

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP) DARING

1. Identitas

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan
 Hari/Tanggal : /2020
 Kelompok/Usia : TK A / 4-5 Tahun
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Hias / Bunga

2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Gemar Membaca dan Kreatifitas

3. Pendekatan Pembelajaran : TPACK

Strategi Pembelajaran : Daring

Metode Pembelajaran : Area

4. Media Pembelajaran : Whatsapp Grup di HP Android (ICT)

Bahan Pembelajaran : LKPD gambar bunga, Krayon dan Pensil

Sumber Pembelajaran : **Video** tentang “Taman Bunga” (ICT)

5. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompet. (IPK)
KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3. Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan 1.1.4. Mensyukuri ciptaan Tuhan
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.3.1. Mengembangkan hasil karyanya 2.3.2. Berkreasi menggunakan berbagai media 2.4.1. Bergerak sesuai dengan irama musik 2.4.2. Menirukan gerakan sederhana 2.5.5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya 2.5.6. Menceritakan pengalaman secara sederhana
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst 3.3.6. Koordinasi motorik halus 3.8.1. Macam-macam tanaman 3.8.6. Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa" 3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi 3.11.6. Mengulang kalimat yang sudah didengar
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6.2. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri 4.6.7. Pengenalan konsep dan lambang bilangan

6. Tujuan Pembelajaran (HOTS) :

- Anak mampu **bersyukur** (*Religius*) bunga sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.1.3 – 1.1.4)
- Anak mampu **berekspresi** sesuai gerakan tanaman bunga yang tertiuip angin (SN 2.4.2)
- Anak mampu **mengamati video** (ICT) tentang “Taman Bunga” (SE 2.5.6)
- Anak mampu **mengenal** konsep dan lambang bilangan (Kog 4.6.7)
- Anak mampu **menulis** (*Gemar Membaca*) angka sesuai jumlah gambar yang telah dihitung (Bhs 4.12)
- Anak mampu **mengelompokkan** (*Kreatifitas*) sesuai bentuk dengan cara mewarnainya (FM 3.3.6)

7. Materi Pembelajaran :

- Rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- Eskpresi melalui gerakan
- **Video** tentang “Taman Bunga” (ICT)
- Konsep dan lambang bilangan
- Pengelompokkan benda berdasarkan warnanya

8. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Pembukaan (± 30 Menit)
1. Penerapan SOP Pembukaan (Baris dan Berdoa) (Religius) 2. Anak berekspressi sesuai gerakan tanaman bunga yang tertiuip angin 3. Anak mengamati video tentang “Taman Bunga” melalui Whatsapp Grup di HP Android (ICT) 4. Anak dan guru berdiskusi tentang kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain hari ini
B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)
1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan 2. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan yang diminatinya (HOTS) - Area Matematika : Anak mengenal konsep bilangan dengan menghitung gambar bunga - Area Bahasa : Anak menulis angka sesuai jumlah gambar bunga yang telah dihitung - Area Seni : Anak mengelompokkan bentuk bunga dengan mewarnainya merah - kuning
C. Recalling
1. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan 2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Anak dan guru berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat 4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Anak menguatkan pengetahuan yang didapat hari ini
D. Istirahat (± 30 Menit)
1. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa) 2. Anak makan bekal bersama 3. Anak bermain bebas
E. Kegiatan Penutup (± 30 Menit)
1. Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan teman-teman 2. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini 3. Bererita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Penerapan SOP Penutupan

9. Penilaian (3 Aspek) :

- Rencana penilaian dengan metode Observasi:
 1. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdo (Aspek Afektif)
 2. Penilaian Pengetahuan : Observasi (Aspek Kognitif)
 3. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya (Aspek Psikomotor)
- Rubrik Penilaian:

Nilai	Rubrik Penilaian
1	BB = Belum Berkembang
2	MB = Mulai Berkembang
3	BSH = Berkembang Sesuai Harapan
4	BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Jepara, 19 September 2020
Guru Kelompok A1

Azizah Ariana, S. Pd.
NIP. 19620630 198702 2 002

Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.

