

PERANGKAT PEMBELAJARAN 2

TEMA : BINATANG SUB TEMA : BINATANG TERNAK SUB-SUB TEMA : AYAM



- 1.RPP**
- 2.BAHAN AJAR**
- 3.LKPD**
- 4.MEDIA PEMBELAJARAN**
- 5.PENILAIAN**

DISUSUN OLEH : SITI ZUMAROH, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN 2

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

TAHUN 2020

RPPH 2

Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH	SEN		
1	Aku bisa Menyebutkan Bagian-bagian tubuh ayam dan menirukan gerakan dan suara ayam	√ 1.1	√ 3.3-4.3		√ 3.8-4.8			√	
2	Ayo membuat ayam goreng krispi				√ 3.9-4.9	√ 3.10-4.10	√ 3.15-4.15		√
23	Ayo berkreasi menggambar ayam(LKPD)			√ 2.12			√ 3.15-4.15		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

KEG 1
Aku bisa Menyebutkan Bagian-bagian tubuh ayam dan menirukan gerakan dan suara ayam
 Orang tua diminta secara mandiri mencari referensi mengenai ayam bisa dengan video youtube atau ayam yang ada di rumah, dari hasil pengamatan. anak menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam, dan melakukan gerakan ayam dalam berkokok. anak mensyukuri adanya ayam sebagai ciptaan Tuhan
 KD 1.1 , 3.3-4.3, 3.8-4.8,

KEG 2 Ayo membuat ayam goreng krispi
 Guru mengirimkan video pembelajaran mengenai cara membuat ayam goreng krispi, kemudian anak bersama orang tua menyimak dan mempraktekan. anak mengikuti setiap langkah mulai dari menyiapkan alat dan bahan, proses kegiatan sampai menghias penyajiannya.
 KD 3.10-4.10,3.9-4.9

Tema : Binatang
Sub tema: Binatang ternak
Sub-sub tema : Ayam



KEG 3
Ayo berkreasi Menggambar Ayam
 Anak diminta untuk menggambar ayam pada LKPD yang disediakan dengan kreasi masing-masing dan mewarnainya, anak juga membiasakan diri untuk bertanggung jawab melaksanakan tugas
 KD 3.15-4.15,2.12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK TAMBAK
DESA GLAPANSARI KEC.PARAKAN KAB.TEMANGGUNG

Satuan Pendidikan	: TK TAMBAK GLAPANSARI
Semester/ Minggu	: I/ 11
Kelompok	: A
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Binatang/ Binatang ternak/ Ayam
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	:
Kegiatan Bermain	: Aku bisa Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam, Ayo membuat ayam goreng krispi, berkreasi menggambar ayam

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menunjukkan rasa syukur atas ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati Video atau pengamatan langsung pada ayam dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu menirukan gerakan ayam dan suara saat ayam berkokok melalui Pengamatan video/pengamatan langsung dengan benar (Fm 3.3-4.3)
3. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam melalui pengamatan dan Menginformasikannya kembali dengan baik (Kog 3.8-4.8)
4. Anak mampu menyimak langkah-langkah membuat ayam goreng krispi melalui video pembelajaran (Bhs 3.10-4.10)
5. Anak mampu menggunakan peralatan membuat jus tomat dengan tepat (Kog 3.9-4.9)
6. Anak mampu berkreasi menghias penyajian jus tomat dengan variatif (Sn 3.15-4.15)
7. Anak mampu menunjukkan kreatifitasnya dalam menggambar dan mewarnai (Sn 3.15-4.15)
8. Anak mampu bertanggung jawab melaksanakan tugas dalam kegiatan menggambar dan mewarnai (Sosem 2.12)



B. BAHAN AJAR

1. Menyebutkan bagian-bagian Tubuh Ayam

Ada banyak jenis ayam, tetapi pada kegiatan ini anak-anak akan diarahkan untuk mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam yang terlihat, yaitu kepala (ada jengger), badan (ada sayap, dada), dan kaki (paha atas, paha bawah, kakinya 2 masing2 ada 4 jari).dimana informasi tersebut bisa anak dapatkan melalui video youtube yang di cari orang tua secara mandiri ataupun dapat mengamati secara langsung ayam yang ada di rumah.ayam yang dimati adalah ayam dengan jenis bebas misalnya ayam jago/petelur/pedaging/babon dll.melalui kegiatan pengamatan tersebut diharapkan anak dapat memberikan informasi mengenai apa saja bagian-bagian/ciri-ciri pada ayam.

