

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

SATUAN PENDIDIKAN : TK UNGGULAN AN-NUR

KELOMPOK / USIA : A / 4-5 TH

TEMA / SUB TEMA : DIRI SENDIRI / IDENTITAS DIRI

SEMESTER/ MINGGU KE : 1 /1

HARI TANGGAL : SENIN , 19 Juli 2021

ALOKASI WAKTU : 180 MENIT

KOMPETENSI DASAR : NAM.1.1, SOSEM.2.5, BHS, 4.11, KOG, 3.6.4.6, FM.4.3, SENI 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui video anak mampu menyebutkan 2 jenis ciptaan Tuhan anak –anak laki dan perempuan dengan benar
2. Melalui video anak mampu menyebut 1 nama, 2 umur dan 3 jenis kelamin dengan lancar dan percaya diri
3. Melalui video anak mampu menyanyikan 1 lagu utuh diri sendiri dengan lancar
4. Melalui gambar Anak Mampu menggunakan jari-jari tangan melatih koordinasi mata tangan untuk menempel kacang kedelai 1 gambar utuh gambar anak perempuan dengan terampil

MEDIA SUMBER BELAJAR :

1. <https://youtu.be/Zb5PsTK4ByM> LINK IDENTITAS DIRI NAMA UMUR DAN JENIS KELAMIN
2. <https://youtu.be/JP2Ulwhp4Kg> LINK LAGU DIRI SENDIRI
3. Aplikasi googlemeet dan whatsapp
4. Kertas HVS, lem, biji kacang kedelai, spidol atau pensil, bentuk bulat dari tutup gelas

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
PEMBUKAAN	1.guru membuka kegiatan di googlemeet dengan salam(link google meet sudah terlebih dahulu di bagikan di group whatsapp orang tua)	08.00 – 08.30	
	2.Guru mengajak berdoa dan mengabsensi murid		
	3. Guru mengajak murid menyebutkan aturan belajar di googlemeet		
	4.guru mengajak murid bernyanyi lagu “ diri sendiri “ (video lagu terlebih dahulu sudah di bagikan di group whatsapp orang tua)		
	5.murid menyanyikan lagu diri sendiri dengan riang gembira		

	6.guru mengajak anak berdiskusi tentang diri sendiri dengan menunjukkan gambar anak perempuan dan anak laki-laki		Differensiasi proses
	7.murid diminta mengamati dan menyampaikan apa yang di lihat		
	8. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berhasil menjawab dengan tepuk anak hebat		
	9. Guru memberikan penguatan bahwa anak-anak adalah salah satu ciptaan Tuhan yaitu manusia yang sempurna		
	10. guru menyampaikan macam kegiatan belajar hari ini		
	11.Guru menyapaikan tujuan kegiatan belajar hari ini kepada anak		
INTI	1.Guru menampilkan video <a href="https://youtu.be/Zb5PsTK4ByM">https://youtu.be/Zb5PsTK4ByM</a> untuk di amati oleh anak-anak	08:30 – 09:30	Differensiasi konten
	2.Guru meminta anak untuk memperkenalkan diri masing-masing sesuai dengan contoh dalam video yaitu menyebutkan nama, umur dan jenis kelamin		
	3.Murid yang mampu memahami perintah guru dapat memperkenalkan diri dengan lengkap yaitu nama, umur dan jenis kelamin dengan percaya diri		Differensiasi proses
	4.Murid yang memahami hanya nama dan jenis kelamin hanya mampu memperkenalkan diri nama dan jenis kelamin untuk menyapaikan umur murid di bantu oleh guru		
	5.Murid yang masih belum memahami memerlukan bantuan guru untuk memperkenalkan diri nama, umur dan jenis kelamin		
	6.Guru memberikan apresiasi kepada semua murid dengan tepuk “ anak hebat”		
	7.Kemudian Guru meperagakan membuat bentuk wajah anak perempuan dengan menggunakan kacang hijau		
	8. guru membuat lingkaran dari tutup gelas dengan pensil		
	9.guru membuat wajah anak perempuan		
	10.guru memberi lem pada garis lingkaran wajah anak perempuan dan menempelkan kacang kedelai satu demi satu sampai semua gambar wajah membentuk wajah anak perempuan		
	11.murid menirukan membuat bentuk wajah anak perempuan membuat lingkaran menempel biji kacang kedelai dengan di damping oleh orang tua		
	12.Anak menampilkan hasil karya menempel kacang kedelai		Differensiasi produk
	13. guru mengapresiasi semua murid yang selesai dengan tepuk “the best “		
PENUTUP	1.Guru mengajak anak-anak berdiskusi pengalaman belajar menayakan kepada murid perasaan ketika melakukan kegiatan senang atau sedih ? , bisa atau tidak ?	09.30.- 10.00	
	2. Guru memberikan penguatan kegiatan belajar hari ini tentang nama, usia dan jenis kelamin		
	3.Guru mengingatkan untuk mengirim foto kegiatan dari awal samapi akhir		



6	Anak mampu mengkoordinasikan mata tangan untuk menempel biji kedelai (FM.4.3) (Ketrampilan )								
7	Anak mampu menunjukkan aktivitas seni dengan bernyanyi (SENI.4.15) (Sikap)								

## 2. Hasil Karya

NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD
RARA			