

Rencana Pembelajaran Daring (RPP)

Sekolah : MtsAlkhairaatGinunggung Penyusun : Satriyani Ambo saakka, S.Pd
Mapel : PKN Metode : Daring
Kelas/Semester : IX (MTs/SMP/Ganjil) Aplikasi : Messenger group
Materi Pokok : Dinamika pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

A. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat: }

- ✓ Siswa dapat memahami pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, ancaman dan usaha merubah pancasila sebagai dasar negara serta perwujudan nilai-nilai pancasila sesuai perkembangan jaman.

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar: }

- ✓ Media : Laptop, Hp, wivi, gambar-gambar dan penjelasan tentang Puisi Rakyat }
- ✓ Sumber Belajar : Buku paket, buku lain yang relevan dengan materi, dan Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - Dengan menggunakan Messenger Group guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan untuk memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran peserta didik yang aktif digrup daring.
 - Menanyakan keadaan peserta didik
- Kegiatan Inti (90 menit)
 - Guru menyarankan peserta didik untuk memerhatikan materi yang diupload digrup aplikasi messenger.
 - Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari materi yang diberikan
 - Peserta didik diwajibkan memberikan komentar/pertanyaan yang berkaitan dengan materi Dinamika pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
 - Peserta didik disarankan untuk memerhatikan materi Dinamika pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
 - Peserta didik memberikan komentar tentang materi Dinamika pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
 - Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dan dapat dikirim melalui messenger pribadi.
- Penutup (15 menit)
 - Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang telah didapatkan dari hasil materi tentang Dinamika pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
 - Guru menyampaikan kesimpulan secara keseluruhan dan memberitahukan tentang program pembelajaran daring selanjutnya.

D. Penilaian

- Aspek pengetahuan
 - Soal
- Aspek keterampilan
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS kemudian difoto dikirim melalui aplikasi messenger pribadi.
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS dikumpulkan disimpan sebagai portofolio.
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.
- Aspek Sikap
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.

Mengetahui Kepala Madrasah
Kepala madrasah



TOLITOLI, 20 JULI 2020
Guru Mata Pelajaran

SATRYANI AMBO SAKKA, S.Pd

Nip.197108172002121004

Nip.