2. Langkah-langkah membuat Ayam goreng krispi



Melalui video yang dikirimkan Guru anak dapat melihat dan menyimak langkah-langkah membuat ayam goreng tepung :

Alat dan Bahan

Daging Ayam, tepung (mama suka/sasa dll), minyak goreng,wajan,alat penggoreng, kompor



Dengan bantuan Ayah/Bunda ikutilah Langkah-langkah membuat ayam goreng krispi :

1. Cuci bersih daging ayam yang sudah dipotong-potong



2. Siapkan tepung yang sudah diberi bumbu,Baluri daging dengan tepung ,remas-remas, sampai semua bagian daging terbalut tepung



3. Siapkan wajan, beri minyak, minta bantuan orang tua untuk menyalakan kompor, Goreng ayam pada minyak yang sudah panas



4. Angkat saat ayam berubah cokelat keemasan, tiriskan



5. Siapkan piring saji, letakan ayam goreng pada piring saji, hitung ada berapa potong ayam goreng yang akan kamu sajikan, Hiaslah piring sajimu



6. Ayam goreng krispi sudah siap dimakan, jangan lupa berbagi yaa..berdoa juga sebelum dan sesudah makan

C. Media

1. (Video pembelajaran) langkah-langkah membuat ayam goreng tepung via Whatshapp Grub
2. Voice not/chat via whatshapp Grub
3. [LKPD] lembar untuk menggambar ayam

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan (alat dan bahan sudah diberitahukan satu minggu sebelumnya, dan diingatkan kembali 1 hari sebelumnya sehingga pada saat kegiatan akan dilaksanakan orang tua dan anak sudah menyiapkannya) 2. Guru menyampaikan untuk orang tua mencari informasi mengenai ayam dengan video youtube mengamati langsung ayam yang ada di rumah 3. Guru mengirimkan video langkah- langkah membuat ayam goreng krispi 4. Guru membuka kegiatan melalui voice not yang didalamnya berisi : <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mengajak anak untuk berdoa bersama sebelum belajar - Menyanyikan lagu selamat pagi - Guru memberitahukan Tema-Sub Tem – Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang Ayam - Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ciri-ciri ayam 2. Membuat ayam goreng krispi 3. Menggambar ayam, melengkapi huruf. - Tugas dikirim berupa foto dan video melalui whatsapp Grub 	10 MENIT	WHATSHAPP GRUB KELAS
2.	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)</p> <p>1. Kegiatan 1</p>	40 MENIT	WHATSHAPP GRUB KELAS

	<p>Anak melihat tayangan video secara mandiri bersama orang tua melalui youtube atau mengamati ayam di rumah secara langsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video tentang ayam /mengamati ayam langsung, anak-anak diminta untuk menceritakan mengenai apa saja ciri-ciri ayam (melalui video) - Anak juga diminta menirukan suara dan gerakan ayam berkokok - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan karena diciptakan ayam yang sebagai salah satu bahan pangan. <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak melihat tayangan video atau mengamati ayam secara langsung - Menanya Anak bertanya kepada guru atau orang tua tentang bagian-bagian tubuh ayam (misal ada berapa kaki ayam, bagaimana bentuk sayap ayam, seperti apa bentuk jengger ayam dll) - Mengumpulkan informasi Dari informasi yang di dapatkan sebelumnya, Anak melihat lebih detail tentang ciri-ciri ayam - Menalar Anak mengetahui ciri-ciri ayam berdasarkan pengamatan yang dilakukan - Mengkomunikasikan Anak mampu menceritakan informasi yang di dapat dari hasil pengamatan <p>-Anak mengirimkan hasil dari menceritakan informasi mengenai ciri-ciri ayam melalui video Whatshapp Grub atau bisa juga dengan video call</p> <p>2.Kegiatan 2</p> <p>Membuat Ayam goreng krispi</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science 		
--	--	--	--

