

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Bantaeng  
Kelas/Semester : X / Genap  
Tema : Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan  
Sub Tema : Dinamika Litosfer Akibat Tenaga Endogen  
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi dinamika litosfer akibat tenaga endogen
2. Mengklasifikasikan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
3. Menemukan hubungan dinamika litosfer akibat tenaga endogen dan dampaknya terhadap kehidupan
4. Mempresentasikan dinamika litosfer akibat tenaga endogen dengan menggunakan gambar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam.</li><li>2. Guru membimbing do'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Guru melakukan absensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Langkah 1 : Memberi Stimulus (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok.</li><li>2. Guru menampilkan gambar tentang dinamika litosfer akibat tenaga endogen.</li><li>3. Peserta didik ditugasi mengamati gambar tentang dinamika litosfer akibat tenaga endogen yang ditayangkan oleh guru.</li></ol> <p><b>Langkah 2 : Mengidentifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik diminta mengemukakan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatannya. Kemudian peserta didik diarahkan mengidentifikasi masalah berdasarkan tujuan pembelajaran.</li></ol> <p><b>Langkah 3 : Mengumpulkan Data (<i>Data Collection</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk mencari atau merumuskan berbagai alternatif pemecahan masalah atas pertanyaan yang dikemukakan sebelumnya.</li></ol> <p><b>Langkah 4 : Mengolah Data (<i>Data Processing</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Peserta didik membuat laporan hasil jawaban dari pertanyaan yang dikemukakan sebelumnya.</li></ol> <p><b>Langkah 5 : Menverifikasi (<i>Verification</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik mengecek kebenaran atau keabsahan hasil pengolahan data melalui buku dan internet, serta mengasosiasikannya sehingga menjadi suatu kesimpulan.</li><li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p><b>Langkah 6 : Menyimpulkan (<i>Generalization</i>)</b></p> <p>9. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan dinamika litosfer akibat tenaga endogen dan dampaknya terhadap kehidupan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan dinamika litosfer akibat tenaga endogen dan dampaknya terhadap kehidupan.</p> <p>2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3. Memberikan tes tertulis tentang dinamika litosfer akibat tenaga endogen dan dampaknya terhadap kehidupan.</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	2 menit

### C. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Essay
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

#### 3. Instrumen penilaian : terlampir

#### 4. Pengayaan dan Remedial:

- a. Pengayaan  
Memberikan bacaan tambahan, mendiskusikan, dan menganalisis gambar tentang dinamika litosfer akibat tenaga endogen dan dampaknya terhadap kehidupan bagi peserta didik yang sudah tuntas.
- b. Remedial  
Mengulangi materi-materi yang belum tuntas melalui pembimbingan teman sejawat bagi peserta didik yang belum tuntas.

Bantaeng, 3 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala SMA Negeri 5 Bantaeng,

Guru Mata Pelajaran,

Ismail, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197410262000121002

Nur Ahmad Rafiuddin Patta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198612242009031001

**Lampiran 1 :**

**Intrumen Penilaian Sikap**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Bantaeng

Kelas/Semester : X / Genap

Alokasi waktu : 10 menit

No	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst.						

**Lampiran 2 :****Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Bantaeng

Kelas/Semester : X / Genap

Alokasi waktu : 10 menit

**Soal Essay**

1. Jelaskan pengertian tenaga endogen !
2. Jelaskan pengertian tenaga tektonisme !
3. Mengapa bentuk permukaan bumi berbeda ketinggiannya di setiap tempat ? Jelaskan dampak yang ditimbulkan terhadap kehidupan !

**Rubrik Penilaian**

No. Soal	Kunci Jawaban	Indikator	Skor	Kriteria
1	Tenaga Endogen adalah tenaga yang berasal dari dalam bumi yang membentuk permukaan bumi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenaga dari dalam bumi.</li> <li>• Membentuk permukaan bumi.</li> </ul>	2 1 0	Kedua indikator ada Hanya satu indikator ada Indikator tidak ada
2	Tektonisme adalah tenaga yang berasal dari dalam bumi yang menyebabkan terjadinya perubahan letak lapisan permukaan bumi secara mendatar atau vertikal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenaga dari dalam bumi.</li> <li>• Mengubah letak lapisan muka bumi</li> <li>• Mendatar atau vertikal</li> </ul>	3 2 1 0	Ketiga indikator ada Hanya dua indikator ada Hanya satu indikator ada Indikator tidak ada
3	Bentuk permukaan bumi berbeda ketinggiannya di setiap tempat karena perbedaan tekanan tenaga tektonik yang membentuk permukaan bumi di setiap tempat. Dampak yang ditimbulkan adalah bervariasinya iklim di setiap tempat sehingga berpengaruh terhadap persebaran vegetasi tumbuhan dan jenis mata pencaharian penduduk di permukaan bumi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perbedaan tekanan</li> <li>• tenaga tektonik</li> <li>• bervariasinya iklim di setiap tempat</li> <li>• persebaran vegetasi tumbuhan</li> <li>• jenis mata pencaharian penduduk</li> </ul>	5 4 3 2 1 0	Kelima indikator ada Hanya empat indikator ada Hanya tiga indikator ada Hanya dua indikator ada Hanya satu indikator ada Indikator tidak ada
Jumlah Skor Maksimal			10	

Pedoman penilaian, sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 3 :****Intrumen Penilaian Keterampilan**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Bantaeng

Kelas/Semester : X / Genap

Alokasi waktu : 10 menit

No	Nama Siswa	Tingkat				Skor	Keterangan
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Dst.							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban.