

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAS Sultan Iskandar Muda
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: X / 2
Tema	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Tema	: Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan
Pembelajaran ke	: Kedua
Alokasi Waktu	: 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami pengaruh tektonisme terhadap kehidupan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ➤ Lembar Penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide Presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spidol, Papan tulis ➤ Laptop & Infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan.	- Pengetahuan : LK Peserta Didik,	- Keterampilan: Kinerja & Observasi Diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Kepala SMAS Sultan Iskandar Muda

Medan, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Edy Jitro Sihombing, M.Pd.

Eka Shinta Rumondang Manullang, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal untuk tes tertulis :

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Bedakanlah gerak epirogenesa dengan gerak orogenesis!
2. Jelaskan pengaruh tektonisme terhadap kehidupan manusia!

PENSKORAN

No Soal	Uraian Jawaban	Skor
1	Gerak Epirogenesa adalah gerakan yang lambat dan meliputi daerah yang sangat luas. Contohnya; Menurunnya ketinggian permukaan daratan di kepulauan Maluku hampir 1 cm setiap tahunnya. Sedangkan Gerak Orogenesa adalah gerakan yang relatif cepat dan meliputi daerah yang relatif sempit. Contohnya; Pembentukan Pegunungan Bukit Barisan disepanjang pulau Sumatera.	40
2	Pengaruh tektonisme terhadap kehidupan manusia antara lain, sebagai; 1. Sumber barang tambang & mineral, 2. Pusat pembangkit listrik tenaga uap, 3. Tempat pariwisata dan laboratorium alam.	60
	Total skor	100

PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Bidang Penilaian	Skor			
		Sangat Baik	Baik	Sedang	Kurang
1	Keterampilan menggunakan berbagai macam search engine				
2	Keterampilan menggunakan search untuk mencari informasi				
3	Pemahaman terhadap perbandingan tiap-tiap search engine dan penggunaan informasi secara benar untuk sebuah karya tulis				
Rata-rata					

Kriteria:

Sangat baik ≥ 12 kali

konversi nilai >90

Baik ≥ 8 kali

konversi nilai $90 - 80$

Cukup ≥ 6 kali

konversi nilai $80 - 70$

Kurang < 6 kali

konversi nilai $40 - 60$

PENILAIAN SIKAP

No.	NAMA SISWA	SIKAP			
		DISIPLIN	RASA INGIN TAHU	JUJUR	TANGGUNGJAWAB
1					
2					
3					

Diisi dengan skor 1 – 4

1 Kurang

2 Cukup

3 Baik

4 Sangat Baik

