

RPPH 3

Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH	SEN		
1	Menyebutkan ciri-ciri ikan	√ 1.2			√ 3.6-4.6			√	
2	Membuat Akuarium mainan				√ 2.3 3.9-4.9		√ 3.15-4.15		√
3	Membilang gambar ikan (LKPD)				√ 3.6-4.6		√ 3.15-4.15		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

KEG 1

Menyebutkan ciri-ciri ikan, menirukan gerakan ikan berenang

Orang tua diminta untuk menyiapkan ikan dalam toples berisi air yang sebelumnya sudah diinformasikan terlebih dahulu oleh Guru, anak mengamati kemudian menyebutkan ciri-ciri ikan berdasarkan pengamatan dan kegiatan tanya jawab, kemudian anak diminta untuk menirukan gerakan ikan berenang

KD 1.2, 3.6-4.6

KEG 2 membuat akuarium mainan

Guru mengirimkan video pembelajaran berupa referensi langkah-langkah untuk membuat akuarium mainan dengan barang-barang bekas di sekitar anak, kemudian anak bersama orang tua bekerjasama membuat kreasi miniatur akuarium ikan

KD 2.3, 3.9-4.9, 3.15-4.15



Tema : Binatang
Sub tema: Binatang peliharaan
Sub-sub tema : Ikan

KEG 3

Menggambar ikan berdasarkan angka

Anak diminta untuk menggambar ikan berdasarkan angka di kotak pada LKPD yang disediakan, menulis kembali kata ikan seperti contoh

KD 3.6-4.6, 3.12-4.12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK TAMBAK
DESA GLAPANSARI KEC.PARAKAN KAB.TEMANGGUNG

Satuan Pendidikan	: TK TAMBAK GLAPANSARI
Semester/ Minggu	: I/ 12
Kelompok	: A
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Binatang/ Binatang peliharaan/ Ikan
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	:
Kegiatan Bermain	: Menyebutkan ciri-ciri ikan, membuat aquarium Mainan, membilang gambar ikan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu merawat ikan melalui kegiatan pengamatan dan berbagi informasi dengan guru (Nam 1.2)
2. Anak mampu mengetahui ciri-ciri ikan melalui pengamatan langsung pada ikan yang Sudah Disiapkan dengan benar (Kog 3.6-4.6)
3. Anak mampu memilih barang-barang bekas dari benda-benda di sekitar yang akan digunakan untuk membuat miniatur aquarium (Kog 2.3)
4. Anak mampu menggunakan alat-alat untuk membuat miniatur akuarium dengan bimbingan dan dampingan orang tua (Kog 3.9-4.9)
5. Anak mampu menunjukkan kreasi hasil karya miniatur aquarium sesuai yang diharapkan (Seni 3.15-4.15)
6. Anak mampu membilang gambar ikan dengan benar dengan benar (Kog 3.6-4.6)
7. Anak mampu menulis kembali kata ikan sesuai contoh (Bhs 3.12-4.12)



B. BAHAN AJAR

1. Menyebutkan Ciri-ciri ikan

Ikan merupakan binatang yang hidup di air, ikan memiliki ciri-ciri khusus diantaranya mempunyai tulang belakang (vertebrata), bernafas dengan insang, berkembang biak dengan cara bertelur, berpindah tempat dengan cara berenang dll. Anak akan mengetahui informasi secara sederhana

mengenai ciri-ciri ikan tersebut berdasarkan pengamatan langsung dan informasi-informasi yang di dapat dari berbagai sumber (orang tua/Guru). Anak juga bisa memberikan informasi mengenai jenis ikan apa saja yang dimiliki, dimana saja tempat hidup ikan (akuarium, kolam, danau dll) dan informasi-informasi lain mengenai ikan.

2. Langkah-langkah membuat Miniatur akuarium ikan



Sebelumnya guru mengirimkan beberapa foto akuarium kemudian Guru memberikan referensi cara pembuatan miniatur akuarium ikan, untuk pelaksanaannya anak bersama orang tua berkreasi sesuai gagasan masing-masing.

