

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

<b>Sekolah</b>	SMAN 1 Dringu	<b>Tema</b>	Individu, Kelompok, dan Hubungan Sosial
<b>Mata Pelajaran</b>	Sosiologi	<b>Subtema</b>	Dampak hubungan sosial/interaksi sosial
<b>Kelas / Smt</b>	X / 1	<b>Alokasi waktu</b>	3 X 45 Menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	<p><b>3.1. Memahami pengelompokan sosial</b> di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.</p> <p><b>4.1. Menalar tentang</b> terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi.</p>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<p>3.1.1 Memahami konsep dasar kelompok sosial (C2)</p> <p>3.1.2 Menganalisis contoh kelompok sosial di masyarakat (C4)</p> <p>4.1.1 Menunjukkan proses terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat (P3)</p> <p>4.1.2 Mempolakan terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat (P4)</p>

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui PJJ dengan enrich virtual model, peserta didik dapat memahami konsep dasar kelompok sosial, dapat menganalisis contoh kelompok sosial di masyarakat, dapat menunjukkan proses terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat, dan dapat mempolakan terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat secara jujur, peduli, dan bertanggung-jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C).

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>✓ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengisi list absensi kehadiran di link google form dan memberi motivasi jaga kesehatan mematuhi protokol kesehatan. Belajar sosiologi belajar bijaksana dalam kondisi apapun. (<b>TPACK</b>)</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. (<b>4C</b>)</li> <li>✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. (<b>4C</b>)</li> <li>✓ Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok</li> </ul>	15 menit melalui meet	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Stimulus</b>	Guru memberikan stimulus dengan membagikan video mengenai materi <b>kelompok sosial</b> dalam meet ( <b>TPACK</b> )	60 menit melalui meet, WA group, wakelet /padlet
	<b>Problem Statement</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang ditemukan peserta didik tayangan video yang baru saja dilihat yang memicu peserta didik berfikir kritis. Informasi yang disampaikan siswa dapat berupa pernyataan maupun pertanyaan. Pertanyaan dan pernyataan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>kelompok sosial (HOTS)</b>	
	<b>Data Collecting</b>	Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok bekerjasama dan berkolaborasi untuk mendiskusikan mengenai materi <b>kelompok sosial (ICT)</b>	
	<b>Verification</b>	Peserta didik salah satu wakil dari kelompoknya untuk mempresentasikan secara daring hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi kembali oleh pesera didik yang lain. ( <b>4c</b> )	
	<b>Generalization</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>kelompok sosial</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>✓ Guru memberikan penilaian soal esay melalui google form</li> <li>✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa (<b>PPK</b>)</li> </ul>	15 menit	

**C. Penilaian**

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda (goggle form)
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi hasil diskusi secara daring

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Probolinggo, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ATIM SUCIANA, M.Pd**  
NIP. 19660621 199001 2 002

**LUTHFIA NURHANIFAH, S.Sos**  
NIP