikan di WA Grup
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik mengirimkan hasil lembar kerja pada link yang telah diberikan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu Tugas pada aplikasi Google Classroom
Menarik Kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dalam bentuk ringkasan singkat berupa tulisan tangan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu tugas pada aplikasi Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Melalui WA Grup guru mempost/share berupa chat meberitahukan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam

Pertemuan Ke-9

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam melalui media online (WAG)
- Guru memastikan peserta didik telah mengisi kehadiran melalui link : bit.ly/DH-MTK-12 dan meminta untuk aktif dalam pembelajaran daring
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid -19 dengan melakukan 3 M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan Menjaga jarak/menjauhi kerumunan)
- Guru memberikan apersepsi dengan menyampaikan contoh-contoh masalah dan manfaat Materi *Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang* dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi *Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang* melalui pembelajaran jarak jauh
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi *Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang*
- Menjelaskan skenario pembelajaran dan teknik penilaian yang diberikan

Kegiatan Inti

Literasi	Melalui WA Grup, peserta didik diminta untuk membaca serta mempelajari bahan ajar tentang materi <i>Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang</i>
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memutar video pembelajaran dan dan mengamati masalah yang terdapat dalam video tersebut melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=boD3HBSM1LQ yang telah dishare di WA grup Melaui WA group Peserta didik perintahkan untuk melakukan Pertanyaan-pertanyaan sederhana tentang <i>Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang</i>
Pengumpulan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah tentang materi <i>Sudut antara Dua Bidang pada Bangun Ruang</i>
Pengolahan Data	Melalui WA Grup, Peserta didik diberikan lembar kerja yang terdapat pada Link : bit.ly/LK-Geometr8 yang telah dibagikan di WA Grup
Verifikasi / Pembuktian	Peserta didik mengirimkan hasil lembar kerja pada link yang telah diberikan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu Tugas pada aplikasi Google Classroom
Menarik Kesimpulan	Peserta didik membuat kesimpulan dalam bentuk ringkasan singkat berupa tulisan tangan dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu tugas pada aplikasi Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Melalui WA Grup guru mempost/share berupa chat memberitahukan materi ajar untuk pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran jarak jauh dengan salam

C. Penilaian

- Sikap : Observasi keaktifan dan kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran daring
- Pengetahuan: Guru memberikan tes secara online melalui aplikasi Google Form
- Keterampilan : Catatan hasil ringkasan peserta didik yang telah diunggah di Google Classroom

Mengetahui
Kepala Madrasah

Jatibarang, 13 Juli 2020

Guru Mapel

SITI AMINAH, S.Pd.MM
NIP. 196609112006042002

IRAWAN, S.Pd.I