

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 10 Makassar	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.6 & 4.6
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 1
Materi :	Kemagnetan	

KD 3.6	Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet, dalam kehidupan sehari-hari
KD 4.6	Membuat rancangan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/ atau induksi elektromagnetik

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara mandiri, peserta didik mampu menguraikan hewan yang dapat memanfaatkan medan magnet bumi dalam hidupnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp dan google form • Video 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop dan Handphone 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Youtube, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	--	---------------	---

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka di grup WA • Absen siswa di google forms • Memotivasi siswa • Menyampaikan tujuan dan rangkaian kegiatan pembelajaran pada pertemuan kali ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket Siswa Kelas IX • Youtube
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tayangan video hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi dalam hidupnya • Mengarahkan peserta didik mempelajari dan menonton • Guru bertanya kepada peserta didik melalui grup WA hasil video yang telah ditonton dan mengarahkan peserta didik mendeskripsikan hasil video yang telah dinonton • Guru mengarahkan masing-masing peserta didik menguraikan 5 hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi dalam hidupnya 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengirimkan hasil jawaban melalui email. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview dan memberikan penguatan terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap siswa dari cara siswa berinteraksi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar dalam PJJ.

Guru membuat catatan/tanda terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

Meminta peserta mendeskripsikan hasil video yang telah dinonton dan menguraikan 5 hewan yang memanfaatkan medan magnet bumi dalam hidupnya (lewat gambar foto)

Penugasan yang jawabannya dikirim via Email.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 10 Makassar

Makassar, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. Topan Adil., M.Pd. I
NIP. 19650227 199412 1 002

Andi Muh. Fahri Hufaini, S.Pd