

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

Nama Sekolah : **SMP NEGERI 2 SURADE**
Mata Pelajaran : **Ilmu Pengatuan Sosial (IPS)**
Kelas/Semester : IX/1

Materi : **DINAMIKA PENDUDUK AMERIKA**
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)
Tahun Pelajaran: 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik dapat menjelaskan Dinamika Penduduk Benua Amerika dalam aspek komposisi berdasarkan ras, usia, agama dan budaya dengan **penuh tanggung jawab dan rasa syukur , serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- | | |
|-----------------------------|--|
| Kegiatan Pendahuluan | 1) Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup WA dan mengajak berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta mengecek kehadiran peserta didik yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.

2) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.

3) