



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas /Semester : X (Sepuluh)/Genap
Tema : Dinamika Atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Tema : Karakteristik Lapisan-lapisan Atmosfer
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

**DIREKTORAT PEMBINAAN SMA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Padang
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X Peminatan dan Lintas Minat / Genap
Tema	: Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
Sub Tema	: Karakteristik Lapisan Atmosfer
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi siswa.

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6. Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Pertemuan 1 3.6.1. Menjelaskan gejala-gejala atmosfer 3.6.2. Mengemukakan gas penyusun atmosfer 3.6.3. Menganalisis sifat dan struktur lapisan atmosfer 3.6.4. Mengaitkan hubungan lapisan atmosfer dengan kehidupan
4.6. Menyajikan proses dinamika atmosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/ atau animasi	4.6.1 Merangkum informasi dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan 4.6.2 Menggambarkan struktur lapisan atmosfer 4.6.3 Membuat gambar macam-macam angin 4.6.4 Menyajikan video mengenai perub. iklim global

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan serta menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi.

D. Materi Pembelajaran

Dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan:

Lapisan atmosfer :

1. Gejala-gejala atmosfer
 - a. Gejala optik
 - b. Gejala klimatik
2. Komposisi gas penyusun atmosfer
3. Sifat-sifat atmosfer
4. Struktur lapisan atmosfer dan karakteristiknya.
5. Manfaat lapisan atmosfer

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok, permainan dan penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

a. Media

- 1) Power point
- 2) Video mengenai dinamika atmosfer terhadap kehidupan (video mengenai manfaat lapisan atmosfer bagi kehidupan)

b. Alat

- 1) LCD-Projector
- 2) Laptop
- 3) Papan tulis/*whiteboard*

c. Sumber Belajar

- 1) Buku *Dasar-dasar Meteorologi/Klimatologi* karangan Drs. Daswirman
- 2) Buku Geografi kelas X
- 3) Sumber dari Internet/Youtube link:
https://www.youtube.com/watch?v=Mqyw4C_DvVU
- 4) Bahan ajar

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

Indikator Pencapaian KD :

- 3.6.1. Menjelaskan gejala-gejala atmosfer
- 3.6.2. Mengemukakan gas penyusun atmosfer
- 3.6.3. Menganalisis sifat dan struktur lapisan atmosfer
- 3.6.4. Mengaitkan hubungan lapisan atmosfer dengan kehidupan

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam ketika memasuki kelas dan menyapa peserta didik ➤ Guru memerhatikan siswa dan ruangan kelasnya terlebih dahulu dan memastikan kondisi siswa siap untuk belajar ➤ Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran ➤ Apersepsi 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan dan topik pembelajaran ➤ Guru melakukan kegiatan Brainstorming (Bertanya seputar topik pembelajaran) ➤ Guru menyampaikan cakupan materi, uraian kegiatan pembelajaran, dan penilaian (lingkup dan teknik) <p>Guru mengajak siswa untuk memperhatikan video Dinamika Atmosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan</p>	
Kegiatan Inti	Fase 1 <i>Stimulation</i> /pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta memperhatikan video yang diberikan, dan mencermati objek-objek yang diberikan berupa gambar lapisan atmosfer dan karakteristiknya
	Fase 2 <i>Problem Statement</i> /Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya setelah memperhatikan dan menyimak tayangan video mengenai manfaat lapisan atmosfer bagi kehidupan.
	Fase 3 <i>Data Collection</i> /Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan eksplorasi untuk mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber seperti dari buku teks, internet, nara sumber dan sebagainya tentang gejala-gejala atmosfer, sifat dan struktur lapisan atmosfer. ➤ Secara berkelompok siswa membuat gambar struktur atmosfer.
	Fase 4 <i>Data Processing</i> /Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan tugas mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - gejala-gejala atmosfer - sifat dan struktur lapisan atmosfer - hubungan lapisan atmosfer dengan kehidupan.
	Fase 5 <i>Verification</i> /Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Data atau informasi yang sudah dikumpulkan kemudian dibahas bersama anggota kelompok untuk memperoleh rumusan sesuai dengan permasalahan yang di bahas yaitu tentang gejala-gejala atmosfer, sifat dan struktur lapisan atmosfer. ➤ Hasil diskusi kelompok kemudian dipresentasikan

dengan gambar struktur lapisan atmosfer untuk memperoleh tanggapan dari kelompok lain untuk menguatkan atau mengoreksi (menambahkan) konsep tentang struktur lapisan bumi dan siklus batuan.

Fase 6
Generalization/
Menarik Kesimpulan

- Setiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil presentasi mengenai gejala-gejala atmosfer, sifat dan struktur lapisan atmosfer.
- Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik

Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran.
- Guru memberikan penghargaan dalam bentuk pujian atau bentuk penghargaan lain (yang relevan) kepada kelompok yang berpartisipasi aktif dengan baik
- Guru melaksanakan penilaian kognitif.
- Guru memberikan tugas penguatan penguasaan kompetensi untuk dikerjakan di rumah.
- Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya.

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (> KKM)
Sikap	: Observasi			1) Pembelajaran ulang	1) Belajar kelompok
Pengetahuan	: Tes tertulis			2) Pemberian bimbingan secara khusus	2) Belajar mandiri
			Terlampir	3) Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus	3) Pembelajaran berbasis tema
				4) Pemanfaatan tutor sebaya	

Padang April 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Padang

Wakil Kurikulum

Disusun oleh
Guru Geografi

Dra. Ifna Sukmi, M.Pd
Nip. 19680821199103 2001

Helmida Fitri, S.Pd, M.Si
Nip. 196606061993032007

Dra. Ifna Sukmi, M.Pd
Nip. 19680821199103 2001

