

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DARING dengan Microsoft Teams
Pertemuan : 1

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sekongkang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII IPA / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 16 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
B. Tujuan Pembelajaran	peserta didik diharapkan mampu Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)dengan benar dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
C. Materi Pembelajaran	Bangun Ruang dan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis , dan titik ke bidang)
D. Metode Pembelajaran	Discovey Inquiry Learning
E. Kegiatan Pembelajaran	
<p>1. Pendahuluan (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Microsoft Teams di Forum <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik di dalam Microsoft Teams dan memberi Materi, Absensi dan Tugas/ Test dalam Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas melalui Materi Microsoft Formulir <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya. <p>2. Inti (120 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang: Konsep geometri ruang <input type="checkbox"/> Identifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) Deskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <input type="checkbox"/> Siswa mengisi dan mengirim hasil absensi, tugas dan Test yang diberikan oleh guru di Microsoft Teams <p>3. Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas/ Ringkasan Utama <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya. 	
F. Alat dan Sumber Belajar	
<p>1. Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Microsoft Formulir, Microsoft Sway, Handphone, Video You Tube, Video Animasi Pembelajaran <p>2. Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Matematika Wajib Siswa Terbitan Kemendikbud <input type="checkbox"/> Laporan Berupa Hasil Pembelajaran dalam Microsoft Sway 	
G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapat Konsep geometri ruang <input type="checkbox"/> Identifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) Deskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Sekongkang

Sekongkang, Agustus 2020
Guru Mapel

Sugrawati, S.Pd.
NIP. 19751225 200501 2 019

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.
NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DARING dengan Microsoft Teams
Pertemuan : 2

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sekongkang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII IPA / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 16 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
B. Tujuan Pembelajaran	peserta didik diharapkan mampu Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)dengan benar dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
C. Materi Pembelajaran	Jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis , dan titik ke bidang)
D. Metode Pembelajaran	Discovey Inquiry Learning
E. Kegiatan Pembelajaran	
<p>1. Pendahuluan (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Microsoft Teams di Forum <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik di dalam Microsoft Teams dan memberi Materi, Absensi dan Tugas/ Test dalam Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas melalui Materi Microsoft Formulir <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya. <p>2. Inti (120 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang: Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang) <input type="checkbox"/> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang <input type="checkbox"/> Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <input type="checkbox"/> Siswa mengisi dan mengirim hasil absensi, tugas dan Test yang diberikan oleh guru di Microsoft Teams <p>3. Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas/ Ringkasan Utama <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. 	
F. Alat dan Sumber Belajar	
<p>1. Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Microsoft Formulir, Microsoft Sway, Handphone, Video You Tube, Video Animasi Pembelajaran2 <p>2. Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Matematika Wajib Siswa Terbitan Kemendikbud <input type="checkbox"/> Laporam Berupa Hasil Pembelajaran dalam Microsoft Sway 	
G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapatMenentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang) <input type="checkbox"/> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang <input type="checkbox"/> Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Sekongkang

Sekongkang, Agustus 2020
Guru Mapel

Sugrawati, S.Pd.
NIP. 19751225 200501 2 019

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.
NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DARING dengan Microsoft Teams
Pertemuan : 3

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sekongkang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII IPA / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 16 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
B. Tujuan Pembelajaran	peserta didik diharapkan mampu Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan benar dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
C. Materi Pembelajaran	Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
D. Metode Pembelajaran	Discovey Inquiry Learning
E. Kegiatan Pembelajaran	
<p>1. Pendahuluan (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Microsoft Teams di Forum <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik di dalam Microsoft Teams dan memberi Materi, Absensi dan Tugas/ Test dalam Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas melalui Materi Microsoft Formulir <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya. <p>2. Inti (120 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang: Identifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <input type="checkbox"/> Siswa mengisi dan mengirim hasil absensi, tugas dan Test yang diberikan oleh guru di Microsoft Teams <p>3. Penutup 20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas/ Ringkasan Utama <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. 	
F. Alat dan Sumber Belajar	
<p>3. Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Microsoft Formulir, Microsoft Sway, Handphone, Video You Tube, Video Animasi Pembelajaran3 <p>4. Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Matematika Wajib Siswa Terbitan Kemendikbud <input type="checkbox"/> Laporan Berupa Hasil Pembelajaran dalam Microsoft Sway 	
G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapatIdentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Sekongkang

