

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA ALAM AL GHIFARI
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/ Semester	: X / 2
Tema	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Tema	: Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan
Pembelajaran ke	: Kedua
Alokasi Waktu	: 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami pengaruh tektonisme terhadap kehidupan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	➤ Spidol, Papan tulis
➤ Lembar Penilaian	➤ Laptop & Infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Pengamatan.	- Pengetahuan : LK Peserta Didik,	- Keterampilan: Kinerja & Observasi Diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Kepala SMA Alam Al Ghifari

Blitar, November 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Riza Vahlevi, S.Pd

M. Riza Vahlevi, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal untuk tes tertulis :
Jawablah soal di bawah ini dengan benar!
1. Bedakanlah gerak epirogenesa dengan gerak orogenesis!
2. Jelaskan pengaruh tektonisme terhadap kehidupan manusia!

PENSKORAN

No Soal	Uraian Jawaban	Skor
1	Gerak Epirogenesa adalah gerakan yang lambat dan meliputi daerah yang sangat luas. Contohnya; Menurunnya ketinggian permukaan daratan di kepulauan Maluku hampir 1 cm setiap tahunnya. Sedangkan Gerak Orogenesa adalah gerakan yang relatif cepat dan meliputi daerah yang relatif sempit. Contohnya; Pembentukan Pegunungan Bukit Barisan disepanjang pulau Sumatera.	40
2	Pengaruh tektonisme terhadap kehidupan manusia antara lain, sebagai; 1. Sumber barang tambang & mineral, 2. Pusat pembangkit listrik tenaga uap, 3. Tempat pariwisata dan laboratorium alam.	60
	Total skor	100

PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Bidang Penilaian	Skor			
		Sangat Baik	Baik	Sedang	Kurang
1	Keterampilan menggunakan berbagai macam search engine				
2	Keterampilan menggunakan search untuk mencari informasi				
3	Pemahaman terhadap perbandingan tiap-tiap search engine dan penggunaan informasi secara benar untuk sebuah karya tulis				
Rata-rata					

Kriteria:
Sangat baik >= 12 kali konversi nilai >90
Baik >= 8 kali konversi nilai 90 – 80
Cukup >= 6 kali konversi nilai 80 – 70
Kurang < 6 kali konversi nilai 40 – 60

PENILAIAN SIKAP

No.	NAMA SISWA	SIKAP			
		DISIPLIN	RASA INGIN TAHU	JUJUR	TANGGUNGJAWAB
1					
2					
3					

Diisi dengan skor 1 – 4
1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Alam Al Ghifari
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : 10 IPS / Genap

Sub Tema : Pengaruh Tektonisme Terhadap Kehidupan
Pertemuan ke : 2

No.	Nama Peserta Didik/ Kelompok	Ranah Penilaian																						Ket.
		Sikap/Afektif			Pengetahuan/ Kognitif	Keterampilan/Psikomotor																		
		Spiritual	Sosial	Tindak Lanjut		Unjuk Kerja/ Praktik							Proyek				Produk				Portof. (1-100)			
						Diskusi (1-100)			Rt	Presentasi (1-100)			Rt	Aspek (1-100)		Rt	Aspek (1-100)		Rt					
						1	2	3		4	1	2		3	4		1	2		3		4	1	
1	Abdurrab Daffa Ulhaq																							
2	Aginta Zahra Faiza																							
3	Ahmad Haidar Razin Mujianto																							
4	Alya Lubna Zuhri																							
5	Amirulloh Algi Fahri																							
6	Athifah Hilwa Taqqiya																							
7	Elly Sustyani Laraswati																							
8	Galih Pandu Anggara																							
9	Ghaitsa Mahira Khanza																							
10	Hanifah Zakiyya Tunisa																							

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

SIKAP SPIRITUAL

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
- Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan.
- Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
- Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri.
- Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
- Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berusaha.
- Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.
- Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya

SIKAP SOSIAL

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Santun
- Percaya diri
- Peduli
- Toleransi

Kepala SMA Alam Al Ghifari

M. Riza Vahlevi, S.Pd

Blitar, November 2021

Guru Mata Pelajaran

M. Riza Vahlevi, S.Pd