1. Siapkan alat dan bahan seperti kardus bekas, plastik bening, pensil/spidol/cutter/gunting, lem Fox, solasi
2. Buat pola segiempat dengan ukuran 15 cm x 15 cm sebanyak 3 buah, buat pola segiempat dengan garis pola segiempat di dalamnya (untuk menempel plastik bening sehingga bagian dalam akuarium tampak dari luar)
3. Gunting semua kardus sesuai pola yang dibuat, untuk melubangi salah satu pola bisa menggunakan cutter
4. Tempelkan plastik bening pada pola kardus yang sudah dilubangi, tempel dengan solasi.
5. Susun pola segi empat yang sudah dibuat menjadi bentuk akuarium kotak, dengan bagian , rekatkan dengan lem fox
6. Setelah akuarium jadi buat pola gambar ikan , lalu gunting, tempel pada bagian akuarium yang terlihat
7. Akuarium sudah jadi, bisa ditambahkan pita atau pernik-pernik lain yang diinginkan

(Video Ini hanya referensi saja, orang tua dan anak bisa berkreasi sesuai keinginan masing-masing)

C. Media

1. (Video pembelajaran) langkah-langkah membuat ayam goreng tepung via Whatshapp Grub
2. Voice not/chat via whatshapp Grub
3. [LKPD] lembar untuk menggambar ikan sesuai angka

****(LKPD diambil 1 minggu sebelum kegiatan beserta informasi alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan bermain***

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan. (Alat dan bahan, serta LKPD sudah dipersiapkan 1 minggu sebelum kegiatan, guru menginformasikan kembali 1 hari sebelumnya)2. Guru menyampaikan untuk orang tua untuk menyiapkan ikan dalam toples (sebelumnya sudah diinformasikan terlebih dahulu)3. Guru mengirimkan foto-foto ikan dan akuarium4. Guru mengirimkan video referensi langkah-langkah membuat akuarium5. Guru membuka kegiatan melalui voice not yang didalamnya berisi :<ul style="list-style-type: none">- Guru Menyapa anak-anak- Guru mengajak anak untuk berdoa bersama sebelum belajar	10 MENIT	WHATSHAPP GRUB KELAS

	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan lagu selamat pagi - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang Ikan - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ciri-ciri ikan 2. Membuat miniatur akuarium dari barang bekas 3. Menggambar ikan sesuai angka pada LK - Guru menyampaikan bahwa Tugas dikirim berupa foto dan video melalui whatsapp Grub - 		
2.	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumahbersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <p>1. Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Anak mengamati ikan yang sudah disiapkan -Setelah mengamati, anak lalu menyebutkan apa saja ciri-ciri ikan berdasarkan pengamatan - Anak juga diminta menirukan gerakan ikan berenang 	40 MENIT	WHATSHAPP GRUB KELAS

	<p>- Anak mampu dan tahu cara memelihara ikan, mensyukuri ciptaan Tuhan.</p> <p>Pendekatan Saintifik</p> <p>- Mengamati Anak melihat ikan yang sudah disiapkan pada toples berisi air</p> <p>- Menanya Anak bertanya kepada guru (melalui voice not/video call) atau orang tua tentang ciri-ciri ikan, bagaimana cara ikan berenang, bagaimana ikan bernafas dll)</p> <p>- Mengumpulkan informasi Dari hasil pengamatan dan bertanya kepada orang tua atau guru anak mampu menyebutkan ciri-ciri ikan yang nampak.</p> <p>- Menalar Anak mampu menyebutkan ciri-ciri ikan dari informasi yang didapat</p> <p>- Mengkomunikasikan Anak mampu menceritakan informasi yang di dapat dari hasil pengamatan mengenai ciri-ciri ikan</p> <p>- Hasil kegiatan berupa video yang dikirim ke whatshapp Grub/ bisa video call dengan Guru secara langsung.</p> <p>2.Kegiatan 2 Membuat miniatur akuarium ikan</p>		
--	--	--	--

	<p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science <p>Anak mengetahui tentang benda-benda bekas apa saja yang bisa digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technology <p>Anak dibantu orang tua menggunakan peralatan membuat miniatur akuarium ikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engineering <p>Anak mampu mengikuti langkah-langkah dengan tepat dalam membuat miniatur akuarium beserta alat-alat yang digunakan sehingga hasilnya bagus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art <p>Menghias miniatur akuarium</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathematic <p>Menghitung berapa pola ikan yang akan dibuat dan ditempel pada akuarium</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan ini Dikerjakan di rumah bersama orangtua, hasilnya dikirimkan melalui video whatshapp Grub <p>3. Kegiatan 3</p> <p>Menggambar Ikan sesuai angka yang sesuai</p> <p>Guru menyampaikan melalui chat tentang langkah-langkah kegiatan mengerjakan LK, yaitu menyiapkan LK dan alat tulis kemudian anak diminta menggambar ikan berdasarkan angka yang tertulis pada LK.</p>		
--	--	--	--

