

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	SMK ISLM YASNUHU
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah 4.4 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan
Materi Pokok	Novel Sejarah
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *project based learning*, peserta didik dapat menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah serta terampil menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan dengan kreatif selama proses pembelajaran dan percaya diri, serta pantang menyerah.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan Melalui media Classroom

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik menonton/ menyimak sebuah video dari guru “Jejak Mohammad Hatta Sang Proklamator” <https://www.youtube.com/watch?v=sPYvGRZCjvM>
7. Peserta didik menyimak tayangan video yang diberikan guru dengan saksama.
8. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks sejarah pada video.
 - a. Peristiwa apa saja dalam video tersebut?
 - b. Bagaimana struktur (pembuka, isi, penutup) cerita tersebut?
 - c. Sebutkan konjungsinya!
 - d. Sebutkan kata keterangan waktunya!
 - e. Sebutkan kalimat bermasa lampau!
9. Peserta didik berdiskusi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru
10. Peserta didik menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah
11. Peserta didik menulis cerita sejarah tentang dirinya dengan memerhatikan kebahasaan
12. Peserta didik bersama guru mengevaluasi dan menyimpulkan kebahasaan cerita atau novel sejarah

Kegiatan Penutup

13. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari;
14. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
15. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
16. Guru merekap bintang yang diperoleh peserta didik saat diskusi;
17. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG;
18. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;
19. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;
20. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
Tes uraian *online* dan penugasan *online* tentang struktur dan nilai-nilai informasi teks cerita sejarah
2. Keterampilan
Bukti hasil penugasan mandiri berupa lampiran email yang memuat produk karya peserta didik berupa, teks/ video/ mind mapping/ poster.
Produk berupa karya peserta didik dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
 - a. Isi menarik dan mengandung keteladanan bagi pembaca (skor 0 - 20)
 - b. Struktur teks sejarah (skor 0 - 30)
 - teks terdiri dari pembuka beberapa peristiwa, penutup
 - c. Kebahasaan (skor 0 - 50) terbagi atas,
 - Terdapat konjungsi temporal, kausalitas (0 - 10)
 - Terdapat kata keterangan waktu (0 - 10)
 - Terdapat kalimat bermasa lampau (0 - 10)
 - Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 20) Jumlah nilai maksimal 100
3. Sikap
Observasi saat pembelajaran tentang kreatif, percaya diri, dan pantang menyerah
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pringgabaya, 2020
Guru Mata Pelajaran

Muh.Husni M.QH.M.Pd.I

Suryadi,S.Pd