

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Rejang Lebong
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Litosfer
Sub Tema	: proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencaapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	3.5.7 Menjelaskan proses vulkanisme 3.5.8 Mengklasifikasikan jenis-jenis gunung api. 3.5.9 Mengidentifikasi material hasil vulkanisme 3.5.10 Menganalisis pengaruh vulkanisme terhadap kehidupan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menjelaskan, mengkasifikasi, mengidentifikasi serta menganalisis pengaruh vulkanisme terhadap kehidupan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">Mengamati dengan seksama materi : proses vulkanisme dalam bentuk gambar/video presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannyaMencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi serta mengajukan pertanyaan berkaitan dengan proses vulkanisme dan dampaknya terhadap kehidupan.
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang data dari materi proses vulkanisme dan dampaknya terhadap kehidupan yang telah dibagikanPeserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi proses vulkanisme dan dampaknya terhadap kehidupan
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan hasil diskusi tentang materi masing-masing kelompok berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopanMempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikalMengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan

	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya atas presentasi tentang materi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan unjuk kerja Penilaian laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Pada saat presentasi Pengumpulan tugas