

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Dinamika Penduduk Australia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat mengetahui dinamika penduduk Australia
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui keragaman dan kekayaan budaya Australia
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui budaya dari sejumlah negara di Australia, seperti bahasa, agama, karya seni, alat musik tradisional, dan lain-lain

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, tentang materi pembelajaran berkaitan dinamika penduduk Australia, misalnya : apa yang kalian ketahui tentang Australia, mengapa Australia didominasi oleh penduduk berkulit putih? Apakah penduduk Australia tersebar merata? Mengapa demikian dan seterusnya.
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: **Dinamika Penduduk Australia**
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.

KEGIATAN INTI ( 60 Menit)

<p><b>Model :</b> Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik</p> <p><b>Proyek:</b> menganalisis budaya suku asli Australia yaitu Suku Aborigin dan Penduduk Selat Torres</p> <p><b>Deskripsi :</b> Dinamika Penduduk Australia</p> <p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku</li> <li>• Video</li> <li>• Referensi Digital</li> <li>• Alat Tulis</li> <li>• Sumber Internet</li> <li>• Modul</li> </ul>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b></p>	<p><b>Mengamati ( Literasi )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Dinamika Penduduk Australia</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> <li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <b>Dinamika Penduduk Australia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai peta, gambar atau bisa juga video yang berkaitan dengan dinamika penduduk Australia.</li> <li>• Peserta didik membaca referensi terkait dinamika penduduk Australia.</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket</li> </ul>
	<p><b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b></p>	<p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah penduduk Australia tersebar merata? Mengapa Australia menjadi salah satu tujuan migrasi dari negara lain?</li> </ul> </li> <li>❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.</li> </ul>
	<p><b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:</li> <li>❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai <b>Dinamika Penduduk Australia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah rumusan pertanyaan dapat tersusun siswa berdiskusi dalam kelompok.</li> <li>• Siswa kemudian mengumpulkan informasi berdasarkan pertanyaan yang telah dibuat dan juga pertanyaan dalam aktivitas kelompok di buku siswa.</li> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. Salah satu sumber data penduduk yang dapat diakses di internet adalah World Population Data Sheet yang selalu diupdate setiap tahun.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b></p>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dari melakukan analisis pengaruh kondisi alam Australia terhadap sebaran penduduknya.</li> <li>• Peserta didik menganalisis angka kelahiran, kematian Australia dan migrasi Australia.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul> </li> <li>❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</li> </ul>
<p><b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p>	<p><b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.</li> <li>❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.</li> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Dinamika Penduduk Australia</b></li> </ul>	

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

Proyek

- Perhatikanlah peta sebaran penduduk Australia! Deskripsikanlah sebaran penduduk Australia, apakah tersebar merata atau tersebar di wilayah tertentu!
- Sebaran penduduk dipengaruhi oleh banyak faktor. Diskusikanlah faktor apa saja yang mempengaruhi sebaran penduduk Australia!
- Buatlah tulisan tentang budaya suku asli Australia yaitu Suku Aborigin dan Penduduk Selat Torres. Lengkapilah tulisan dengan ilustrasi gambar.

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Rote Barat Daya

Batutua, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Aris Erwin Mooy, S.Pd  
NIP. 19810829 200904 1 002

Dian D. Lenggu, S.Pd  
NIP. 19790722 201101 2 006