	<p>Anak mengetahui tentang bagian tubuh apa yang akan dibuat ayam goreng tepung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technology Anak dibantu orang tua untuk menggunakan kompor dan alat memasak lainnya - Engineering Anak mengetahui 4 langkah membuat ayam goreng tepung dan mempraktekannya, mengetahui teknik yang benar dalam memasak ayam goreng krispi sehingga hasilnya sesuai yang diharapkan (krispi) - Art Menghias penyajian ayam goreng krispi - Mathematic Menghitung berapa ayam yang disajikan - Kegiatan main ini Dikerjakan di rumah bersama orangtua, hasilnya dikirimkan melalui video whatsapp Grub <p>3. Kegiatan 3</p> <p>Menggambar Ayam dan mewarnai</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru menyampaikan bahwa hari ini kegiatan LKPD nya adalah menggambar ayam, dan diwarnai, - Anak secara kreatif menggambar ayam (LKPD sudah dipersiapkan 1minggu sebelumnya),mewarnai kemudian melengkapi huruf pembentuk kata AYAM. <p>hasil dikirimkan berupa foto kegiatan ke whatsapp Grub.</p>		
3.	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah semua kegiatan selesai, Guru memberikan reward berupa ucapan terimakasih melalui voice not dan chat dengan tanda jempol, tepuk tangan dan emoticon lain yang menggambarkan semangat. 	10 MENIT	WHATSHAPP GRUB KELAS

	<p>2. Guru menyimpulkan kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini, dan informasi apa saja yang didapatkan anak didik mengenai ayam (bisa saling berbalas voice not dengan membatasi peserta yang berkomentar, misalnya 3 anak saja)</p> <p>3. Guru mengirimkan voice not Doa penutup dan menyanyi Sayonara</p> <p>4. Guru mengirimkan chat di WA grup, berupa ucapan terimakasih, pesan-pesan positif (membereskan alat dan mainan yang digunakan, menjaga kesehatan, patuh orang tua dll)</p>		
--	--	--	--

E. Penilaian (nanti akan dibahas di materi penilaian)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>Kegiatan 1</p> <p>KD 1.1 3.3-4.3 3.8-4.8</p>	<p>Observasi Melalui video yang dikirim orang tua atau video call langsung dengan anak</p> <p>Portofolio</p> <p>Tangkapan layar video/video call</p>					
2	<p>Kegiatan 2</p> <p>KD 3.10-4.10 3.9-4.9 3.15-4.15</p>	<p>Observasi</p> <p>Melalui video yang dikirim orangtua</p> <p>Portofolio</p> <p>Foto hasil kreasi menghias penyajian ayam goreng tepung</p>					
3	<p>Kegiatan 3</p> <p>KD 3.15-4.15 2.12</p>	<p>- Portofolio</p> <p>Melalui Foto hasil kegiatan anak yang dikirim orangtua</p>					

Temanggung,

2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Nantiyem, S.Pd.AUD)

(Siti Zumaroh, S.Pd)

NIP.19680807 2007 01 2 033

F. Lampiran

1. Video pembelajaran langkah-langkah membuat ayam goreng krispi
2. Tangkapan Layar LKPD
3. Tangkapan Layar WA Group (chat/video/foto)

BAHAN AJAR 2
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG TERNAK
SUB-SUB TEMA : AYAM



BAHAN AJAR
HANDOUT PEMBELAJARAN
TK TAMBAK
DESA GLAPANSARI KEC.PARAKAN
KAB.TEMANGGUNG

SEMESTER 1
KELOMPOK / USIA : A / 4-5 Tahun

TEMA BINATANG
SUB TEMA BINATANG TERNAK
SUB SUB TEMA AYAM



Disusun Oleh :
Siti Zumaroh, S.Pd

PPG DALJAB ANGKATAN 2
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PRODI PAUD
TAHUN 2020

DAFTAR ISI

Halaman Judul-----	i
Daftar Isi -----	ii
KI,KD,dan Tujuan Pembelajaran.....	1
Materi -----	3
Ciri-ciri ayam -----	4
Kegiatan Membuat Ayam goreng krispi -----	6
Menggambar ayam, melengkapi huruf -----	8
Daftar Pustaka -----	9

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG TERNAK

SU-SUB TEMA : AYAM

1.KOMPETENSI INTI (KI) DALAM MATERI KEGIATAN INI :

KI 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya.

