

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Nama Sekolah	:	SMAN 2 DONGGO
Mata Pelajaran	:	Geografi
Kelas/Semester	:	X/ genap
Tema	:	Dinamika Litosfer dan Dampaknya Bagi Kehidupan
Sub Tema	:	Mendesripsikan perkembangan bentuk muka bumi serta pengaruh tektonisme, vulkanisme, dan seisme dan dampak bagi kehidupan.
Pertemuan ke	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan menggunakan Model pembelajaran STAD () dan pendekatan **scientific**

Learning ini peserta didik mampu mengidentifikasi mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu Mendeskripsikan perkembangan bentuk muka bumi serta pengaruh tektonisme, vulkanisme, dan seisme dan dampak bagi kehidupan..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pendahuluan - 1 menit

- ❖ Guru memberi salam dan menanyakan kabar para peserta didik.
- ❖ Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan).
- ❖ Guru memantau kehadiran dengan mengabsen peserta didik.
- ❖ mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin doa
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan.
- ❖ Guru menyampaikan secara garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Langkah 1 (seeking of information)- 2 menit

- ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati ,membaca dan menuliskan kembali tentang hasil amatinya tentang pengaruh tektonisme,Vulkanisme dan seisme dan dampak bagi kehidupan manusia.
- ❖ Guru memberikan bahan bacaan sebagai bahan refensi lain terkait materi tektonisme,Vulkanisme dan seisme dan dampak bagi kehidupan manusia (*Creative*)

Langkah 2 (acquisition of inflation) – 4 menit

- ❖ Guru menjelaskan kepada siswa materi dan tujuan pembelajaran dan mengamati proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan.
- ❖ Guru bersama siswa membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan melakukan kegiatan mengamati dan menonton video animasi Meletusnya Gunung Tambora tahun 1815 lampau di chanel yotub.
- ❖ Guru menugaskan siswa untuk membuat (*Resumen*) rangkuman hasil diskusi dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik (*Colaboracion*).

Langkah 3(synthesizing of knowledge) – 2 menit

- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang pengaruh tektonisme, Vulkanisme dan seisme dan dampak bagi kehidupan manusia.
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal –hal yang belum dipahami.
- ❖ Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan pada buku tugas.

3. Penutup – 1 menit

- ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- ❖ Guru memberkan nilai secara objektif dengan penilaian lisan secara acak dan singklat
- ❖ Guru memberikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya kepada siswa secara berkelompok untuk membuat tugas portofolio tentang materi Proses tenaga Eksogen dan pengaruh terhadap kehidupan.
- ❖ Guru menutup pelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian dilakukan menggunakan penilaian otentik yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Format penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis atau Tes lisan
2. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran Menunjukkan sifat tekun, disiplin dan bertanggung jawab
3. Penilaian Keterampilan : mengumpulkan resumen dengan rapih dan kreatif.

Bima , 14 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Drs.M.AMIN

Nip. 19661231 2006041187

RIDWAN, S.Pd

Nip.198212312011011019