

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Mojosari Materi Pokok : Reaksi Redoks
 Mata Pelajaran : Kimia Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2x45 menit)
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.3 Menyetarakan persamaan reaksi redoks	4.3 Menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3.1 Membuat persamaan reaksi setara dengan metode setengah reaksi dalam suasana basa	4.3.1 Menganalisis zat pengoksidasi dan zat pereduksi berdasarkan data hasil percobaan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran *blended learning* dengan pendekatan HOTS menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu membuat persamaan reaksi setara dengan metode setengah reaksi dalam suasana basa serta Menganalisis kekuatan daya pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan **dengan benar** untuk melatih kemampuan **berpikir kritis, kreatif, kolaboratif** dan **komunikatif** serta mengembangkan karakter **disiplin, jujur, tekun, sikap ingin tahu** dan kemampuan **literasi** agar mampu meningkatkan kompetensi abad 21 dan nilai karakter di era baru.

C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : WA group, Google Form, Google Classroom	Alat/Bahan : Laptop, Gawai	Sumber Belajar : Youtube, PPT Materi, LKPD, Buku Siswa
---	--------------------------------------	--

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama (religius) - Guru mengisi daftar hadir siswa dan mengecek kesiapan siswa menerima materi (disiplin) - Guru memberi kilas balik materi pembelajaran sebelumnya 		
Kegiatan Inti (70 Menit)		
Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Unsur abad 21
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Guru menayangkan persamaan reaksi kimia yang belum setara melalui tampilan powerpoint $Cl_2 + IO_3^- \rightarrow Cl^- + IO_4^-$ Peserta didik menyimak tampilan slide PPT tersebut	STEM (T) Literasi
Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)	Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan dari slideshow PPT yang sudah ditampilkan Misal : <i>Bagaimana cara menyetarakan persamaan reaksi tersebut?</i> <i>Manakah zat yang bertindak sebagai oksidator dan reduktor?</i> Guru mendampingi peserta didik untuk membuat pertanyaan	Critical thinking, Collaborative STEM (T) STEM (S)
Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	Peserta didik mengumpulkan informasi dari LKPD, PPT materi atau mencari literatur mandiri untuk menjawab pertanyaan	Communicative, Creativity, Literasi STEM (E),
Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)	Peserta didik mencari jawaban untuk pertanyaan yang sudah disampaikan Misal : <i>dengan metode setengah reaksi suasana basa</i> <i>Oksidator : zat yang mengalami reduksi</i> <i>Reduktor : zat yang mengalami oksidasi</i>	Critical thinking STEM (E)
Pembuktian (<i>Verification</i>)	Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan tertib Langkahnya : <i>memecah reaksi, menyetarakan atom O, menyetarakan atom H, menyetarakan muatan, menyetarakan elektron, menjumlah reaksi</i> Guru memfasilitasi jalannya diskusi	PPK, communicative, collaborative, STEM (M)
Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)	Peserta didik membuat kesimpulan dari presentasi yang dilakukan $2OH^- + Cl_2 + IO_3^- \rightarrow 2Cl^- + IO_4^- + H_2O$ Guru membuat penilaian dari diskusi tersebut	Collaborative, Creativity
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi <i>post test</i> kepada peserta didik melalui platform <i>google form</i> (tanggung jawab) - Guru bersama peserta didik merevui pembelajaran via <i>google meet</i> (sikap gotong royong) - Guru mengakhiri materi pembelajaran dan mengajak siswa berdoa bersama (religius) 		

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Jenis tes : Tertulis Bentuk tes : Soal Uraian Instrumen Tes : Terlampir	Penilaian ketrampilan : PPT	Observasi Kegiatan : Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Alfan Firdaus, S.Pd.

Nining Sulistyowati, S.Si