K 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri,jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru,dan atau pengasuh, dan teman

KI 3: .Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: penelusuran dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya , mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

2.KOMPETENSI DASAR (KD) DALAM MATERI KEGIATAN INI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Nilai Agama dan Moral 1.1	-Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2.	Fisik Motorik 3.3-4.3	-Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus -Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3	Kognitif 3.8-4.8 3.9-4.9	-Mengenal benda-benda sekitar dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenal -Mengenali lingkungan alam dan menyajikannya dalam berbagai karya -Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana dan menggunakan teknologi sederhana
4	Bahasa 3.10-4.10	-Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) dan menunjukan kemampuan bahasa reseptif
5	Sosial Emosional 2.12	--Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	Seni 3.15-4.15	-Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni, dan menunjukannya dengan berbagai media

3. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menunjukkan rasa syukur atas ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati Video atau pengamatan langsung pada ayam dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu menirukan gerakan ayam dan suara saat ayam berkokok melalui Pengamatan video/pengamatan langsung dengan benar (Fm 3.3-4.3)
3. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam melalui pengamatan dan Menginformasikannya kembali dengan baik (Kog 3.8-4.8)
4. Anak mampu menyimak langkah-langkah membuat ayam goreng krispi melalui video pembelajaran (Bhs 3.10-4.10)
5. Anak mampu menggunakan peralatan membuat jus tomat dengan tepat (Kog 3.9-4.9)
6. Anak mampu berkreasi menghias penyajian jus tomat dengan variatif (Sn 3.15-4.15)
7. Anak mampu menunjukkan kreatifitasnya dalam menggambar dan mewarnai (Sn 3.15-4.15)
8. Anak mampu bertanggung jawab melaksanakan tugas dalam kegiatan menggambar dan mewarnai (Sosem 2.12)

MATERI KEGIATAN



1.Mengenal Ciri-ciri Ayam



Sumber : <https://zuniyahya.com/ciri-ciri-ayam/>

Ayam adalah binatang unggas yang merupakan binatang ternak yang biasa ditemui di lingkungan sekitar kita. Ayam memiliki berbagai jenis, tempat hidupnya pun bermacam-macam. Namun ada ciri-ciri ayam secara umum.

Berikut ini adalah **CIRI-CIRI** hewan ayam secara umum :



Sumber gambar : <https://id.quora.com/Apakah-fungsi-jalu-pada-kaki-ayam-jantan>

Kaki berjumlah dua. Masing-masing kaki memiliki jari umumnya sebanyak lima. Tiga di antara jari pada kaki ayam dilengkapi cakar yang fungsinya mengais makanan juga untuk perlindungan diri.



Sumber gambar: <https://sitindaonnews.com/index.php/ekonomi/740-mengenal-ayam-bangkok-super-dan-cara-singkat-budidaya-dengan-mudah>

Sekujur tubuh ayam, kecuali bagian bawah kaki, ditutupi oleh bulu.



Sumber gambar : <https://mojok.co/terminal/mengenal-jenis-jenis-ayam-beserta-kepribadiannya/>

Hewan ayam memiliki jengger di bagian kepala



Sumber gambar :<https://peternakansiciungwanara.blogspot.com/2017/12/metode-melatih-otot-sayap-dan-kaki-ayam.html>

Ayam termasuk kelompok unggas, memiliki sayap namun tidak digunakan untuk terbang, memiliki paruh untuk mematuk.



Sumber gambar :<https://ayamkita.com/5-hambatan-ternak-ayam-petelur-100-ekor-dan-cara-mengatasinya/>

Ayam berkembang biak dengan jalan bertelur.

Ukuran dan warna bervariasi.

Ayo amati ayam yang ada di lingkungan rumahmu, atau bisa minta tolong Ayah Ibu untuk mencari video tentang ciri-ciri umum pada ayam melalui youtube. ceritakan kemudian tirukan gerakan ayam berkokok ya...

2.KEGIATAN MEMBUAT AYAM GORENG KRISPI

Kegiatan ini merupakan kegiatan bermuatan STEAM dimana anak-anak akan secara langsung belajar mengenai sains yaitu tentang bagian-bagian ayam yang akan dimasak, teknologi yaitu pada penggunaan alat-alat memasak, teknik yaitu mengenai langkah-langkah yang harus dilakukan serta persiapan alat dan bahan yang tepat untuk menghasilkan ayam goreng tepung yang krispi, seni pada kegiatan menghias penyajian ayam goreng krispi, dan matematika pada kegiatan menghitung ayam goreng krispi yang akan disajikan pada piring.