1	Kegiatan 1 KD 1.2 3.6-4.6 3.8-4.8 3.11-4.11	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua atau video call langsung dengan anak Portofolio Tangkapan layar video/video call					
2	Kegiatan 2 KD 2.3 3.9-4.9 2.3 2.9 3.15-4.15	Observasi Melalui video yang dikirim orangtua Portofolio Foto hasil kreasi membuat miniatur akuarium ikan					
3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3 3.6-4.6 3.15-4.15	- Observasi Melalui video proses kegiatan LKPD menggambar ikan sesuai angka yang dikirimkan orang tua - Portofolio Foto hasil kerja yang dikirim orangtua					

Kepala Sekolah

(Nantiyem, S.Pd.AUD)
NIP.19680807 2007 01 2
033

Temanggung,
Guru Kelas

2020

(Siti Zumaroh, S.Pd)

F. Lampiran

1. Foto/gambar ikan dan akuarium pada whatshapp Grub
2. Video pembelajaran langkah-langkah membuat miniatur akuarium ikan
3. Tangkapan Layar LKPD
4. Tangkapan Layar WA Group (chat/video/foto)

Lampiran LKPD

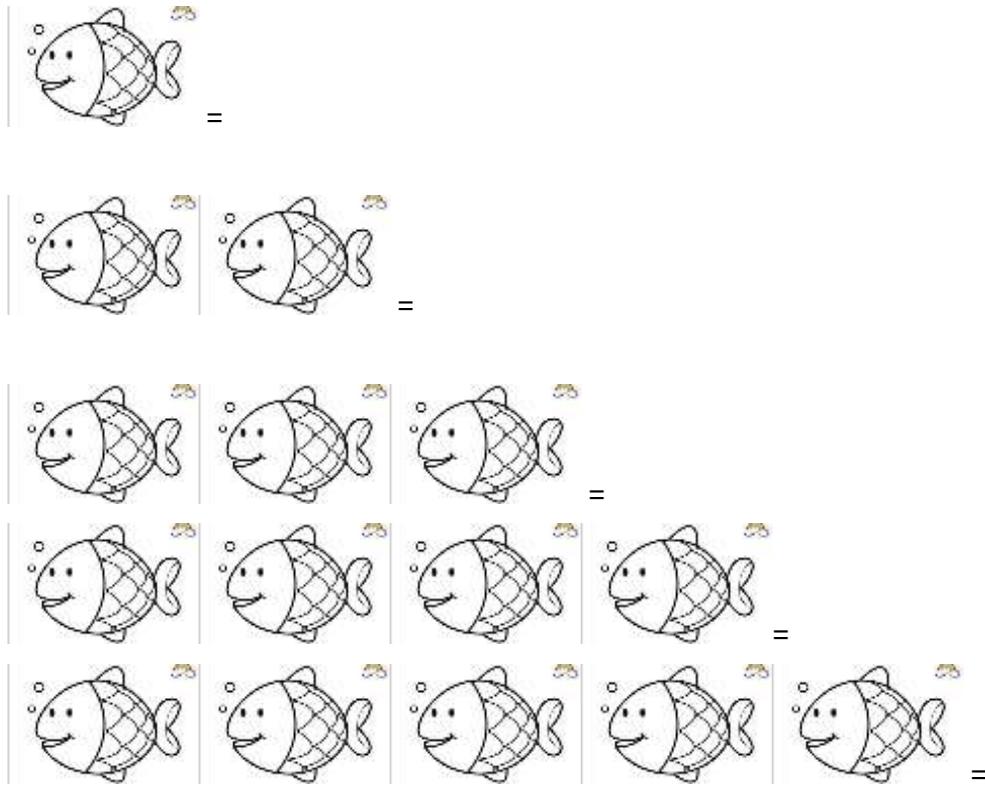
LKPD ini sudah dipersiapkan 1 minggu sebelumnya dengan cara orang tua mengambil di sekolah dan menyetorkan setiap 1 minggu sekali, pada hari pelaksanaan RPP guru menginformasikan kembali untuk anak melaksanakan kegiatan LK yang sudah di sediakan berdasarkan kegiatan main pada hari tersebut.

