

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sooko
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X/2
 Tema : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
 Sub Tema : Tenaga Pembentuk Muka Bumi
 Pembelajaran Ke- : 03
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran sub tema tenaga pembentuk muka bumi dengan menggunakan model discovery, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis dan bergotong-royong dalam menentukan tenaga endogen dan eksogen yang sesuai dengan bentuk muka bumi di lapangan sesuai dengan konsep dari sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan kreatif dan mandiri dalam menyimpulkan bentuk muka bumi yang ada di lapangan sesuai dengan kajian teori dan dapat menggambarkan dan membuat sketsa bentuk muka bumi, serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif dengan benar.

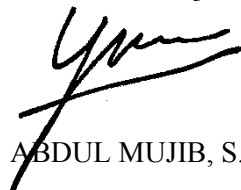
B. Kegiatan Pembelajaran :

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	Berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2
Kegiatan Inti	Mengamati stimulus 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa Lukisan bentang alam (bentuk muka bumi). Mengidentifikasi masalah 2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang tenaga pembentuk muka bumi.	2
	Mengumpulkan data 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait tenaga pembentuk muka bumi secara individu dengan panduan materi buku paket.	1
	Mengolah data 4. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi/data terkait materi tenaga pembentuk muka bumi di dalam kelas dengan bimbingan guru.	1
	Memverifikasi 5. Secara indovodu, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan data tenaga pembentuk muka bumi kepada guru.	2
	Menyimpulkan 6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun simpulan	

Penutup	1. Simpulan, refleksi/umpan balik. 2. Penyampaian tugas. Tugas individu: menggambarkan dan membuat sketsa bentuk muka bumi yang disajikan dalam bentuk poster /foto yang diunggah di media sosial IG, maupun FB 3. Penjelasan rencana pertemuan berikutnya	2
Media/Alat dan bahan sumber belajar.	Lukisan dan Gambar bentang alam Buku Paket Geografi Kelas X Instagram: Facebook :	

- C. Penilaian Pembelajaran :
- (1) Penilaian Sikap : Observasi, dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
- (2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- (3) Penilaian Keterampilan : menggambarkan dan membuat sketsa bentuk muka bumi yang disajikan dalam bentuk poster /foto

Mojokerto, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Geografi



ABDUL MUJIB, S.Pd

LAMPIRAN:

JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 1 Sooko
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : X/Genap
MATA PELAJARAN : Geografi

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN /PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS /NEG	TINDAK LANJUT

Pedoman Pengamatan (Observasi) Sikap Peserta Didik.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 1 Sooko
 TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
 KELAS / SEMESTER : X/Genap
 MATA PELAJARAN : Geografi
 MATERI/TEMA/TOPIK : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
 SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Tenaga Pembentuk Muka Bumi

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1	<p>Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.</p> <p>Berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tsb.dalam kehidupannya sehari-hari.</p>	<p>a. Akhlak agama b. Akhlak pribadi c. Akhlak kepada alam d. Akhlak bernegara</p>	<p>Pengetahuan: menentukan tenaga endogen dan eksogen pembentuk muka bumi</p>
2	<p>Berkebhinekaan global.</p> <p>Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.</p>	<p>a. Mengenal dan menghargai budaya. b. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama. c. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan.</p>	
3	<p>Mandiri.</p> <p>Bertanggung jawab atas proses proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci:</p>	<p>a. Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi. b. Regulasi diri.</p>	<p>Keterampilan: menggambarkan dan membuat sketsa bentuk muka bumi yang disajikan dalam bentuk poster /foto</p>

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
			yang diunggah melalui media sosial.
4	<p>Bernalar kritis .</p> <p>Mampu secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan.</p>	<p>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</p> <p>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran.</p> <p>c. Merefleksi pemikiran dan proses berpikir.</p> <p>d. Mengambil keputusan.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>menentukan tenaga endogen dan eksogen pembentuk muka bumi</p>
5	<p>Kreatif.</p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.</p>	<p>a. Menghasilkan gagasan yang orisinal.</p> <p>b. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.</p>	<p>Keterampilan:</p> <p>menggambarkan dan membuat sketsa bentuk muka bumi yang disajikan dalam bentuk poster /foto yang diunggah melalui mediasosial.</p>
6	<p>Gotong royong.</p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah, dan ringan.</p>	<p>a. Kolaborasi.</p> <p>b. Kepedulian.</p> <p>c. Berbagi.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>menentukan tenaga endogen dan eksogen pembentuk muka bumi</p>

Secara umum sikap siswa dianggap baik, yang istimewa yang dituliskan.

(Pedoman Penilaian 2017, permendikbud 23 th 2016)

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 1 Sooko
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : X / Genap
MATA PELAJARAN : Geografi
MATERI/TEMA/TOPIK : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Tenaga Pembentuk Muka Bumi
PENILAIAN KETERAMPILAN : menggambarkan dan membuat sketsa bentuk muka bumi yang disajikan dalam bentuk poster /foto yang diunggah melalui mediasosial.

Rubrik Penilaian:

NO	UNSUR	KRITERIA	SKOR	JUMLAH SKOR
1	Waktu	Tepat waktu (1-7 hari)	3	
		Tidak tepat waktu (8-10 hari)	2	
		Sangat tidak tepat waktu (Lebih dari 10 hari)	1	
2	Isi (konten)	Sesuai	3	
		Kurang sesuai	2	
		Tidak sesuai	1	
3	Kreativitas	Sangat kreatif	3	
		Kreatif	2	
		Kurang kreatif	1	
4	Tingkat kesulitan (rumit)	Sangat rumit	3	
		Rumit	2	
		Tidak rumit (sederhana)	1	
Jumlah Skor				...
Jumlah Skor maksimum			9	
NILAI : (Skor perolehan:Skor maksimum)x100				...

Catatan: Nilai bulat, 0-100

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 1 Sooko
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : X/Genap
MATA PELAJARAN : Geografi
MATERI/TEMA/TOPIK : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Tenaga Pembentuk Muka Bumi
PENILAIAN PENGETAHUAN : Jawaban siswa menentukan tenaga endogen dan eksogen pembentuk muka bumi

Rubrik Penilaian:

No	Faktor	Skor	Nilai
1	Tenaga Endogen : <ul style="list-style-type: none">• Tektonisme• Vulkanisme• Seisme	1	
2	Tenaga Eksogen: <ul style="list-style-type: none">• Pelapukan• Pengikisan• Pengendapan	1	
3	Bentuk Muka Bumi Hasil Tektonisme : <ul style="list-style-type: none">• Horst• Graben• Lipatan• Sesar	1	
4	Bentuk Umum Muka Bumi hasil tenaga endogen dan eksogen <ul style="list-style-type: none">• Gunung• Lembah• Delta• Gumuk Pasir• Meander	1	
Jumlah Skor (maksimum 4)			...
Jumlah Skor maksimum		4	
NILAI : (Skor perolehan:Skor maksimum)x100			...

DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri 1 Sooko
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : X / Genap
MATA PELAJARAN : Geografi
MATERI/TEMA/TOPIK : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Tenaga Pembentuk Muka Bumi
HARI/TANGGAL :/.....

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					