

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Interaksi Antar negara Asia dan Negara Lainnya
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Dinamika Penduduk Amerika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat mengetahui dinamika penduduk Amerika
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui keragaman dan kekayaan budaya Amerika
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui budaya dari sejumlah negara di Amerika, seperti bahasa, agama, karya seni, alat musik tradisional, dan lain-lain

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, tentang materi pembelajaran berkaitan dinamika penduduk Amerika, misalnya
 - Apa yang kalian ketahui tentang penduduk Amerika? Apa yang membedakannya dibandingkan dengan penduduk dari benua lainnya? Apakah penduduk Amerika tersebar merata? Negara mana saja yang penduduknya paling besar?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: **Dinamika Penduduk Amerika**
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.

KEGIATAN INTI (60 Menit)

<p>Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek: Buatlah deskripsi singkat tentang budaya Amerika yang diadopsi di Indonesia..</p> <p>Deskripsi : Dinamika Penduduk Amerika</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video • Referensi Digital • Alat Tulis • Sumber Internet • Modul 	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Dinamika Penduduk Amerika melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Dinamika Penduduk Amerika <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai peta, gambar dan atau bisa juga video yang berkaitan dengan penduduk Amerika • Peserta didik membaca referensi tentang dinamika penduduk Amerika dari berbagai sumber ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
	<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • Darimanakah asal penduduk Amerika? Siapakah penduduk asli Amerika? Apakah sebaran penduduk Amerika merata? Bahasa apa saja yang berkembang di Amerika? budaya apa saja yang berkembang di Amerika? Budaya apa saja yang kemudian diadopsi di Indonesia?
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet, melalui kegiatan: ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Dinamika Penduduk Amerika <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan seperti yang terdapat dalam aktivitas di buku siswa. <ul style="list-style-type: none"> – Bagilah kelas kalian menjadi beberapa kelompok, Perhatikanlah peta sebaran bahasa utama di Amerika. Tulislah negara- negara yang menggunakan bahasa tersebut pada tabel berikut. – Budaya Amerika, khususnya Amerika Serikat menyebar ke berbagai wilayah di dunia, termasuk Indonesia. Perhatikanlah lingkungan sekitar kalian dan tulislah sejumlah contoh budaya Amerika yang mempengaruhi budaya di Indonesia. Buatlah deskripsi singkat tentang budaya Amerika yang diadopsi di Indonesia. – Buatlah contoh-contoh budaya Amerika seperti yang ditulis pada tabel point 2 dalam bentuk foto atau video. Carilah contoh-contoh tersebut di internet atau secara langsung memotretnya di lingkungan sekitar kalian.
	<p>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
	<p>Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>Mengomunikasikan (Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Dinamika Penduduk Amerika

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis Benua Amerika memiliki kualitas penduduk yang bervariasi. Negara yang memiliki kualitas penduduk yang tinggi di antaranya adalah
Proyek Buatlah contoh-contoh budaya Amerika seperti yang ditulis pada tabel point 2 dalam bentuk foto atau video. Carilah contoh-contoh tersebut di internet atau secara langsung memotretnya di lingkungan sekitar kalian.

Mengetahui
 Kepala SMP N 1 Rote Barat Daya

Batutua, 14 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Aris Erwin Mooy, S.Pd
 NIP. 19810829 200904 1 002

Dian D. Lenggu, S.Pd
 NIP. 19790722 201101 2 006