Petunjuk pengisian LKPD

1. Tulislah identitasmu pada kolom yang tersedia
2. Siapkan alat tulis, dan kembar kerja
3. Amati gambar ikan, hitung berapa gambar ikan pada masing-masing kotak
4. Tulislah lambang bilangannya pada kotak yang tersedia
5. Contoh kata ikan pada kotak yang tersedia

Nama :

Kelompok :



Contohnya kata di bawah ini

IKAN

.....

BAHAN AJAR 3
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN
SUB-SUB TEMA : IKAN



HANDOUT PEMBELAJARAN
TK TAMBAK

**DESA GLAPANSARI KEC.PARAKAN
KAB.TEMANGGUNG**

**SEMESTER 1
KELOMPOK / USIA : A / 4-5 Tahun**

**TEMA BINATANG
SUB TEMA BINATANG PELIHARAAN
SUB SUB TEMA IKAN**



**Disusun Oleh :
Siti Zumaroh, S.Pd**

**PPG DALJAB ANGKATAN 2
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PRODI PAUD
TAHUN 2020**

DAFTAR ISI

Halaman Judul-----	i
Daftar Isi -----	ii
KI,KD,dan Tujuan Pembelajaran.....	1
Materi -----	3
Ciri-ciri ikan -----	4
Membuat miniatur akuarium -----	5
LKPD menggambar ikan berdasarkan angka pada kotak -----	8
Daftar Pustaka -----	10

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG TERNAK
SU-SUB TEMA : IKAN

1.KOMPETENSI INTI (KI) DALAM MATERI KEGIATAN INI :

KI 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya.

K 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri,jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru,dan atau pengasuh, dan teman

KI 3: .Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: penelusuran dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya , mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

2.KOMPETENSI DASAR (KD) DALAM MATERI KEGIATAN INI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Nilai Agama dan Moral 1.2	-Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2.	Fisik Motorik 3.3-4.3	-Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus -Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3	Kognitif 2.3 3.6-4.6 3.8-4.8 3.9-4.9	-memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif -Mengenal benda-benda sekitar dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenal -Mengenali lingkungan alam dan menyajikannya dalam berbagai karya -Mengenal teknologi sederhana dan menggunakan teknologi sederhana
4	Bahasa 3.11-4.11	-Memahami bahasa ekspresif dan menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif
5	Sosial Emosional 2.9,	-Memiliki perilaku peduli dan membantu
6	Seni 3.15-4.15	-Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni, dan menunjukkannya dengan berbagai media

3. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu merawat ikan melalui kegiatan pengamatan dan berbagi informasi dengan guru (Nam 1.2)
2. Anak mampu mengetahui ciri-ciri ikan melalui pengamatan langsung pada ikan yang Sudah Disiapkan dengan benar (Kog 3.6-4.6)
3. Anak mampu memilih barang-barang bekas dari benda-benda di sekitar yang akan digunakan untuk membuat miniatur aquarium (Kog 2.3)
4. Anak mampu menggunakan alat-alat untuk membuat miniatur akuarium dengan bimbingan dan dampingan orang tua (Kog 3.9-4.9)
5. Anak mampu menunjukkan kreasi hasil karya miniatur aquarium sesuai yang diharapkan (Seni 3.15-4.15)
6. Anak mampu membilang gambar ikan dengan benar dengan benar (Kog 3.6-4.6)
7. Anak mampu menulis kembali kata ikan sesuai contoh (Bhs 3.12-4.12)

MATERI KEGIATAN



IKAN



1. Mengenal Ciri-ciri Ikan

Alam semesta dihuni oleh berbagai macam makhluk hidup. Manusia, tumbuhan, dan hewan, hidup berdampingan satu sama lain. Salah satu hewan yang kerap ditemui dalam lingkungan sekitar adalah ikan.

