

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (TATA MUKA )

Sekolah : SMPN 1 Moyo Hilir  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Bab : Interaksi Antar Negara Asia dan Negara lainnya  
Materi Pokok : Dinamika penduduk benua Afrika  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (@40 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui pembelajaran Discovery Learning dengan berdiskusi berkelompok peserta didik mampu mengidentifikasi jumlah, sebaran, dan komposisi, pertumbuhan, kualitas dan keragaman etnik aspek-aspek budaya) Benua Afrika.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 10 )

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran .
- Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan tetap menjalankan protocol kesehatan pandemic covid-19.
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan Motivasi, memberikan pertanyaan terkait potensi SDM benua Afrika.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan lingkup penilaian

#### Kegiatan Inti ( 30 )

- Stimulus, peserta didik diminta mengamati menampilkan slide power point yang berkaitan dengan dinamika penduduk benua Afrika atau mengamati peta SDM di buku paket hal 68. Membagi siswa dalam beberapa kelompok. *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu.*
- Peserta didik mendiskusikan secara berkelompok tentang dinamika penduduk benua Afrika, peserta didik dibagi dalam 3 kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang.
- Guru membagikan LKPD tentang dinamika penduduk benua Afrika
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada LKPD yang telah di identifikasi melalui kegiatan mengamati Slide power point berkaitan dengan dinamika penduduk benua Afrika *Berpikir kritis dan bekerjasama).*
- Pengumpulan data, Peserta didik dibimbing untuk melakukan pengumpulan data informasi melalui pengamatan gambar, membaca buku sumber dan lingkungan sekitar untuk menemukan berbagai alternative penyelesaian masalah terkait dinamika penduduk benua Afrika. *Berpikir kritis dan bekerjasama).*
- Pengolahan data, mengolah informasi, menjawab pertanyaan yang ada untuk menambah keluasan dan kedalaman materi. *berpikir kritis, percaya diri)*
- *Pembuktian*, mempresentasikan hasil penyelesaian masalah. *(komunikatif, berpikir kritis, percaya diri)*
- Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah: Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah

#### Penutup (@ 10 Menit) :

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya dan dilanjutkan berdoa serta salam.

### C. Penilaian

Teknik Penilaian pengetahuan (Menentukan persebaran penduduk, kualitas penduduk, Bahasa, budaya dan agama dan karya seni negara-negara di benua Afrika) dan Keterampilan (unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi, laporan hasil diskusi).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Nurmawati, S.Pd**  
NIP. 19661116 199111 2 004

Moyo Hilir, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

**H. Ziadsyah Epon, S.PdI**  
NIP. 19820725 200902 1 007

Lampiran 1 :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama :

Kelas :

**Bidang Studi**    **IPS**  
**Materi**            Letak dan Luas Benua Asia dan Benua lainnya

**Kelas/Semester** IX/ Ganjil  
**Hari /tanggal**    .....

A. Bacalah resume tentang benua Afrika berikut ini:

Afrika adalah benua terbesar ketiga di dunia setelah Asia dan Amerika (utara dan tengah dan selatan) dan kedua terbanyak penduduknya setelah Asia. Dengan luas wilayah 30.224.050 km<sup>2</sup> Afrika meliputi 20,3% dari seluruh total daratan Bumi. Jumlah penduduk Afrika sekitar 906 juta jiwa pada tahun 2005, jumlah tersebut bertambah menjadi 1.171 juta jiwa pada tahun 2015, sehingga jika dikalkulasi maka dalam waktu 10 tahun penduduk Afrika meningkat sebanyak 265 juta jiwa. Pertumbuhan penduduk yang tinggi disebabkan oleh angka kelahiran yang cukup tinggi yaitu 36 kelahiran tiap 1000 penduduk.

Afrika memiliki angka kelahiran yang tinggi seperti halnya juga Asia Selatan. Banyak hal menjadi penyebabnya yaitu sistem keluarga yang kuat, penduduk Afrika yang berorientasi pertanian cenderung memilih banyak anak agar dapat mengolah lahannya, banyaknya angka kematian yang direspon dengan banyaknya anak, rendahnya pendidikan perempuan, dan kurangnya fasilitas hiburan atau rekreasi. Selain itu, akses terhadap fasilitas kesehatan juga masih rendah, khususnya alat kontrasepsi. Berikut ini dinamika penduduk benua Afrika.