2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP) DARING

1. Identitas

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan
 Hari/Tanggal : /2020
 Kelompok/Usia : TK A / 4-5 Tahun
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Bagian Tanaman / Daun

2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Tanggung Jawab dan Rasa Ingin Tahu
 3. Pendekatan Pembelajaran : TPACK
 Strategi Pembelajaran : Daring
 Metode Pembelajaran : Area
 4. Media Pembelajaran : Whatsapp Grup di HP Android (ICT)
 Bahan Pembelajaran : LKPD, Daun 2 bentuk, Lem Kayu dan Kartu Angka
 Sumber Pembelajaran : **Video** tentang “Pohon Jambu” (ICT)
 5. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompet. (IPK)
KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3. Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan 1.1.4. Mensyukuri ciptaan Tuhan
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.3.1. Mengembangkan hasil karyanya 2.3.2. Berkreasi menggunakan berbagai media 2.4.1. Bergerak sesuai dengan irama musik 2.4.2. Menirukan gerakan sederhana 2.5.5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya 2.5.6. Menceritakan pengalaman secara sederhana
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst 3.3.6. Koordinasi motorik halus 3.8.1. Macam -macam tanaman 3.8.6. Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa" 3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi 3.11.6. Mengulang kalimat yang sudah didengar
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6.2. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri 4.6.7. Pengenalan konsep dan lambang bilangan

6. Tujuan Pembelajaran (HOTS) :

- Anak mampu **bersyukur** (*Religius*) pohon jambu sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.1.3 – 1.1.4)
- Anak mampu **berekspresi** gerak dan lagu “Aku pohon jambu” (SN 2.4.2)
- Anak mampu **mengamati video** (ICT) tentang “Pohon Jambu” (SE 2.5.6)
- Anak mampu **mengelompokkan** (*Tanggung Jawab*) benda berdasarkan bentuknya (Kog 4.6.2)
- Anak mampu **menghubungkan** (*Rasa Ingin Tahu*) kartu angka sesuai jumlah gambar (Bhs 4.12)
- Anak mampu **menyusun** dengan menempel daun sesuai dengan bentuknya (FM 3.3.6)

7. Materi Pembelajaran :

- Rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- Eskpresi melalui gerak dan lagu
- **Video** tentang “Pohon Jambu” (ICT)
- Konsep dan lambang bilangan
- Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk

8. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Pembukaan (± 30 Menit)
1. Penerapan SOP Pembukaan (Baris dan Berdoa) 2. Anak berekspresi gerak dan lagu “Aku pohon jambu” 3. Anak mengamati video tentang “Pohon Jambu” melalui Whatsapp Grup di HP Android (ICT) 4. Anak dan guru berdiskusi tentang kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain hari ini
B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)
1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan 2. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan yang diminatinya (HOTS) <ul style="list-style-type: none">- Area Matematika : Anak mengenal konsep bilangan dengan menghitung daun- Area Bahasa : Anak menghubungkan jumlah daun dengan kartu angka yang sesuai- Area Seni : Anak menyusun dengan menempel daun sesuai dengan bentuknya
C. Recalling
1. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan 2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Anak dan guru berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat 4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Anak menguatkan pengetahuan yang didapat hari ini
D. Istirahat (± 30 Menit)
1. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa) 2. Anak makan bekal bersama 3. Anak bermain bebas
E. Kegiatan Penutup (± 30 Menit)
1. Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan teman-teman 2. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini 3. Bererita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Penerapan SOP Penutupan

9. Penilaian (3 Aspek) :

- Rencana penilaian dengan metode Observasi:
 - 4. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdo (Aspek Afektif)
 - 5. Penilaian Pengetahuan : Observasi (Aspek Kognitif)
 - 6. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya (Aspek Psikomotor)
- Rubrik Penilaian:

Nilai	Rubrik Penilaian
1	BB = Belum Berkembang
2	MB = Mulai Berkembang
3	BSH = Berkembang Sesuai Harapan
4	BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Jepara, 19 September 2020
Guru Kelompok A1

Azizah Ariana, S. Pd.
NIP. 19620630 198702 2 002

Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.