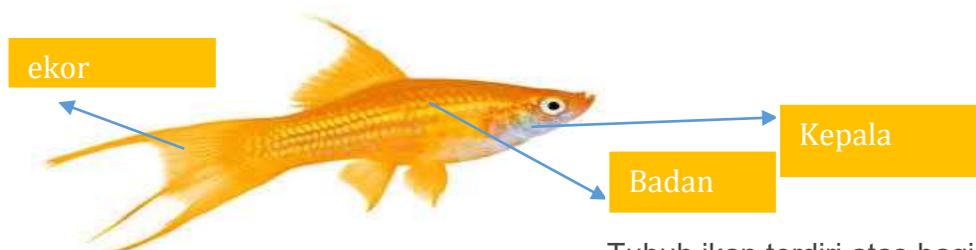
Kamu pasti sudah tak asing lagi dengan hewan satu ini. Ikan biasa dipelihara sebagai ikan hias atau dikonsumsi sebagai lauk sehari-hari. Kandungan ikan kaya akan manfaat karena merupakan sumber protein bagi tubuh. Selain itu ternyata ikan juga mengandung berbagai vitamin dan mineral yang sangat bermanfaat bagi kesehatan.

Ikan sendiri termasuk dalam anggota vertebrata atau hewan yang memiliki struktur tulang belakang. Nah, dalam klasifikasi vertebrata, ikan juga digolongkan dalam jenis hewan berdarah dingin atau poikilotermik. Hewan berdarah dingin sendiri merupakan hewan yang suhu tubuhnya dipengaruhi oleh lingkungan tempat ia berada.

Sebagai kelompok vertebrata, ikan memiliki ragam dan jumlah spesies terbanyak yaitu lebih dari 27,000 di seluruh dunia. Ikan memiliki bermacam ukuran, mulai dari yang paling besar seperti paus hiu yang berukuran 14 meter hingga yang paling kecil seperti stout infantfish yang hanya berukuran 7 mm.

Ciri-ciri ikan secara umum dimiliki hampir seluruh jenis ikan. Ciri-ciri ikan dapat dikenali melalui fisik tubuh, sifat, dan caranya hidup. Berikut ciri-ciri ikan secara umum:

Struktur Tubuh



Tubuh ikan terdiri atas bagian kepala, badan, dan ekor. Pada umumnya tubuh ikan ditutupi oleh kulit yang umumnya bersisik dan berlendir. Pada bagian kepala terdapat 2 mata, sepasang insang dan mulut ikan. Pada badan ikan terdapat sirip yang digunakan untuk berenang. Bagian belakang ikan terdapat ekor ikan.

Sumber : <https://www.liputan6.com/citizen6/read/3921597/ciri-ciri-ikan-klasifikasi-dan-habitatnya-ketahui-secara-dalam>

Bernapas dengan insang



Insang
Untuk bernafas

Ciri-ciri ikan dilihat dari caranya bernapas adalah terdapat insang. Insang merupakan alat pernapasan yang terdapat pada banyak organisme air, termasuk diantaranya adalah ikan.

2.KEGIATAN MEMBUAT MINIATUR AKUARIUM IKAN

Pada kegiatan ini anak diberi materi langkah-langkah membuat akuarium dengan memanfaatkan barang bekas yaitu kardus,namun dalam mengerjakannya anak bersama orang tua bebas berkreasi untuk membuat akuarium yang diinginkan.jadi ini hanya contoh saja.



Sumber : <https://www.ceritaumi.com/2018/10/kreasi-aquarium-tiruan-wall-decor-dan-hiburan-anak.html>

Dengan bantuan Ayah/Bunda ikutilah Langkah-langkah membuat akuarium dari kardus bekas :

Bahan-bahan yang harus disiapkan:

1. Kotak bekas (jika ada), kardus atau kotak susu pun bisa. Jika menggunakan kardus atau kotak susu, potong sesuai ukuran dan model yang diinginkan.

contoh:



2. Gambar ikan-ikan dan hiasan aquarium, bebas mau gambar ikan yang seperti apa. Ukuran isi aquarium juga disesuaikan dengan ukuran aquariumnya, ya. Disini guru mendownload gambar ikan-ikan dan hiasan di google, lalu edit (mengubah arah foto ke kanan/kiri) agar ikan-ikan menghadap ke arah yang berbeda. Ini maksudnya agar ikan yang sudah digunting bisa ditempel, ikan terlihat menjadi 2 sisi yang sama.



Perlengkapan yang dibutuhkan:

1. Gunting
2. Lem kertas/double tape
3. Isolasi
4. Benang jahit warna putih (biar tidak mencolok warnanya)
5. Origami/kertas HVS berwarna biru
6. Double tape untuk dinding

Cara membuat:

1. Print gambar ikan dan hiasan aquarium sebanyak 2 lembar, masing-masing menghadap ke arah yang berbeda. Lalu digunting.