Sumber gambar : eeprecipes.com/recipe/howtocook/ayam-goreng-tepung-renyah

Alat dan Bahan

Daging Ayam, tepung (mama suka/sasa dll), minyak goreng, wajan, alat penggoreng, kompor



Dengan bantuan Ayah/Bunda ikutilah Langkah-langkah membuat ayam goreng krispi :

7. Cuci bersih daging ayam yang sudah dipotong-potong



8. Siapkan tepung yang sudah diberi bumbu, Baluri daging dengan tepung, remas-remas, sampai semua bagian daging terbalut tepung



9. Siapkan wajan, beri minyak, minta bantuan orang tua untuk menyalakan kompor, Goreng ayam pada minyak yang sudah panas



10. Angkat saat ayam berubah cokelat keemasan, tiriskan

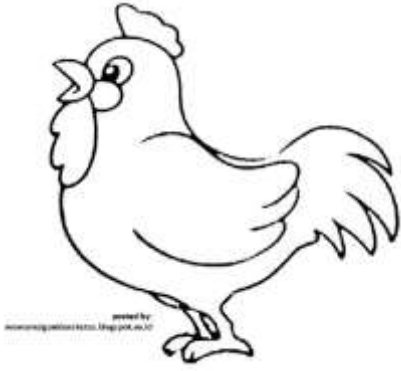


11. Siapkan piring saji, letakan ayam goreng pada piring saji, hitung ada berapa potong ayam goreng yang akan kamu sajikan, Hiaslah piring sajimu



12. Ayam goreng krispi sudah siap dimakan, jangan lupa berbagi yaa..berdoa juga sebelum dan sesudah makan

1. LKPD MENGGAMBAR AYAM DAN MEWARNAI GAMBAR



Gambar hanya contoh

Kegiatan lembar kerja peserta didik ini memuat beberapa tujuan diantaranya yaitu melatih kemampuan motorik halus anak untuk menggunakan pensil dengan benar sehingga menghasilkan coretan berupa gambar ayam sesuai kreasi anak masing-masing. sehingga kemampuan seni pada anak juga berkembang. Selain itu anak-anak dilatih kemampuan keaksaraan awalnya dalam melengkapi huruf untuk membentuk kata AYAM.

Lkpd bisa diprint out atau bisa diambil ke sekolah 1 minggu sebelumnya beserta LKPD lain untuk kegiatan 1 minggu.

1. Bahan yang digunakan

Pensil



Pensil warna

LKPD ini sudah dipersiapkan 1 minggu sebelumnya dengan cara orang tua mengambil di sekolah dan menyetorkan setiap 1 minggu sekali, pada hari pelaksanaan RPP guru menginformasikan kembali untuk anak melaksanakan kegiatan LK yang sudah di sediakan berdasarkan kegiatan main pada hari tersebut.

Petunjuk pengisian LKPD

1. Tulislah identitasmu pada kolom yang tersedia
2. Siapkan alat tulis,pensil warna dan kembang kerja
3. Gambarlah ayam pada LK
4. Warnai gambar ayam yang sudah dibuat

Nama	:	
Kelompok	:	

nilai	TTD orang tua	TTD Guru Kelas

Berikut adalah contoh/referensi hasil LKPD .Anak-anak bisa menggambar Ayam sesuai dengan keinginan

1. Tulislah identitasmu pada kolom yang tersedia
2. Siapkan alat tulis,pensil warna dan kembang kerja
3. Gambarlah ayam pada LK
4. Warnai gambar ayam yang sudah dibuat

Nama :

Kelompok :



nilai	TTD orang tua	TTD Guru Kelas

DAFTAR PUSTAKA

Sumber gambar : <https://ayamkita.com/5-hambatan-ternak-ayam-petelur-100-ekor-dan-cara-mengatasinya/>, diakses pada tanggal 26 September 2020

Sumber gambar : <https://id.quora.com/Apakah-fungsi-jalu-pada-kaki-ayam-jantan>, diakses pada tanggal 26 September 2020

Sumber gambar : <https://peternakansiciungwanara.blogspot.com/2017/12/metode-melatih-otot-sayap-dan-kaki-ayam.html>, diakses pada tanggal 26 September 2020

