

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MI MUHAMMADIYAH 05

Mata Pelajaran : KEMUHAMMADIYAHAN

Kelas/Semester : I (Satu) / Ganjil

Pertemuan Ke- : I

Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat mengenal sekolah sebagai tempat belajar anak dengan benar.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat memahami maksud didirikannya sekolah Muhammadiyah dengan benar.

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>HOME VISIT ( PENDAMPINGAN )</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru</li><li>2. Peserta didik secara daring bisa mengikuti pembelajaran dengan menyimak materi pembelajaran melalui slide gambar yang diberikan guru melalui WhatsApp</li><li>3. Peserta didik di dampingi Bapak, Ibu, atau orang terdekat untuk membaca ringkasan materi yang terdapat dalam buku Modul Kemuhammadiyahahan.</li></ol>	<i>Modul/Buku Tematik, Slide gambar</i>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li><li>2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut</li></ol>	<i>Modul/Buku tematik</i>

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas pada modul</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menulis alasan mengapa mereka memilih sekolah Muhammadiyah.</li></ul>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Nurkholis Majid,S.Pd.I  
NBM. 870 828

Gendongkulon, 22 Juli 2020

Guru Kelas / Mata Pelajaran

Serly Citra Aprilia A.,S.Pd  
NBM. 989 261