3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP) DARING

1. Identitas

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan
 Hari/Tanggal : /2020
 Kelompok/Usia : TK B / 5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang / Ayam / Telur Ayam

2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Rasa Ingin Tahu dan Kreatifitas

3. Pendekatan Pembelajaran : TPACK

Strategi Pembelajaran : Daring

Metode Pembelajaran : Area

4. Media Pembelajaran : Whatsapp Grup di HP Android (ICT)

Bahan Pembelajaran : LKPD, Air dalam wadah, 2 Telur Ayam, Lem Kayu

Sumber Pembelajaran : **Video** tentang “Ayam Bertelur” (ICT)

5. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompet. (IPK)
KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3. Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan 1.1.4. Mensyukuri ciptaan Tuhan
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.3.1. Mengembangkan hasil karyanya 2.3.2. Berkreasi menggunakan berbagai media 2.4.1. Bergerak sesuai dengan irama musik 2.4.2. Menirukan gerakan sederhana 2.5.5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya 2.5.6. Menceritakan pengalaman secara sederhana
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst 3.3.6. Koordinasi motorik halus 3.8.1. Macam -macam tanaman 3.8.6. Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa" 3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi 3.11.6. Mengulang kalimat yang sudah didengar
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	4.8.4. Proses terjadinya gejala alam 4.8.8. Praktek kerja sesuai prosedur ilmiah. Misal: membuat teh dimulai dari menyediakan air panas, teh, gula, dan gelas

6. Tujuan Pembelajaran (HOTS) :

- Anak mampu **bersyukur** (*Religius*) ayam sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.1.3 – 1.1.4)
- Anak mampu **berekspresi** dengan bertepuk “Ayam” (SN 2.4.2)
- Anak mampu **mengamati video** (ICT) tentang “Ayam Bertelur” (SE 2.5.6)
- Anak mampu **berekspresimen** merebus telur mentah sampai matang (Bhs 4.8.8)
- Anak mampu **mengamati** (*Rasa Ingin Tahu*) telur ayam yang dimasukkan ke dalam air (Kog 4.8.4)
- Anak mampu **mencoba** mengupas telur ayam yang sudah matang (FM 3.3.6)
- Anak mampu **membuat** (*Kreatifitas*) bentuk telur ayam dengan kolase dari kulit telur (SN 2.3.2)

7. Materi Pembelajaran :

- Rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
- Eskpresi melalui tepukan
- **Video** tentang “Ayam Bertelur” (ICT)
- Eksperimen merebus telur ayam

- Eksperimen telur yang terapung dan melayang dalam air
- Mengupas telur ayam
- Kolase dengan kulit telur

8. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Pembukaan (± 30 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Pembukaan (Baris dan Berdoa) 2. Anak berkreasi dengan bertepuk “Ayam” 3. Anak mengamati video tentang “Ayam Bertelur” melalui Whatsapp Grup di HP Android (ICT) 4. Anak dan guru berdiskusi tentang kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain hari ini
B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan 2. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan yang diminatinya (HOTS) <ul style="list-style-type: none"> - Area Masak : Anak berekspimen merebus telur ayam sampai matang - Area IPA : Anak mengamati telur ayam mentah dan matang yang dimasukkan kedalam air - Area Drama : Anak mencoba mengupas telur ayam yang matang - Area Seni : Anak membuat bentuk telur ayam dengan kolase dari kulit telur
C. Recalling
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan 2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Anak dan guru berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat 4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Anak menguatkan pengetahuan yang didapat hari ini
D. Istirahat (± 30 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa) 2. Anak makan bekal bersama 3. Anak bermain bebas
E. Kegiatan Penutup (± 30 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan teman-teman 2. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini 3. Bererita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Penerapan SOP Penutupan

9. Penilaian (3 Aspek) :

- Rencana penilaian dengan metode Observasi:
 1. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdo (Aspek Afektif)
 2. Penilaian Pengetahuan : Observasi (Aspek Kognitif)
 3. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya (Aspek Psikomotor)
- Rubrik Penilaian:

Nilai	Rubrik Penilaian
1	BB = Belum Berkembang
2	MB = Mulai Berkembang
3	BSH = Berkembang Sesuai Harapan
4	BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Jepara, 19 September 2020
Guru Kelompok A1

Azizah Ariana, S. Pd.
NIP. 19620630 198702 2 002

Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.