

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA KP 3 PASEH
Kelas / Semester : XI IPS / 4 (EMPAT)
Tema : DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA
Sub Tema : MENGANALISIS DATA KEPENDUDUKAN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 X @ 45 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran PAIKEM, peserta didik dapat menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia secara efektif, optimal, dan menyenangkan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Melakukan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)
 - b. Berdo'a & identifikasi kehadiran peserta didik
 - c. Penjelasan tujuan, proses dan penilaian kegiatan pembelajaran
2. Inti
 - a. Sesi pertanyaan pembuka, guru bertanya kepada peserta didik tentang tema pembelajaran "kependudukan", dan memberikan penghargaan atas upaya yang dilakukan peserta didik, dengan tujuan mengukur sejauhmana pengetahuan peserta didik tentang penduduk, adapun pertanyaanya adalah sebagai berikut :
 - 1) Apa yang di maksud dengan penduduk ?
 - 2) Apakaah penduduk dapat bertambah atau berkurang ?
 - b. Guru menyajikan data/grafik kependudukan
 - 1) Peserta didik menganalisis data/grafik kependudukan
 - 2) Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai data data/grafik kependudukan yang di sajikan
3. Penutup
 - a. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 - b. Mengingatkan untuk pengerjakan LKPD

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
 - a. Penilaian wawasan peserta didik tentang kependudukan pada poin 2a
 - b. Pengerjaan LKPD dinamika kependudukan
 - c. Tes tulis Pilihan ganda
2. Keterampilan
Menyajikan data kependudukan skala kecil yaitu RT pada wilayah peserta didik tinggal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dadan Nugraha, S.T

Paseh, Juli 2020
Guru Mapel Geografi

Rahmat Hidayat, S.Pd.,

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENGETAHUAN

(LKPD)

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : XI/ 4
Tema : DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA
Sub Tema : MENGANALISIS DATA KEPENDUDUKAN
LKPD pengetahuan : 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat, dengan bantuan buku paket geografi kelas XI dan internet !

1. Apa yang dimaksud dengan mobilitas penduduk !

.....
.....
.....
.....

2. Apa yang mengakibatkan terjadinya mobilitas penduduk !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa hubungan pemerataan pembangunan dengan mobilitas penduduk !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

| | | | |
|-------------------|---------------|----------------|-------------------|
| Perolehan nilai : | TTD orang tua | TTD guru mapel | TTD peserta didik |
|-------------------|---------------|----------------|-------------------|

Saran dari Guru :

.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KETERAMPILAN

(LKPD)

Nama Peserta didik :

Kelas / Semester : XI/ 4

Tema : DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA

Sub Tema : MENGANALISIS DATA KEPENDUDUKAN

LKPD Keterampilan : 1

Petunjuk !

1. Datanglah ke ketua RT di rumah peserta didik dengan berpakaian sopan dan rapi
2. Ucapkan salam dan hormati ketua RT
3. Bicara yang sopan dan sampaikan maksud dan tujuan, yaitu :
 - a. Peserta didik mempunyai tugas sekolah tentang kependudukan
 - b. Peserta didik harus mendapatkan informasi jumlah penduduk satu RT menurut umur dan jenis kelamin
 - c. Peserta didik harus mengolah data yang di dapat menjadi sebuah grafik
4. Setelah mendapatkan data silahkan mengucapkan terimakasih atas bantuan yang diberikan oleh bapak RT
5. Berpamitan
6. Mengolah data sesuai umur dan jenis kelamin
7. Membuat grafik pada kertas gambar A3
8. Memberikan data asal uasul data kependudukan
9. Memberikan warna pada grafik agar menarik
10. Penilaian oleh guru
11. Penilaian oleh ketua RT

PENILAIAN TATAP MUKA

Satuan Pendidikan : SMA KP 3 PASEH
Kelas / Semester : XI IPS / 4 (EMPAT)
Tema : DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA
Sub Tema : MENGANALISIS DATA KEPENDUDUKAN
Pembelajaran ke : 1

| No | Nama Peserta Didik | Aspek penilaian Sikap | | | Aspek penilaian tanya jawab (Pengetahuan) | | | Ket |
|----|--------------------|-----------------------|-------|------------|---|--------|---------------|-----|
| | | Disiplin | Rapuh | Menghargai | Sangat sesuai | Sesuai | Kurang sesuai | |
| 1 | Adi hadari | | | | | | | |
| 2 | Bagus ari | | | | | | | |
| 3 | Candra wiharna | | | | | | | |
| 4 | Dayat | | | | | | | |
| 5 | Eva kania | | | | | | | |
| 6 | Fahrul alfin | | | | | | | |
| 7 | Geta alamasta | | | | | | | |
| 8 | Dst | | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dadan Nugraha, S.T

Paseh, Juli 2020
Guru Mapel Geografi

Rahmat Hidayat, S.Pd.,

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA KP 3 PASEH
Kelas / Semester : XI IPS / 4 (EMPAT)
Tema : DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA
Sub Tema : MENGANALISIS DATA KEPENDUDUKAN
Pembelajaran ke : 1

| No | Nama Peserta Didik | Aspek penilaian KETERAMPILAN | | | Aspek penilaian KETERAMPILAN (RT) | | | Nilai Rata - rata |
|----|--------------------|------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------|----------|----------------|-------------------|
| | | Sangat kompeten | Kompeten | Cukup kompeten | Sangat kompeten | Kompeten | Cukup kompeten | |
| 1 | Adi hadari | | | | | | | |
| 2 | Bagus ari | | | | | | | |
| 3 | Candra wiharna | | | | | | | |
| 4 | Dayat | | | | | | | |
| 5 | Eva kania | | | | | | | |
| 6 | Fahrul alfin | | | | | | | |
| 7 | Geta alamasta | | | | | | | |
| 8 | Dst | | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dadan Nugraha, S.T

Paseh, Juli 2020
Guru Mapel Geografi

Rahmat Hidayat, S.Pd.,