Sekongkang, Agustus 2020
Guru Mapel

Sugrawati, S.Pd.
NIP. 19751225 200501 2 019

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.
NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DARING dengan Microsoft Teams
Pertemuan : 4

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sekongkang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII IPA / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 16 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram				
B. Tujuan Pembelajaran	peserta didik diharapkan mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan benar dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik				
C. Materi Pembelajaran	Masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram				
D. Metode Pembelajaran	Discovey Inquiry Learning				
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Microsoft Teams di Forum <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik di dalam Microsoft Teams dan memberi Materi, Absensi dan Tugas/ Test dalam Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas melalui Materi Microsoft Formulir <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya. <p>2. Inti (120 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang: Masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <input type="checkbox"/> Siswa mengisi dan mengirim hasil absensi, tugas dan Test yang diberikan oleh guru di Microsoft Teams <p>3. Penutup (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas/ Ringkasan Utama <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. 				
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>4. Alat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Microsoft Formulir, Microsoft Sway, Handphone, Video You Tube, Video Animasi Pembelajaran4 <p>5. Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Matematika Wajib Siswa Terbitan Kemendikbud <input type="checkbox"/> Laporan Berupa Hasil Pembelajaran dalam Microsoft Sway 				
G. Penilaian Hasil Belajar	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Indikator Pencapaian</th> <th align="center">Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapatMasalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapatMasalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian				
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa dapatMasalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram <input type="checkbox"/> Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis 				

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Sekongkang

Sekongkang, Agustus 2020
Guru Mapel

Sugrawati, S.Pd.
NIP. 19751225 200501 2 019

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.
NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DARING dengan Microsoft Teams
Pertemuan : 5

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sekongkang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII IPA / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 16 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
B. Tujuan Pembelajaran	peserta didik diharapkan mampu Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual dengan benar dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
C. Materi Pembelajaran	Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
D. Metode Pembelajaran	Discovey Inquiry Learning
E. Kegiatan Pembelajaran	
1. Pendahuluan (20 Menit) <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Microsoft Teams di Forum <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik di dalam Microsoft Teams dan memberi Materi, Absensi dan Tugas/ Test dalam Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas melalui Materi Microsoft Formulir <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya.	
2. Inti (120 menit) <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang: Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <input type="checkbox"/> Siswa mengisi dan mengirim hasil absensi, tugas dan Test yang diberikan oleh guru di Microsoft Teams	
3. Penutup (20 Menit) <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas/ Ringkasan Utama <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.	
F. Alat dan Sumber Belajar	
4. Alat : <input type="checkbox"/> Microsoft Formulir, Microsoft Sway, Handphone, Video You Tube, Video Animasi Pembelajaran5	
5. Sumber : <input type="checkbox"/> Buku Matematika Wajib Siswa Terbitan Kemendikbud <input type="checkbox"/> Laporan Berupa Hasil Pembelajaran dalam Microsoft Sway	
G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapat Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,
 Kepala SMAN 1 Sekongkang

Sekongkang, Agustus 2020
 Guru Mapel

Sugrawati, S.Pd.
 NIP. 19751225 200501 2 019

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.
 NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DARING dengan Microsoft Teams
Pertemuan : 6

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sekongkang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII IPA / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 16 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik diharapkan mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan benar dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
C. Materi Pembelajaran	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)
D. Metode Pembelajaran	Discovey Inquiry Learning
E. Kegiatan Pembelajaran	
1. Pendahuluan (20 Menit) <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Microsoft Teams di Forum <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik di dalam Microsoft Teams dan memberi Materi, Absensi dan Tugas/ Test dalam Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas melalui Materi Microsoft Formulir <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya.	
2. Inti (120 menit) <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang: Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <input type="checkbox"/> Siswa mengisi dan mengirim hasil absensi, tugas dan Test yang diberikan oleh guru di Microsoft Teams	
3. Penutup (20 Menit) <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas/ Ringkasan Utama <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
F. Alat dan Sumber Belajar	
1. Alat : <input type="checkbox"/> Microsoft Formulir, Microsoft Sway, Handphone, Video You Tube, Video Animasi Pembelajaran	
2. Sumber : <input type="checkbox"/> Buku Matematika Wajib Siswa Terbitan Kemendikbud <input type="checkbox"/> Laporan Berupa Hasil Pembelajaran dalam Microsoft Sway	
G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapatMenyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,
 Kepala SMAN 1 Sekongkang

