

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : **HASNA DAILA, S.Pd**
NUPTK : 5049 7636 6521 0113
Nama Madrasah : **MTs. Al-Ikhlas Tontouan**
Mata Pelajaran : **PPKn**
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Dinamika Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
- Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : worksheet atau lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor
Alat : laptop dan infocus, internet, aplikasi whatsapp dan messenger
Bahan Belajar : Buku PPKn pegangan guru kelas IX, Intan Pariwara

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, sebagai bagian dari sikap disiplin;	
2. Mengaitkan tema atau materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau tema sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya;	
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi yang akan diajarkan;	
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Pendahuluan	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait dengan materi ajar
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan actual sampai ke pertanyaan yang bersifat konseptual
Colaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi ajar
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ajar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
1. Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
2. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
3. Guru memberi salam dan berdoa menutup pertemuan serta memberikan nasehat kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis uraian dan pilihan ganda
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala MTs. Al-Ikhlas Tontouan

SITTI QAMAR, ST

Luwuk, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

HASNA DAILA, S.Pd