



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 7 : Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
SUB TEMA 4 : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda**

Nama Sekolah :
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Nama Guru :
NIP / NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING MASA COVID – 19

Satuan Pendidikan : SDN NGRIMBI I
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Benda, Hewan dan Tanaman di sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tata tertib merapikan benda, dapat menentukan nilai uang, dapat mempraktikkan cara menyusun benda dengan rapi, dan dapat membandingkan harga mainan

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .

Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom. Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan Mengamati gambar yang ada pada buku. Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom .
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi .
Communication	Telegram / WA group dan google classroom , Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
✓	Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
✓	Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting

yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD	

D. Penilaian Hasil Belajar Teknik

Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (google Form)
- Keterampilan mengirim tugas : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirim tugas melalui Email)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....