RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA TUNAS KARYA	Kelas / Semester	: X / Genap
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke-	: 2
Materi	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan	Alokasi Waktu	: 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diakhir kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat menjelaskan, mengidentifikasi, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*
Identifikasi masalah	• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*
Pengumpulan data	• Mengamati dengan seksama materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterprestasikannya • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan* • Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*
Pembuktian	• Berdiskusi tentang data dari materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*.
Menarik kesimpulan	• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*. • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : *Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan*dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

TATAP MUKA	TERSTRUKTUR	MANDIRI
Memahami Konsep	Menguraikan berbagai jenis tenaga tektonisme	Siswa mampu menguraikan dampak proses tektonisme terhadap kehidupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 21 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Amron Sinaga
NIP.

Drs. Amron Sinaga
NIP.