2. Siapkan aquariumnya. Hias kotak yang sudah kita siapkan, tempel kertas origami (atau kertas HVS warna biru) yang akan berperan sebagai air di dalam aquarium.



3. Tempel hiasan aquarium di kertas origami.

4. Pasang benang di bagian atas kotak menggunakan isolasi untuk memasang ikan-ikannya, panjang benang bisa diatur nanti. Jangan lupa beri jarak tiap benangnya, jumlah benang disesuaikan dengan jumlah ikan.



Hiasan aquarium dan benang sudah ditempel.

5. Tempel gambar ikan agar menjadi 2 sisi yang sama, jepitkan benang di dalamnya. Atur letak ikan agar tidak bertabrakan jika bergerak.
6. Gunting sisa benang yang tergantung di bawah ikan yang sudah ditempelkan.



3.LKPD MENGGAMBAR IKAN SESUAI ANGKA PADA KOTAK



Kegiatan lembar kerja peserta didik ini memuat beberapa tujuan diantaranya yaitu melatih kemampuan motorik halus anak untuk menggunakan pensil dengan benar sehingga menghasilkan coretan berupa gambar ikan sesuai perintah, yaitu sesuai angka yang ada pada kotak, sehingga kemampuan anak dalam membilang juga berkembang.

Lkpd bisa diprint out atau bisa diambil ke sekolah 1 minggu sebelumnya beserta LKPD lain untuk kegiatan 1 minggu.

1. Bahan yang digunakan



Pencil

Lampiran LKPD

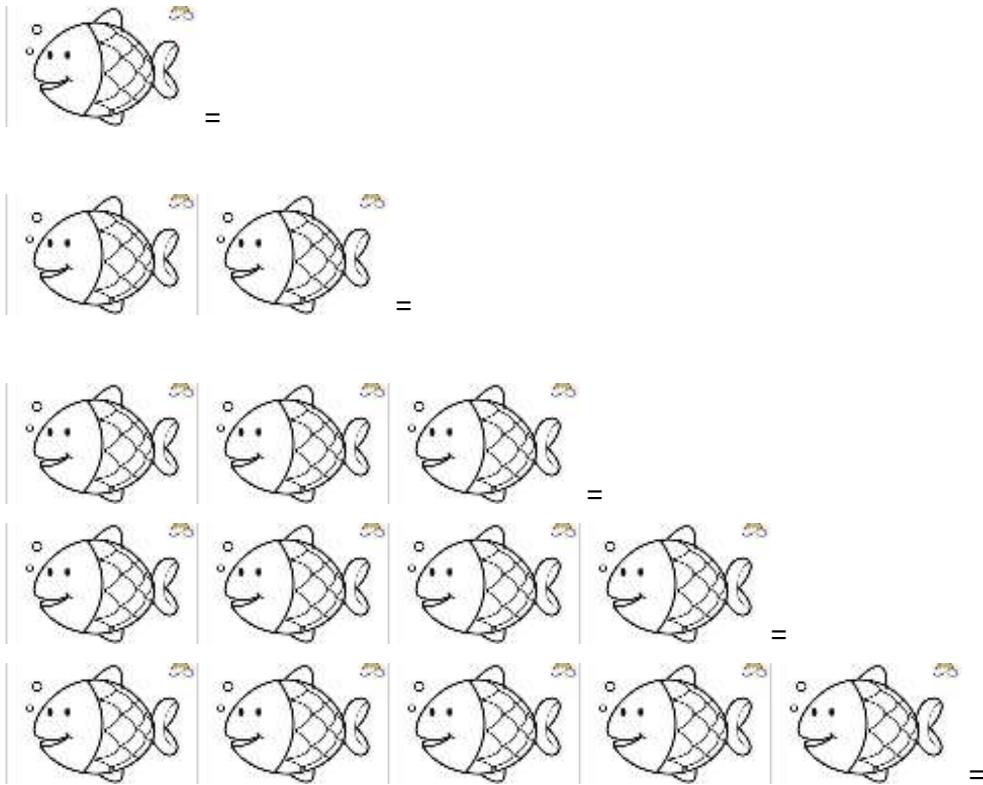
LKPD ini sudah dipersiapkan 1 minggu sebelumnya dengan cara orang tua mengambil di sekolah dan menyetorkan setiap 1 minggu sekali, pada hari pelaksanaan RPP guru menginformasikan kembali untuk anak melaksanakan kegiatan LK yang sudah di sediakan berdasarkan kegiatan main pada hari tersebut.