Sumber gambar : <https://mojomok.co/terminal/mengenal-jenis-jenis-ayam-beserta-kepribadiannya/>, diakses pada tanggal 26 September 2020

Sumber gambar : <https://sitindaonnews.com/index.php/ekonomi/740-mengenal-ayam-bangkok-super-dan-cara-singkat-budidaya-dengan-mudah>, diakses pada tanggal 26 September 2020

Sumber : <https://zuniyahya.com/ciri-ciri-ayam/>, diakses pada tanggal 26 September 2020

MEDIA PEMBELAJARAN

1. MEDIA PEMBELAJARAN LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT AYAM GORENG KRISPI



<https://youtube.be/FZz3PmBMtoc>

A. PENILAIAN RPP 2

Taman kanak-kanak Tambak

Kelompok A (4-5 Tahun)

1.LEMBAR PENILAIAN KD 3 DAN KD 4

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	<p>Kegiatan 1</p> <p>KD 3.8-4.8</p> <p>-Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam melalui kegiatan mengamati ayam secara langsung maupun video pembelajaran yang dikirimkan Guru</p> <p>KD 3.3-4.3</p> <p>-Menirukan gerakan dan suara ayam saat berkokok</p>	<p>Observasi</p> <p>Melalui video ketika anak menceritakan tentang bagian-bagian tubuh pada ayam kemudian anak menirukan gerakan dan suara ayam saat berkokok yang dikirim melalui whatsapp Grub kelas</p> <p>(1 video untuk beberapa KD)</p>					
2.	<p>Kegiatan 2</p> <p>KD 3.10-4.10</p> <p>-Menyimak video pembelajaran langkah-langkah membuat ayam goreng krispi yang ditunjukkan pada proses pembuatan ayam goreng krispi</p> <p>KD 3.9-4.9 (KOG)</p> <p>-Menggunakan peralatan memasak ayam goreng krispi dengan tepat</p> <p>KD 3.15-4.15 (SN)</p>	<p>Observasi</p> <p>Melalui video proses membuat ayam goreng krispi dengan langkah-langkah dan peralatan yang tepat yang dikirim melalui whatsapp Grub kelas</p> <p>(1 video untuk pengamatan beberapa KD)</p> <p>Portofolio</p>					

	Menghias penyajian ayam goreng krispi	Melalui foto hasil kegiatan menghias penyajian ayam krispi yang dikirim melalui whatsapp Grub kelas					
3.	Kegiatan 3 KD 3.15-4.15 (SN) Menggambar ayam dan mewarnai sesuai kreasi dan gagasan masing-masing	Portofolio Melalui Foto hasil kegiatan menggambar ayam, dan mewarnai sesuai kreasi masing-masing, serta melengkapi huruf pada LKPD yang dikirim melalui whatsapp Grub kelas (1 Foto untuk pengamatan beberapa KD)					

2.LEMBAR PENILAIAN KD 1 DAN KD 2

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskripsi
			Muncul	Belum Muncul	
1.	Kegiatan 1 KD 1.1 (NAM) -Menunjukkan rasa syukur melalui kalimat/kata syukur yang diucapkan misalnya : alhamdulillah	Observasi Melalui video ketika anak mengucapkan rasa syukur terhadap terciptanya ayam saat kegiatan menceritakan bagian-bagian ayam yang dikirim melalui whatsapp Grub kelas			

2.	Kegiatan 2 KD 2.12(SOSEM) -Bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan LKPD	Portofolio Melalui foto hasil kegiatan yang dikirim melalui whatsapp Grub kelas			

B. RUBRIK PENILAIAN RPP 2

1. RUBRIK PENILAIAN KD 3 DAN KD 4

NO	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Kegiatan 1 KD 3.8-4.8 -Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam melalui kegiatan mengamati ayam secara langsung maupun video pembelajaran yang dikirimkan Guru	Anak belum mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam tetapi belum lengkap / tidak tepat dan masih dengan bantuan/ bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam dengan lengkap secara mandiri tqpi belum lancar	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam dengan tepat, lengkap, mandiri, lancar, dan pemilihan kata yang tepat

