

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALIBUNTU V  
 Kelas : 3/1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud (4)  
 Pembelajaran : 5  
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (KD 3.1), PPKn (KD 3.4), Matematika KD (3.7)  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Materi : Proses terjadinya hujan, keberagaman, satuan waktu

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang proses hujan, siswa dapat mengumpulkan (C5) informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video tentang proses terjadinya hujan, siswa dapat menganalisis (C4) urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan, siswa dapat menyusun (C6) informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menemukan (C4) lamanya waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
5. Setelah mengamati cerita satuan baku, siswa dapat menyusun (C6) kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
6. Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong, siswa dapat menyimpulkan (C4) pengalaman menolong orang lain dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan kegiatan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>dipandu melalui (Group Whats Apps, Zoom, Google meet)</b> (Religius)</li> <li>• Siswa mendengarkan lagu kebangsaan untuk menumbuhkan semangat belajar (Nasionalisme)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JXu3ofcafXQ">https://www.youtube.com/watch?v=JXu3ofcafXQ</a></li> <li>• Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang proses terjadinya hujan dan siswa lain saling menanggapi. (communication)</li> <li>• Siswa berdiskusi mengurutkan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya. (Critical Thinking and Problem Solving)</li> <li>• Siswa menjelaskan proses terjadinya secara urut hujan pada LKPD yang sudah di kirim melalui <b>whatsapp</b></li> <li>• Siswa menyimak permasalahan apa yang terjadi pada Siti. Siti menunggu hujan sejak pukul 07.15 sampai pukul 09.10, berapa lama Siti menunggu hujan reda? (Mandiri)</li> <li>• Siswa memberikan pendapat mereka tentang penyelesaian masalah tersebut,(Critical Thinking and Problem Solving)</li> <li>• Siswa menyimak PPT yang dikirim melalui <b>whatsapp</b> cara perhitungan waktu dengan menggunakan garis waktu dan dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan</li> <li>• Siswa melengkapi jadwal kegiatan (3 kegiatan) di pagi hari .</li> <li>• Siswa berlatih menyelesaikan latihan terkait waktu</li> <li>• Siswa menyimak video terkait tolong menolong</li> </ul>	140 menit

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU">https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membagi pengalamannya saling menolong di sekolah yang pernah ia lakukan.</li> <li>• Siswa menyatakan pendapatnya masing-masing.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang proses terjadinya hujan, keberagaman dan satuan waktu dengan bahasanya sendirinya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Observasi), Instumen (Ceklist)
- Penilaian Pengetahuan Teknik Penilaian (Tes), Bentuk (Tes tulis)
- Keterampilan Teknik Penilaian (Non Tes), Bentuk (Praktik) , Instumen (Ceklist)

Mengetahui  
Kepala SDN Kalibuntu V

....., ..... 2020  
Guru Kelas III

**SUYONO, S.Pd**  
19610416 198112 1 001

**LELA DWI HARINI, S.Pd.SD**