Petunjuk pengisian LKPD

1. Tulislah identitasmu pada kolom yang tersedia
2. Siapkan alat tulis, dan kembar kerja
3. Amati gambar ikan, hitung berapa gambar ikan pada masing-masing kotak
4. Tulislah lambang bilangannya pada kotak yang tersedia
5. Contoh kata ikan pada kotak yang tersedia

Nama :

Kelompok :



Contohnya kata di bawah ini

IKAN

.....

NILAI

TTD ORANG TUA

TTD GURU KELAS

Siti Zumaroh, S.Pd

DAFTAR PUSTAKA

Sumber : <https://www.liputan6.com/citizen6/read/3921597/ciri-ciri-ikan-klasifikasi-dan-habitatnya-ketahui-secara-dalam>, diakses pada 26 September 2020

Sumber : <https://www.ceritaumi.com/2018/10/kreasi-aquarium-tiruan-wall-decor-dan-hiburan-anak.html>, diakses pada 26 September 2020

MEDIA PEMBELAJARAN

1.LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT MAINAN AKUARIUM

<https://youtu.be/R20iZnDWpOI>

A. PENILAIAN RPP 3

Taman kanak-kanak Tambak Kelompok A (4-5 Tahun)

1.LEMBAR PENILAIAN KD 3 DAN KD 4

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BS H	BSB	
1.	Kegiatan 1 KD 3.6-4.6 (KOG) -Menyebutkan ciri-ciri ikan diantaranya bernafas dengan insang, bersisik, bergerak dengan cara berenang melalui kegiatan mengamati langsung	Observasi Melalui video ketika anak mengamati dan menyebutkan tentang ciri-ciri ikan yang dikirim melalui whatsapp Grub kelas					
2.	Kegiatan 2 KD 3.9-4.9 (KOG) -Menggunakan alat-alat untuk membuat mainan aquarium KD 3.15-4.15 (SN) -Membuat mainan aquarium	Observasi Melalui video proseskegiatan membuat mainan dengan menggunakan peralatan Yang tepat dan cara yang benar yang dikirim melalui whatsapp Grub kelas Portofolio -Melalui foto hasil kegiatan membuat mainan aquarium yang dikirimkan melalui whatsapp Grub kelas					
3.	Kegiatan 3 KD 3.6-4.6 (KOG)	Portofolio Melalui Foto hasil kegiatan					

	Menghitung gambar ikan pada LKPD kemudian menuliskan lambang bilangannya pada kotak yang disediakan KD 3.12-4.12 (BHS) Mencontoh kata IKAN	LKPD yaitu menulis lambang bilangan sesuai gambar dan mencontoh kata IKAN melalui whatsapp Grub kelas (1 Foto untuk pengamatan beberapa KD)					
--	---	--	--	--	--	--	--

2.LEMBAR PENILAIAN KD 1 DAN KD 2

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskripsi
			Muncul	Belum Muncul	
1.	Kegiatan 1 KD 1.2 (NAM) -Merawat ikan sebagai wujud menghargai lingkungan sekitar	Observasi Melalui video ketika anak menceritakan cara merawat ikan yang dikirim melalui whatsapp Grub kelas			
2.	Kegiatan 2 KD 2.3(SOSEM) -Menunjukkan perilaku sikap kreatif dengan memilih barang bekas yang digunakan untuk membuat mainan aquarium KD 2.9 (SENI) -Menunjukkan perilaku kerjasama melalui kegiatan membuat mainan aquarium bersama ayah/bunda	Observasi Melalui video kegiatan menyiapkan alat dan bahan kegiatan membuat mainan aquarium melalui whatsapp Grub kelas Observasi Melalui video kegiatan membuat mainan aquarium Yang dikirimkan melalui whatsapp Grub Kelas			

