

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 10 Makassar	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.6 & 4.6
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 x 30 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Kemagnetan		

KD 3.6	Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet, dalam kehidupan sehari-hari
KD 4.6	Membuat rancangan karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/ atau induksi elektromagnetik

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran mandiri, peserta didik mampu memahami tata cara pembuatan magnet dan cara menghilangkan magnet dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp dan google form</li> <li>• Video</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop dan Handphone</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa</li> <li>• Youtube, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	--	---------------	---

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka di grup WA</li> <li>• Absen siswa di google form</li> <li>• Memotivasi siswa</li> <li>• Menyampaikan tujuan dan rangkaian kegiatan pembelajaran pada pertemuan kali ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket Siswa Kelas IX</li> <li>• Youtube</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tayangan video pembuatan magnet</li> <li>• Mengarahkan peserta didik mempelajari dan menonton</li> <li>• Guru bertanya kepada peserta didik melalui grup WA hasil video yang telah ditonton dan mengarahkan peserta didik mendeskripsikan hasil video yang telah dinonton</li> <li>• Guru mengarahkan masing-masing peserta didik menguraikan tata cara menghilangkan sifat kemagnetan pada suatu benda</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengirimkan hasil jawaban melalui email.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mereview dan memberikan penguatan terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>	

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap :

Guru mengamati sikap siswa dari cara siswa berinteraksi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar dalam PJJ.

Guru membuat catatan/tanda terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

Meminta peserta mendeskripsikan hasil video yang telah dinonton dan menguraikan tata cara menghilangkan sifat kemagnetan sebuah benda (lewat gambar foto)

Penugasan yang jawabannya dikirim via Email.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 10 Makassar

Makassar, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. Topan Adil., M.Pd. I  
NIP. 19650227 199412 1 002

Andi Muh. Fahri Hufaini, S.Pd