	<p>KD 3.3-4.3</p> <p>-Menirukan gerakan dan suara ayam saat berkokok</p>	<p>Anak belum mampu menirukan gerakan dan suara ayam saat berkokok</p>	<p>Anak mampu menirukan gerakan dan suara ayam saat berkokok dengan bantuan/ bimbingan orang tua</p>	<p>Anak mampu menirukan gerakan dan suara ayam saat berkokok secara mandiri</p>	<p>Anak mampu menirukan gerakan dan suara ayam saat berkokok dengan lincah, ekspresif dan mandiri</p>
	<p>Kegiatan 2</p> <p>KD 3.10-4.10</p> <p>-Menyimak video pembelajaran langkah-langkah membuat ayam goreng krispi</p> <p>KD 3.9-4.9 (KOG)</p> <p>-Menggunakan peralatan memasak ayam goreng krispi dengan tepat</p>	<p>Anak belum mampu Menunjukkan langkah-langkah yang tepat dalam membuat ayam goreng krispi</p> <p>Anak belum mampu menggunakan peralatan memasak ayam goreng krispi</p>	<p>Anak mampu Menunjukkan langkah-langkah dalam membuat ayam goreng krispi walaupun ada yang terlewat /tidak lengkap dengan banyak bantuan orang tua</p> <p>Anak mampu menggunakan peralatan memasak ayam goreng krispi dengan banyak bantuan/ Bimbingan orang tua</p>	<p>Anak mampu Menunjukkan langkah-langkah yang tepat dalam membuat ayam goreng krispi tapi masih sedikit bantuan orang tua</p> <p>Anak mampu menggunakan peralatan memasak ayam goreng krispi dengan sedikit bantuan orang tua</p>	<p>Anak mampu Menunjukkan langkah-langkah yang tepat dalam membuat ayam goreng krispi secara mandiri dengan pengawasan orang tua</p> <p>Anak mampu menggunakan peralatan memasak ayam goreng krispi secara mandiri dengan pengawasan orang tua</p>

	<p>KD 3.15-4.15 (SN)</p> <p>Menghias penyajian ayam goreng krispi</p>	<p>Anak belum mampu menghias penyajian ayam goreng krispi yang dibuat</p>	<p>Anak mampu menghias ayam penyajian goreng krispi, tetapi hanya dengan menyusunnya saja pada piring</p>	<p>Anak mampu menghias penyajian ayam goreng krispi dengan menyusun, dan menghias dengan 1 jenis bahan tambahan (misalnya ditambah tomat/selada)</p>	<p>Anak mampu menghias penyajian ayam goreng krispi dengan menyusun, dan menghias dengan berbagai jenis bahan tambahan yang bervariasi</p>
	<p>Kegiatan 3</p> <p>KD 3.15-4.15 (SN)</p> <p>Menggambar ayam dan mewarnai sesuai kreasi dan gagasan masing-masing</p>	<p>Anak belum mampu menunjukan hasil kegiatan menggambar dan mewarnai gambar ayam</p>	<p>Anak mampu menggambar ayam dan mewarnai gambar, dengan bantuan orang tua</p>	<p>Anak mampu menggambar ayam dan mewarnai gambar secara mandiri Walaupun dalam mewarnai masih sedikit keluar garis</p>	<p>Anak mampu menggambar ayam dan mewarnai gambar.hasil gambar bagus, komposisi warna menarik, tidak keluar garis dan dikerjakan secara mandiri</p>

2.RUBRIK PENILAIAN KD 1 DAN KD 2

NO	KD DAN INDIKATOR	Capaian Perkembangan	
		Muncul	Belum muncul
1.	Kegiatan 1 KD 1.1 (NAM) -Menunjukkan rasa syukur melalui kalimat/kata syukur yang diucapkan ketika mengamati ayam langsung atau video pembelajaran tentang ayam misalnya : alhamdulillah	Anak terbiasa mengucapkan kata syukur kepada Tuhan atas terciptanya Ayam untuk dimanfaatkan manusia	Anak belum terbiasa mengucapkan kata syukur kepada Tuhan atas terciptanya Ayam untuk dimanfaatkan manusia
2.	Kegiatan 2 KD 2.12 (SOSEM) -Menunjukkan sikap tanggung jawab menyelesaikan kegiatan	Anak terbiasa menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan menyelesaikan LKPD	Anak belum terbiasa menunjukkan sikap tanggung jawab melalui kegiatan menyelesaikan LKPD

Temanggung,

2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Nantiyem, S.Pd.AUD)

(Siti Zumaroh, S.Pd)

NIP.19680807 2007 01 2 033