Sekongkang, Agustus 2020
 Guru Mapel

Sugrawati, S.Pd.
 NIP. 19751225 200501 2 019

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.
 NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DARING dengan Microsoft Teams
Pertemuan : 7

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sekongkang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII IPA / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 16 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak
B. Tujuan Pembelajaran	peserta didik diharapkan mampu Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak dengan benar dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
C. Materi Pembelajaran	Peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak
D. Metode Pembelajaran	Discovey Inquiry Learning
E. Kegiatan Pembelajaran	
1. Pendahuluan (20 Menit) <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Microsoft Teams di Forum <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik di dalam Microsoft Teams dan memberi Materi, Absensi dan Tugas/ Test dalam Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas melalui Materi Microsoft Formulir <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya.	
2. Inti (120 menit) <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang: Peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <input type="checkbox"/> Siswa mengisi dan mengirim hasil absensi, tugas dan Test yang diberikan oleh guru di Microsoft Teams	
3. Penutup (7 Menit) <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas/ Ringkasan Utama <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.	
F. Alat dan Sumber Belajar	
1. Alat : <input type="checkbox"/> Microsoft Formulir, Microsoft Sway, Handphone, Video You Tube, Video Animasi Pembelajaran7	
2. Sumber : <input type="checkbox"/> Buku Matematika Wajib Siswa Terbitan Kemendikbud <input type="checkbox"/> Laporan Berupa Hasil Pembelajaran dalam Microsoft Sway	
G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapatPeluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Sekongkang

Sekongkang, Agustus 2020
Guru Mapel

Sugrawati, S.Pd.
NIP. 19751225 200501 2 019

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.
NIP. -

Ket :

= Beri tanda ceklis (√) didalam kotak jika kegiatan telah dilakukan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) DARING dengan Microsoft Teams
Pertemuan : 8

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sekongkang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas / Semester : XII IPA / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 16 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)
B. Tujuan Pembelajaran	peserta didik diharapkan mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dengan benar dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
C. Materi Pembelajaran	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)
D. Metode Pembelajaran	Discovey Inquiry Learning
E. Kegiatan Pembelajaran	
1. Pendahuluan (20 Menit) <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas Microsoft Teams di Forum <input type="checkbox"/> Guru menanyakan keadaan peserta didik di dalam Microsoft Teams dan memberi Materi, Absensi dan Tugas/ Test dalam Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Guru memberikan persepsi awal tentang materi yang akan dipelajari <input type="checkbox"/> Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang akan di bahas melalui Materi Microsoft Formulir <input type="checkbox"/> Guru review materi sebelumnya.	
2. Inti (120 menit) <input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) <input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas <input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut <input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa <input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif <input type="checkbox"/> Siswa mengisi dan mengirim hasil absensi, tugas dan Test yang diberikan oleh guru di Microsoft Teams	
3. Penutup (20 Menit) <input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan <input type="checkbox"/> Guru mengulas ulang secara garis besar materi yang telah dibahas/ Ringkasan Utama <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya.	
F. Alat dan Sumber Belajar	
1. Alat : <input type="checkbox"/> Microsoft Formulir, Microsoft Sway, Handphone, Video You Tube, Video Animasi Pembelajaran	
2. Sumber : <input type="checkbox"/> Buku Matematika Wajib Siswa Terbitan Kemendikbud <input type="checkbox"/> Laporan Berupa Hasil Pembelajaran dalam Microsoft Sway	
G. Penilaian Hasil Belajar	
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian
<input type="checkbox"/> Siswa dapatMenyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)	<input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Tes Lisan <input type="checkbox"/> Tes Tulis

Mengetahui,
 Kepala SMAN 1 Sekongkang

Sekongkang, Agustus 2020
 Guru Mapel

Sugrawati, S.Pd.
NIP. 19751225 200501 2 019

Hj. Endah Ekowati, S.Pd.
NIP. -

Ket :

= Beri tanda ceklis (√) didalam kotak jika kegiatan telah dilakukan

