

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Interaksi Antar negara Asia dan Negara Lainnya
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Dinamika Penduduk Afrika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat mengetahui dinamika penduduk Afrika
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui keragaman dan kekayaan budaya Afrika
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui budaya dari sejumlah negara di Afrika, seperti bahasa, agama, karya seni, alat musik tradisional, dan lain-lain

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, tentang materi pembelajaran berkaitan dinamika penduduk Afrika, misalnya : apa yang kalian ketahui tentang penduduk Afrika? Apakah semua penduduk Afrika berkulit hitam atau ras negro? Mengapa banyak penduduk Afrika yang tergolong miskin dan lain-lain.
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: **Dinamika Penduduk Afrika**
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.

KEGIATAN INTI (60 Menit)

<p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek: menganalisis mengapa angka pertumbuhan penduduk Afrika tergolong tinggi, padahal angka kematiannya rendah</p> <p>Deskripsi : Dinamika Penduduk Afrika</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video • Referensi Digital • Alat Tulis • Sumber Internet • Modul 	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Dinamika Penduduk Afrika melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Pesertadidik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Dinamika Penduduk Afrika <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai peta, gambar atau bisa juga video yang berkaitan dengan dinamika penduduk Afrika. • Peserta didik membaca referensi terkait dinamika penduduk Afrika. ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
	<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa penduduk Afrika memiliki angka kematian yang tinggi, mengapa banyak pendudu Afrika bermigrasi ke negara atau benua lainnya, seperti apakah budaya Afrika, adakah budaya Afrika yang diadopsi oleh penduduk ndonesia, dan lain-lain. ❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Dinamika Penduduk Afrika <ul style="list-style-type: none"> • Setelah rumusan pertanyaan dapat tersusun siswa berdiskusi dalam kelompok. Setiap kelompok membaca subbab yang dtugaskan dan bertanggungjawab untuk mempelajarinya. Bagilah kelas kalian menjadi beberapa kelompok <ul style="list-style-type: none"> – Perhatikanlah Peta Sebaran Penduduk Afrika. Penduduk Afrika tersebar di sejumlah wilayah. Diskusikanlah mengapa sebarannya seperti itu! Pertumbuhan penduduk Afrika menunjukkan kecenderungan pertumbuhan penduduk yang tinggi. Carilah informasi untuk menjelaskan fenomena tersebut. – Budaya Afrika sangat kaya dan beragam. Carilah informasi tentang contoh-contoh budaya Afrika berdasarkan negaranya. Setiap kelompok menelusuri budaya salah satu negara di Afrika. Tulislah hasilnya pada tabel • Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.
	<p>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, misalnya menganalisis mengapa angka pertumbuhan penduduk Afrika tergolong tinggi, padahal angka kematiannya renda ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
	<p>Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Dinamika Penduduk Afrika

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis
 Proyek

Buatlah contoh-contoh budaya Afrika seperti yang ditulis pada tabel (Kegiatan Kelompok Buku siswa hal 73) dalam bentuk foto atau video. Carilah contoh-contoh tersebut di internet atau secara langsung memotretnya di lingkungan sekitar kalian

Mengetahui
 Kepala SMP N 1 Rote Barat Daya

Batutua, 14 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Aris Erwin Mooy, S.Pd
 NIP. 19810829 200904 1 002

Dian D. Lenggu, S.Pd
 NIP. 19790722 201101 2 006