<b>Penduduk Benua Afrika</b>	
<b>Aspek</b>	<b>Keterangan</b>
Jumlah Penduduk	Pada tahun 2015, jumlah penduduk Afrika mencapai 1.171.000.000 jiwa (WPDS, 2015). Angka tersebut bertambah sebesar 265.000.000 jiwa dari jumlah penduduk tahun 2005 yang berjumlah 906.000.000 jiwa.
Persebaran penduduk	Wilayah tertentu hampir tidak berpenghuni yaitu di wilayah gurun. Wilayah dengan kepadatan tinggi terdapat di bagian utara Afrika Utara, sebagian Afrika Barat, bagian timur Afrika Selatan, sepanjang lembah Sungai Nil dan seterusnya.
Laju Pertumbuhan	Laju pertumbuhan penduduk Afrika sangat tinggi, yaitu 2,5% per tahun. Angka kelahiran di Afrika yang mencapai angka 36 tiap 1000 penduduk. Angka kematian penduduk Afrika juga besar yaitu mencapai 10 jiwa tiap 1.000 penduduk.
Kualitas	Kualitas penduduk Afrika umumnya relatif rendah. Berdasarkan kriteria Human Development Index (HDI), Beberapa negara memiliki kualitas penduduk yang tinggi seperti Aljazair dan Tunisia. Negara yang kualitas penduduknya tergolong sedang antara lain Mesir, Afrika Selatan, dan Namibia. Negara dengan kualitas penduduk rendah di antaranya adalah Sudan, Ethiopia, Kenya, dan Chad.

<p>Komposisi berdasarkan Ras</p>	<p>Secara garis besar penduduk Afrika digolongkan menjadi empat kelompok besar sebagai berikut.</p> <p>Ras Negro yang mendiami sebelah selatan Gurun Sahara merupakan penduduk mayoritas. Ras negro ini terdiri atas beberapa suku bangsa seperti Suku Masai, Suku Kikuyu, Suku Zulu, Suku Sudan, dan Suku Bantu.</p> <p>Ras Kaukasoid dari keturunan Arab yang mendiami Afrika Utara. Ras ini terdapat di sepanjang pantai Laut Tengah dan terdiri atas dua suku bangsa yaitu suku bangsa Semit dan suku bangsa Hamid.</p> <p>Ras Kaukasoid dari keturunan Eropa dengan kulit putih, keturunan Eropa ini jumlahnya sedikit dan banyak tinggal di Afrika Selatan.</p> <p>Suku pribumi merupakan penduduk asli yang banyak tinggal di daerah-daerah pedalaman. Suku pribumi terdiri atas Suku Pygmy di hutan Kongo, Suku Bushman di Gurun Kalahari, dan Suku Hottentot di Afrika Selatan.</p>
<p>Agama</p>	<p>Di kawasan Afrika Barat dan Utara, Islam menjadi agama yang dominan. Di kawasan Afrika Selatan, jumlah pemeluk agama Kristen lebih banyak dibandingkan Islam dan Hindu. Di kawasan Afrika Tengah, jumlah terbanyak ialah penganut kepercayaan animisme. Adapun di kawasan Afrika Timur, penganut Islam dan kepercayaan animisme hampir sama banyaknya. Agama lain yang dianut oleh penduduk Afrika ialah Yahudi, dan Katolik Roma.</p>
<p>Bahasa</p>	<p>Di Afrika terdapat bahasa utama yang digunakan yaitu Arab, Swahili, dan Hausa. Diperkirakan jumlah bahasa yang digunakan mencapai 1.500-2.000 bahasa. Dari jumlah tersebut dapat dikelompokkan menjadi empat kelompok, yaitu:</p> <p>Afro-Asiatika, meliputi Afrika bagian utara, jumlahnya sekitar 200 bahasa.</p> <p>Nilo-Saharan, mencakup wilayah Tengah dan Timur Afrika, jumlahnya mencapai sekitar 140 bahasa.</p> <p>Congo-Saharan (Niger-Congo), mencakup dua pertiga Afrika sebagai cabang utama Niger-Congo, jumlahnya mencapai 1000 bahasa dengan 200 juta penutur. Bahasa Bantu di Tengah, Selatan dan Timur Afrika membentuk sub-kelompok dari cabang Niger-Congo.</p> <p>Khoisan, mencakup bagian barat Afrika Selatan, jumlahnya sekitar 30 bahasa.</p>
<p>Budaya</p>	<p>Kerajinan patung biasanya menggunakan tema pasangan laki dan perempuan, perempuan dan anaknya, laki-laki dengan senjata dan binatang dan orang asing. Musik dan tari penduduk asli Afrika yang menggunakan tradisi lisan yang berbeda dengan musik dan tari dari penduduk pendatang dari Arab. Penduduk asli, khususnya di wilayah sub Sahara menekankan pada nyanyian karena nyanyian berfungsi sebagai cara komunikasi.</p>

