

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Kalianda
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap kehidupan
Alokasi Waktu	: 1 x 10' (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas diharapkan peserta didik mampu:

1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	<p style="text-align: center;">Pertemuan 1</p> 3.4.1. Menjelaskan siklus batuan 3.4.2. Mengidentifikasi tiga jenis batuan beku 3.4.3. Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. siklus batuan
2. Batuan beku
3. Batuan sedimen

D. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab, Kerja Kelompok dan pemberian tugas

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat
 - a. Laptop, dan Proyektor
 - b. Papan tulis

2. Media Pembelajaran
 - a. Jenis-jenis Batuan : gambar
 - b. Siklus Batuan : gambar
: video
: Contoh batuan

F. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku BSE
 - a. Wardiyatmoko, K. 2013. Geografi untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga.
 - b. Bagya Waluyo. 2009. Geografi SMA/MA untuk kelas X. BSE.
 - c. Dibyo Soegimo. 2009. Geografi SMA/MA untuk kelas X. BSE.
2. Buku penunjang
 - a. Hermanto, Gatot. 2014. Geografi untuk SMA/MA (Peminatan). Bandung: Yrama Widya.
3. Browsing Internet
 - a. Di google dengan kata kunci: kata operasional indikator

G. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan pertama (3 JP)

Indikator:

- 3.4.1. Menjelaskan siklus batuan
- 3.4.2. Mengidentifikasi tiga jenis batuan beku
- 3.4.3. Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen

a. Kegiatan Pendahuluan (15')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengabsen
2. Siswa diberi pertanyaan "Apa saja lapisan bumi itu?"
3. Melalui video, siswa ditunjukkan berbagai macam batuan
4. Siswa dijelaskan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran hari ini dan pentingnya mempelajari batuan penyusun litosfer
5. Siswa diberi penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ini

b. Kegiatan Inti (105')

1. Diminta untuk membaca buku teks dan sumber bacaan lainnya tentang batuan penyusun litosfer. Melalui video, Siswa ditunjukkan tentang batuan penyusun litosfer.



2. Diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang sesuatu yang ingin diketahuinya lebih mendalam terkait dengan batuan penyusun kerak bumi
3. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok dan kelompok diberi tugas untuk mengidentifikasi batuan dan pemanfaatannya bagi manusia
 - Kelompok 1 dan 4: Batuan Beku dan Pemanfaatannya bagi manusia
 - Kelompok 2 dan 5: Batuan Sedimen dan Pemanfaatannya bagi manusia
 - Kelompok 3 dan 6: Batuan Beku dan Pemanfaatannya bagi manusia
 Secara berkelompok, siswa disuruh mempersiapkan bahan untuk dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan tugas yang diperoleh. Masing-masing kelompok disuruh mempresentasikan hasil kerja kelompok

c. Kegiatan Penutup (15')

1. Peserta didik menyimpulkan tentang batuan penyusun kerak bumi dan pemanfaatannya bagi manusia
2. Peserta didik diberi tugas rumah untuk membuat gambar siklus batuan beserta keterangannya
3. Mengingatkan materi pertemuan berikutnya tentang tektonisme

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (>KKM)
Sikap	Observasi	Terlampir		1) Pembelajaran ulang 2) Pemberian bimbingan secara khusus 3) Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus 4) Pemanfaatan tutor sebaya	1) Belajar kelompok 2) Belajar mandiri 3) Pembelajaran berbasis tema
Pengetahuan	Tes tertulis				
Keterampilan	Unjuk kerja				

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Kalianda, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Mirdalita, S.Pd
NIP. 19770330 201001 2 003

Lampiran Penilaian**PENILAIAN SIKAP**

Observasi melalui Jurnal Guru

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Kalianda
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas/Semester : X/2
 Mata Pelajaran : Geografi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Pos /Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
...						
dst						

Aspek yang dinilai : rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat

**PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN KINERJA**

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :

4.4. Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi Indikator :

4.4.1. Membuat narasi dan gambar ilustrasi tentang siklus batuan

4.4.2. Menyajikan hasil kerja kelompok tentang tektonisme

4.4.3 Menyajikan hasil analisis hubungan antara manusia dengan lingkungannya sebagai pengaruh dinamika litosfer dalam bentuk narasi.

4.4.4. Menyajikan hasil diskusi tentang analisis permasalahan kerusakan tanah yang terjadi di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tulisan dengan baik

Langkah Kerja :

1. Kumpulkan berbagai informasi tentang dinamika Litosfer
2. Siapkan kertas poster
3. Susun informasi tentang dinamika litosfer mulai dari awal siklus batuan
4. Sajikan informasi yang jelas, lengkap dan menarik tentang dinamika litosfer

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (skor maks 3)	3	Pemilihan alat dan bahan tepat
	2	Pemilihan alat atau bahan tepat
	1	Pemilihan alat dan bahan tidak tepat
	0	Tidak menyiapkan alat dan/atau bahan
Pelaksanaan (skor maks 7)	3	Menyusun keterangan dan gambar tepat dan rapi
	2	Menyusun keterangan dan gambar tepat atau rapi
	1	Menyusun keterangan dan gambar tidak tepat dan tidak rapi
	0	Tidak menyusun
	2	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat
	1	Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat
	0	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat
	2	Memperhatikan kerapihan dan kebersihan
	1	Memperhatikan kerapihan atau kebersihan
	0	Tidak memperhatikan kerapihan dan kebersihan

PROGRAM PEMBELAJARAN REMEDIAL

Sekolah : SMA Negeri 2 Kalianda
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas / Semester : X / 2
 Jenis Remedial :
 KKM Mata Pelajaran : 70
 Materi : Dinamika Litosfer dan Dampaknya Bagi Kehidupan

Kompetensi Dasar	
3.4.	Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4.4.	Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

Indikator Pencapaian Kompetensi:	
3.4.1.	Menjelaskan siklus batuan
3.4.2.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan beku
3.4.3.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen

No	Nama Siswa	NU	KD / Indikator Yang Belum dikuasai	No IPK Tes Ulang	Hasil
1					
2					
3					
...					
dst					

PROGRAM PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Kalianda
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas / Semester : X / 2
 Rencana Pengayaan : Belajar mandiri mengenai sesuatu yang diminati
 KKM Mata Pelajaran : 70

Kompetensi Dasar	
3.4.	Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4.4.	Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

Indikator Pencapaian Kompetensi:	
3.4.1.	Menjelaskan siklus batuan
3.4.2.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan beku
3.4.3.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen
3.4.4.	Mengidentifikasi tiga jenis batuan metamorf

NO.	NAMA SISWA	NU	BENTUK PENGAYAAN

PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
Menganalisis dinamika litosfer dan kehidupan dampaknya terhadap kehidupan						
1	Mengidentifikasi tiga jenis batuan sedimen	Jenis batuan sedimen dan manfaatnya	Peserta didik dapat mendeskripsikan jenis batuan sedimen berdasarkan tenaga yang mengendapkan	C3	1	Dekripsikan dan berikan contohnya tentang batuan sedimen menurut tenaga yang mengendapkan! (SKOR 15)
2	Menjelaskan manfaat batuan terhadap kehidupan di muka bumi	Manfaat batuan terhadap kehidupan di muka bumi	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat batuan terhadap kehidupan di muka bumi	C3	2	Deskripsikan minimal 3 contoh pemanfaatan batuan bagi manusia (SKOR 15)
3	Menganalisis dampak proses tektonisme dalam kehidupan	Tektonisme	Berdasarkan gambar peserta didik dapat menganalisis dampak proses tektonisme dalam kehidupan	C5	3	Perhatikan gambar di bawah ini. Termasuk proses tektonisme apakah gambar ini? Beri penjelasanmu! (SKOR 40)



PEDOMAN PENSKORAN
KUNCI JAWABAN

1. Batuan Sedimen Aquatis, yaitu sedimen yang diendapkan oleh tenaga air. Contohnya adalah gosong pasir, flood plain, natural levee, alluvial fan, delta dan sebagainya
 - a. Batuan sedimen aeolis/ aeris, yaitu sedimen yang diendapkan oleh tenaga angin (aeolis). Contohnya tanah loss, sand dunes, seris, dan sebagainya
 - b. Batuan sedimen glasial, yaitu sedimen yang diendapkan oleh gletser. Contohnya: morena, drumlin, dan sebagainya

2. Pemanfaatan Batuan
 - a. Batuan beku
 - 1) Granit (keras, besar, kuat) untuk konstruksibangunansekarang
 - 2) Andesit untuk konstruksibangunanmagalitik
 - b. Batuan sedimen
 - 1) Andesit untuk konstruksi bangunan megalitik
 - 2) Gypsum untuk bahan dasar bangunan
 - 3) Bara untuk bahan bakar
 - 4) Gamping untuk pengeras jalan dan pondasi rumah
 - c. Batuan metamorf
 - 1) Batu sabak untuk alattulis
 - 2) Marmer untuk lantai dan dekorasi bangunan dan batu nisan
 - 3) Emas, intanuntuk perhiasan

3. Tektonisme merupakan tenaga dari dalam bumi yang menyebabkan terjadinya perubahan letak muka bumi secara mendatar atau vertical, baik yang mengakibatkan putusnya hubungan batuan maupun tidak.

PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran Remedial diberikan bagi siswa yang tidak tuntas (memperoleh Nilai KD kurang dari nilai KKM yakni 76 dengan mengikuti program pembelajaran kembali baik dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal) atau memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas kemudian melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator/kompetensi yang belum tuntas melalui pemanfaatan tutor sebaya.

b. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran Pengayaan diberikan bagi siswa yang telah tuntas (memperoleh Nilai $KD \geq KKM = 76$) dengan memberikan program pembelajaran tambahan berupa materi dan pembahasan soal-soal dengan variasi yang lebih tinggi dan memberikan pembahasan soal-soal olimpiade, uji kompetensi atau menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal) melalui pembelajaran mandiri.

