

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(LURING)

Sekolah : SMP Negeri 1 TUNGKAL ULU
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tema : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
 Subtema : Dinamika Penduduk asia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2x 40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati(C) gambar PPT(T) Peserta didik (A) dapat menjelaskan konsep dinamika(B) penduduk Asia dalam aspek komposisi budaya dengan baik(D)(HOTS C4)
2. Melalui kegiatan mengamati gambar PPT peserta didik dapat menganalisis komposisi penduduk Asia berdasarkan ras dengan tepat(HOTS C4)
3. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik dapat menelaah Faktor-faktor Dinamika Penduduk Asia dengan cermat(HOTS C4)
4. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik dapat menyimpulkan agama-agama dan Budaya penduduk Benua Asia dengan benar(HOTS C4)
5. Melalui kegiatan diskusi dan Tanya jawab peserta didik dapat mempresentasikan dengan tanggung jawab dan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa hasil analisis Jumlah dan Dinamika penduduk Asia dengan mandiri dan komunikatif (HOTS C4).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| KEGIATAN AWAL | <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a (PPK:Religius). b. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. | 10 Menit |

| | | |
|----------------------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> c. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk menjaga protokol kesehatan dengan menerapkan 3M. d. Guru mengajak peserta didik untuk memeriksa kerapian diri dan meja serta tempat duduk (kemandirian). e. Guru bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu Indonesia Raya, dilakukan bila jam pertama pembelajaran (<i>Art</i>) (PPK: Nasionalisme). f. Guru menanyakan materi sebelumnya yang telah dipelajari dan memberikan apersepsi seperti: Apakah kalian mengetahui negara terkecil di dunia yang berada di Benua Eropa? Apa yang kalian ketahui tentang negara Jepang? (communication) g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran (PPK: Rasa ingin tahu) h. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan bahwa pentingnya mengetahui Dinamika Penduduk Asia i. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan yang ingin dicapai j. Guru membimbing peserta didik dalam membentuk kelompok sesuai kelompok belajar sebelumnya dan memberikan LKPD (<i>matematik</i>) k. Guru menyampaikan teknik penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta nilai ketuntasan yang harus dicapai. | |
| KEGIATAN INTI | Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah | 10 Menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | <p>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> | |
| PENUTUP | <p>a. Guru <i>merefleksi dan menyimpulkan</i></p> <p>b. Melaksanakan kuis atau post test.</p> <p>c. Guru memberi pesan nilai dan moral</p> <p>d. Guru memberikan apresiasi (<i>Art</i>)</p> <p>e. Menginformasikan materi berikutnya.</p> <p>f. Kegiatan penutup dan salam.</p> | 10 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis dan Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis (pilihan ganda)
- c. Keterampilan : Observasi/ Jurnal

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap : Jurnal penilaian sikap (*terlampir*)
- b. Pengetahuan : Pilihan ganda (*terlampir*)
- c. Keterampilan : Lembar Observasi (*terlampir*)

3. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap dalam pembelajaran tentang perbedaan budaya dengan menggunakan teknik observasi yang dicatat dalam jurnal harian untuk sikap mandiri, keaktifan, teliti, religius, maupun sikap sosial.
- b. Penilaian pengetahuan dalam materi ini meliputi tes tertulis dari LKPD yang dapat diakses peserta didik pada *google form* yang terdiri dari soal objektif dan soal uraian
- c. Penilaian keterampilan berdasarkan rubrik penilaian proyek atau laporan hasil analisis .

Penilaian Keterampilan

1) Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

| No | Nama Peserta Didik | Kemampuan Presentasi (1-4) | Kemampuan Berargumentasi (1-4) | Kemampuan Menjawab (1-4) | Penguasaan Materi (1-4) | Jumlah Nilai |
|-----|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | <i>Keterangan:</i> | | | | | |
| 5 | a) Skor rentang antara 1-4 | | | | | |
| dst | 1= Kurang | | | | | |

2= Cukup

3= Baik

4= Amat Baik

b) Nilai : jumlah skor dibagi 4

1) Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)

| No | Nama Peserta Didik | Pemahaman Materi (1-4) | Kemampuan Mengungkapkan Pendapat (1-4) | Berkontribusi (1-4) | Kemampuan Menerima Pendapat Teman (1-4) | Jumlah Nilai |
|-----|----------------------------|------------------------|--|---------------------|---|--------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | <i>Keterangan:</i> | | | | | |
| 4 | a) Skor rentang antara 1-4 | | | | | |
| dst | 1= Kurang | | | | | |

2= Cukup

3= Baik

4= Amat Baik

- Skor 4 (86-100) : Baik Sekali
- Skor 3 (71-85) : Baik
- Skor 2 (56-70) : Cukup
- Skor 1 (kurang dari 55) : kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tungkal Ulu, 2022
Guru Mapel IPS

VERI BASTIAN, S. Pd
NIP. 19800120 200501 1010

HERAWATI, S.Pd., M. Pd
NIP. 19831128 200904 2005

