

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) \_DARING**

Sekolah : SMAN 2 PINRANG  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Materi Pokok : Dinamika Kependudukan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran 1, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi dinamika, sumberdata, dan mobilitas penduduk.
- Memahami Pengertian dari Dinamika Penduduk
- Memahami Faktor - Faktor yang mempengaruhi Dinamika Penduduk olehtemanya.

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Youtube Channel, Blogger  
**Alat/Bahan** : HP, Laptop,  
**Sumber Belajar** : Artikel, Buku Paket, Internet

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Sebelum melakukan Kegiatan Inti, Guru <b>menyampaikan bagaimana Kesiapan murid untuk menerima Pelajaran hari ini.</b>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Dinamika Kependudukan.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 7 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik menyimak Video Inspiratif yang berhubungan dengan Dinamika Kependudukan serta Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
<b>Critical Thinking</b>	<b>Peserta didik menyimak langsung Materi dalam (Vicon) / Menyimak Materi di Live Youtube Channel / Membaca Materi di Blogger (Murid Memilih salah satu opsi Pembelajaran Berdasarkan Kesiapan Mereka)</b> serta Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Baik itu dalam <b>Video Pembelajaran di Google Classroom atau materi di Blog</b> Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Dinamika Kependudukan</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik Berkolaborasi dengan melakukan teknik <b>MEMBUAT JURNAL DIRI</b> (Menyiapkan Buku tulis kemudian menggambarkan/menulis tentang apa yang ada dalam pikirannya tentang kependudukan dan apa yang mereka rasakan setelah melakukan kolaborasi dengan Bertukar Pengalaman dari jurnal tersebut. Kegiatan dilakukan melalui <b>(WA/VICON/VC/sharing comment di blogger)</b> berdasarkan Kesiapan Murid
<b>Communication</b>	Murid memberikan pertanyaan kepada temanya yang telah Membacakan/Menyampaikan isi jurnalnya tentang Kependudukan, by <b>(WA/VICON/CR)</b>
<b>Creativity</b>	Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kepada murid, apa yang menjadi kelebihan dan kekurangan pada pembelajaran pertemuan ini. melalui <b>(WA/VICON/CR)</b>
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
Peserta didik Menyampaikan Hambatan yang dihadapi selama melakukan Proses PJJ hari ini	
Guru melakukan Evaluasi tentang Proses Pembelajaran hari ini	

 Diferensiasi

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui

Kepala UPT SMAN 2 PINRANG

**Guntur, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19731112 19903 1 003

*Lampa, 09 April 2021*

Guru Mata Pelajaran

**Guntur, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19731112 19903 1 003