RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 10 Pandeglang
Kelas/Semester : X IPS /2
Tema : Dinamika lapisan atmosfer
Sub Tema : Karakteristik lapisan atmosfer
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan menggali informasi melalui pengamatan gambar lapisan atmosfer peserta didik dapat memahami konsep lapisan atmosfer dan karakteristik lapisan atmosfer.

B. **Kegiatan Pembelajaran**

Media	Alat/ Bahan
Gambar lapisan atmosfer	Papan tulis, spidol

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	• Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran di mulai • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan IPK yang akan dibahas dalam pertemuan ini • Guru melakukan apersepsi
Kegiatan Inti (6 menit)	• Stimulasi Peserta didik mengamati gambar lapisan atmosfer • Identifikasi masalah Guru mengajukan pertanyaan "apa yang diketahui dari gambar lapisan atmosfer?" (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) • Mengumpulkan informasi Guru membimbing peserta didik dalam mengumpulkan informasi dari berbagai sumber bacaan, buku paket dan intenet. • Pengolahan data Peserta didik mendiskusikan tentang lapisan atmosfer dan karakteristik tiap lapisan pada kelompoknya. • Pembuktian Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi dengan bertukar informasi tentang lapisan atmosfer dan karakteristiknya • Generalisasi Guru dan peserta didik menyimpulkan mengenai lapisan atmosfer dan karakteristiknya. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya materi yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 menit)	• Refleksi pembelajaran • Memberikan penugasan • Memberikan evaluasi kepada peserta didik melalui lembar tes tertulis. • Mengingatkan bahan materi selanjutnya • Mengucapkan hamdalah dan salam

C. **Penilaian Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian
   a. Penilaian sikap : lembar observasi
   b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
   c. Penilaian keterampilan : penugasan produk pembuatan gambar lapisan atmosfer

   Instrumen penilaian terlampir.

2. Pembelajaran Remidial

   Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

3. Pengayaan

   Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Pandeglang, 5 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala SMAN 10 Pandeglang	Guru Mata Pelajaran
Hj. Aan Qonaah M.Pd	Isyeu Setiawati S.Pd
NIP. 196809181991032006	NIP. 197407132000122002

Lampiran Penilaian

a. Lembar Pengamatan Sikap

Mata Pelajaran	:	Geografi
Kelas/Semester	:	X IPS / 2 (Genap)
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
Topik/Subtopik	:	Karakteristik lapisan atmosfer

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan				
2	memiliki rasa ingin tahu *(curiosity)*				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME	3: menunjukkan ekspresi rasa syukur kepada Tuhan YME pada satu atau lebih kesempatan (topik) 2: belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi atau ungkapan syukur, namun menaruh minat terhadap kebesaran Tuhan saat refleksi 1: belum menunjukkan ekspresi rasa syukur, atau menaruh minat terhadap terhadap kebesaran Tuhan saat refleksi
2	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan

		kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai

Deskripsi sikap ini digunakan untuk pertimbangan dalam menentukan profil peserta didik.

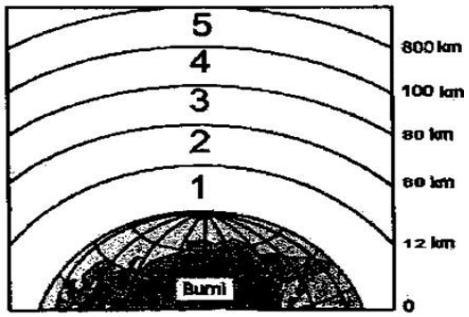
b. Pengetahuan (tes tulis)

INSTRUMEN TES TERTULIS

Mata Pelajaran	:	Geografi
Kelas/Semester	:	X IPS / 2 (Genap)
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
Topik/Subtopik	:	Karakteristik lapisan atmosfer

RUMUSAN SOAL

Indilator soal	Rumusan Soal	Skor	Kunci
Menentukan letak lapisan atmosfer	1. Lapisan yang berada di atas lapisan litosfer dan hidrosfer adalah… a. Geosfer b. Troposfer c. Stratosfer d. Atmosfer e. Biosfer	2	D
Menentukan komposisi gas pada atmosfer	2. Lapisan atmosfer terdiri dari berbagai macam gas penyusun. Gas penyusun terbanyak adalah…. a. Oksigen b. Karbon dioksida c. Nitrogen d. Xenon e. Metana	2	C

Menentukan karakteristik lapisan atmosfer	3. Lapisan atmosfer pada angka 3 seperti gambar disebut …. dan berfungsi untuk ….  a. Troposfer, terjadi gejala cuaca yang membawa hujan b. Stratosfer, menyaring sinar ultraviolet dari luar angkasa c. Ionosfer, membakar meteor dari angkasa d. Mesosfer, melindungi bumi dari benda luar angkasa e. Termosfer, membakar benda angkasa yang jatuh ke bumi	4	D
Menentukan karakteristik lapisan atmosfer	4.Satelit komunikasi Palapa yang dimiliki Indonesia mengorbit pada lapisan ….. a. Troposfer b. Termosfer c. Stratosfer d. Mesosfer e. Eksosfer	3	B

c. Keterampilan (Penugasan Individu)

Aspek	Nilai
1. Ketepatan waktu pengumpulan	
2. Ketepatan data dengan gambar yang dibuat	
3. Kerapihan, keindahan dan kreasi	