

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 UNGARAN  
Kelas/Semester : X / Gasal  
Mata Pelajaran : Geografi  
Tema : Dinamika lithosfer dan dampaknya terhadap kehidupan  
Sub Tema : Proses Vulkanisme dan dampaknya terhadap kehidupan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokas Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI.2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis dinamika lithosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

4. 5 Menyajikan proses dinamika litosfer menggunakan peta, gambar, video, tabel, grafik, atau bagan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat Mengidentifikasi proses vulkanisme
2. Peserta didik dapat Mengidentifikasi dampak positif proses vulkanisme
3. Peserta didik dapat Mengidentifikasi dampak positif proses vulkanisme

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

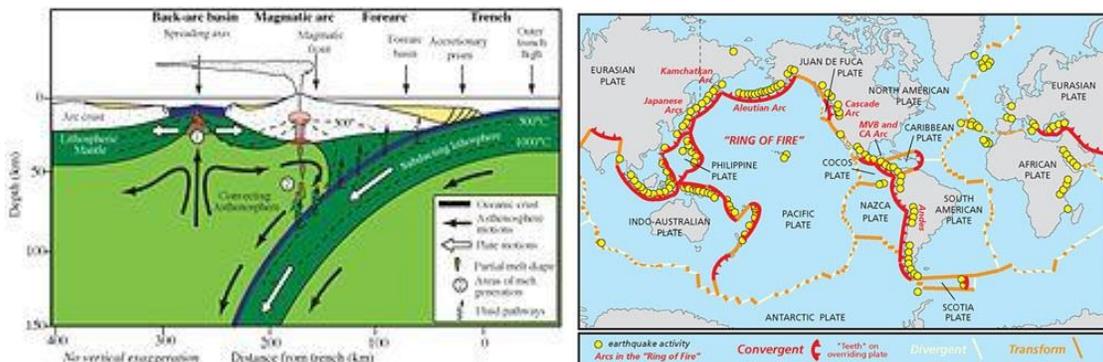
1. Guru mempersiapkan fisik dan psikis dengan membuka pelajaran seperti ;
  - a. Mengucap salam
  - b. Berdoa
  - c. Mengecek kehadiran peserta didik
  - d. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
  - e. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan di gunakan

## 2. PEMBELAJARAN

Orientasi Peserta didik pada materi

a. Guru menyajikan gambar yang berkaitan dengan Gunung berapi

Gambar Proses terjadinya gunung api



b. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang gambar yang di sajikan

c. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan seksama tentang proses vulkanisme dan seisme serta pengaruhnya terhadap kehidupan (

d. Peserta didik mengajukan pertanyaan materi tentang Proses Vulkanisme dan dampaknya terhadap kehidupan yang di jelaskan guru

e. Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran

f. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi pelajaran yang telah dilakukan

g. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

h. Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi

2. Pengetahuan : Tes tertulis , mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi vulkanisme serta pengaruhnya terhadap kehidupan

1. Jelaskan proses terjadinya vulkanisme

2. Jelaskan dampak positif dari vulkanisme

3. Jelaskan dampak negative dari proses vulkanisme

Guru Mata Pelajaran Geografi

Budi Santoso, S.Pd. M.Pd

Email: boedesantos@gmail.com