

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA Negeri 1 Bonti
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Ketenagakerjaan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x Pertemuan) x @ 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui mengamati dan menganalisis, peserta didik mampu menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja.
- Melalui mengamati dan menganalisis, peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja
- Melalui mengamati dan menganalisis, peserta didik mampu mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
- Jenis-jenis tenaga kerja
- Masalah ketenagakerjaan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
Model Pembelajaran : *Project Based Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media :

- Powerpoint dan Video Pembelajaran
- WhatsApp Group
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- HandPhone

Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku refensi yang relevan,
- Lingkungan setempat
- Google dan youtube.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran**➤ Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)****• Persiapan pembelajaran Mode Daring Whatsapp Group Kelas XI**

- Guru dan siswa mengakses whatsapp group kelas
- Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui whatsapp group
- Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemic covid-19 saat ini melalui whatsapp group
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui whatsapp group
- Guru menginformasikan siswa mengenai materi yang akan dipelajari melalui whatsapp group

➤ Kegiatan Inti (60 Menit)

- Siswa diberi motivasi untuk menelaah Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja dan Jenis-jenis tenaga kerja dengan cara mengshare bahan powerpoint dan video pembelajaran.
- Guru mengajak siswa berdiskusi mengajukan permasalahan yang ditemukan pada materi yang dipelajari melalui whatsapp group
- Guru bersama siswa mencari solusi dari masalah yang ditemukan

➤ Penutup (15 Menit)

- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui whatsapp group
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan melalui whatsapp group
- Guru memberikan tugas dan membuat kesepakatan dengan siswa tentang waktu pengumpulan tugas melalui whatsapp group
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran covid-19 dengan selalu memperhatikan protocol kesehatan dan tetap dirumah saja melalui whatsapp group.

H. Penilaian**A. Penilaian Sikap**

Teknik dan Bentuk Penilaian : Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dan keaktifan di WhatsApp group.

B. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan Bentuk Penilaian : Penugasan

C. Penilaian Keterampilan

Teknik dan Bentuk Penilaian : Ketepatan waktu pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Bonti

Bonti, ... September 2020

Guru Mata Pelajaran

Zeno, S.Pd
NIP. 19680816 199203 1 008

Abang Zulkifli, S.Pd
NIP. 19920711 201902 1 002