B. RUBRIK PENILAIAN RPP 3

1. RUBRIK PENILAIAN KD 3 DAN KD 4

NO	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	<p>Kegiatan 1 KD 3.6-4.6 (KOG) -Menyebutkan ciri-ciri ikan diantaranya bernafas dengan insang, bersisik, bergerak dengan cara berenang melalui kegiatan mengamati langsung</p>	Anak belum Menyebutkan ciri-ciri ikan diantaranya bernafas dengan insang, bersisik, bergerak dengan cara berenang	Anak mampu menyebutkan beberapa ciri-ciri ikan yang diminta tetapi belum lengkap	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri ikan yang diminta secara lengkap dan mandiri	Anak mampu Menyebutkan ciri-ciri ikan diantaranya bernafas dengan insang, bersisik, bergerak dengan cara berenang secara mandiri, lancar, dan pemilihan kata yang tepat
	<p>Kegiatan 2 KD 3.9-4.9 (KOG) -Menggunakan alat-alat untuk membuat mainan aquarium</p> <p>KD 3.15-4.15 (SN) -Membuat mainan aquarium</p>	<p>Anak belum mampu menggunakan alat-alat untuk membuat mainan aquarium</p> <p>Anak belum mampu membuat mainan aquarium</p>	<p>Anak mampu menggunakan alat-alat untuk membuat mainan aquarium tetapi banyak bantuan/ bimbingan orang tua</p> <p>Anak mampu membuat mainan aquarium dengan banyak bantuan dari orang tua</p>	<p>Anak mampu menggunakan alat-alat untuk membuat mainan aquarium dengan sedikit bantuan orang tua</p> <p>Anak mampu membuat mainan aquarium dengan sedikit bantuan orang tua</p>	<p>Anak mampu menggunakan alat-alat untuk membuat mainan aquarium dengan tepat ,mandiri dan dalam pengawasan orang tua</p> <p>Anak mampu membuat mainan aquarium secara mandiri dan dalam pengawasan orang tua</p>

	<p>Kegiatan 3 KD 3.6-4.6 (KOG) Menghitung gambar ikan pada LKPD kemudian menuliskan lambang bilangannya pada kotak yang disediakan</p> <p>KD 3.12-4.12 (BHS) Mencontoh kata IKAN</p>	<p>Anak belum mampu menulis lambang bilangan yang tepat</p> <p>Anak belum mampu menunjukkan hasil kegiatan mencontoh kata IKAN</p>	<p>Anak mampu menulis lambang bilangan tetapi beberapa masih belum tepat</p> <p>Anak mampu mencontoh beberapa huruf, belum lengkap</p>	<p>Anak mampu menulis lambang bilangan dengan tepat dan mandiri</p> <p>Anak mampu mencontoh huruf-huruf secara lengkap dan mandiri</p>	<p>Anak mampu menulis lambang bilangan dengan tepat mandiri, dan tulisan yang rapi</p> <p>Anak mampu mencontoh huruf-huruf secara lengkap, mandiri, tulisan tersusun rapi</p>

2.RUBRIK PENILAIAN KD 1 DAN KD 2

NO	KD DAN INDIKATOR	Capaian Perkembangan	
		Muncul	Belum muncul
1.	<p>Kegiatan 1 KD 1.2 (NAM) -Merawat ikan sebagai wujud menghargai lingkungan sekitar</p>	Anak menunjukkan sikap menghargai lingkungan sekitar salah satunya dengan merawat ikan (binatang)	Anak belum menunjukkan sikap menghargai lingkungan sekitar salah satunya dengan merawat ikan (binatang)
2.	<p>Kegiatan 2 KD 2.3(SOSEM) -Menunjukkan perilaku sikap kreatif dengan memilih barang bekas yang digunakan untuk membuat mainan aquarium</p> <p>KD 2.9 (SENI) -Menunjukkan perilaku kerjasama melalui kegiatan membuat mainan</p>	<p>Anak menunjukkan sikap kreatif salah satunya melalui kegiatan memilih barang bekas yang ada di sekitar untuk dimanfaatkan untuk membuat mainan aquarium</p> <p>Anak terbiasa menunjukkan perilaku kerjasama melalui kegiatan kerjasama</p>	<p>Anak belum menunjukkan sikap kreatif salah satunya melalui kegiatan memilih barang bekas yang ada di sekitar untuk dimanfaatkan untuk membuat mainan aquarium</p> <p>Anak belum terbiasa menunjukkan perilaku kerjasama melalui kegiatan kerjasama</p>

	aquarium bersama ayah/bunda	dalam membuat mainan aquarium bersama ayah/bunda	dalam membuat mainan aquarium bersama ayah/bunda
--	-----------------------------	--	--

Kepala Sekolah

Temanggung, 2020
Guru Kelas

(Nantiyem, S.Pd.AUD)
NIP.19680807 2007 01 2033

(Siti Zumaroh, S.Pd)