B. Setelah membaca resume tentang benua Australia di atas , kemudian lengkapilah tabel di bawah ini :

No	Aspek	Jawaban
1	Jumlah Penduduk	
2	Persebaran Penduduk	
3	Komposisi berdasarkan ras	
4	Kualitas penduduk	
5	Ciri khas yang tidak dimiliki negara di benua lainnya	

## Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sosial

1. Teknik penilaian: Observasi (Pembelajaran Tidak Langsung)
2. Alat penilaian : Jurnal
3. Contoh Jurnal penilain Sikap piritual dan Sosial (tidak langsung)

No	Waktu / tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Aspek	Ttd	Tindak lanjut
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

### B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk : Uraian

a. Kisi-kisi Soal

1. Teknik : Tertulis
2. Bentuk : Uraian

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan factor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	Dinamika Penduduk Benua-Benua di Dunia	1. Menganalisis persebaran penduduk benua	1. Analisislah persebaran penduduk di beberapa wilayah di benua afrika bervariasi !	Uraian	1
			2. Mengidentifikasi rendahnya kualitas penduduk Afrika	2. Hal-hal apa saja yang menyebabkan kualitas penduduk Afrika rendah !	Uraian	1
			3. Mengidentifikasi penggolongan ras penduduk Afrika	3. Identifikasikanlah penggolongan ras penduduk Afrika !	uraian	1

**b. Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran**

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Wilayah tertentu di Afrika hampir tidak berpenghuni yaitu di wilayah gurun disebabkan oleh iklim dan faktor geologisnya padang gurun yang gersang menyebabkan sumber kehidupan sulit terpenuhi rendah sehingga penduduk afrika cenderung mencari wilayah yang dapat mendukung kehidupannya. Sementara Wilayah dengan kepadatan tinggi terdapat di bagian utara Afrika Utara, sebagian Afrika Barat, bagian timur Afrika Selatan, sepanjang lembah Sungai Nil dan seterusnya disebabkan oleh potensi alam yang mendukung aktivitas penduduk untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya	5
2	<p><i>Penyebab rendahnya kualitas penduduk benua afrika :</i></p> <p>a. <i>Rendah tingkat pendidikan</i></p> <p>b. <i>Rendahnya pemenuhan tingkat kesehatan</i></p> <p>c. <i>Rendahnya tingkat pendapatan penduduk</i></p>	2
3	<p>a. Ras Negro yang mendiami sebelah selatan Gurun Sahara merupakan penduduk mayoritas. Ras negro ini terdiri atas beberapa suku bangsa seperti Suku Masai, Suku Kikuyu, Suku Zulu, Suku Sudan, dan Suku Bantu.</p> <p>b. Ras Kaukasoid dari keturunan Arab yang mendiami Afrika Utara. Ras ini terdapat di sepanjang pantai Laut Tengah dan terdiri atas dua suku bangsa yaitu suku bangsa Semit dan suku bangsa Hamid.</p> <p>c. Ras Kaukasoid dari keturunan Eropa dengan kulit putih, keturunan Eropa ini jumlahnya sedikit dan banyak tinggal di Afrika Selatan.</p> <p>d. Suku pribumi merupakan penduduk asli yang banyak tinggal di daerah-daerah pedalaman. Suku pribumi terdiri atas Suku Pygmy di hutan Kongo, Suku Bushman di Gurun Kalahari, dan Suku Hottentot di Afrika Selatan.</p>	3

*Keterangan : Kata tercetak miring adalah kata kunci jawaban*

**Pedoman penskoran:**

- Menjawab benar sesuai pertanyaan mendapat skor Maksimal (Sesuai Soal/Pertanyaan)
- Menjawab 1 kata kunci benar mendapat skor 2
- Menjawan 1 kata kunci salah mendapat skor 1
- Tidak menjawab mendapat skor 0

**Skor Perolehan**

Nilai = ----- x100

**Skor Maksimal**

**3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Rubrik Penilaian Ketrampilan: Presentasi

No.	Nama	Kemampuan	Kemampuan	Kemampuan	Penguasaan	Jumlah
		Presentasi	Berargumentasi	Menjawab	Materi	
		1-4	1-4	1-4	1-4	Nilai

1.						
2.						
3.						
Dst.						

Rubrik Penilaian Ketrampilan: Diskusi

No.	Nama	Pemahaman Materi	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Berkontribusi	Kemampuan Menerima Pendapat Teman	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.						
2.						
3.						

Keterangan:

- 1) Skor rentang antara 1-4  
1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik
- 2) Nilai = jumlah nilai dibagi 4

**Skor Perolehan**

Nilai =  $\frac{\text{-----}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100$

***Keterangan predikat:***

Sangat Baik (A) : 93 - 100  
 Baik (B) : 84 - 92  
 Cukup (C) : 75 - 83  
 Kurang (D) :  $\leq 75$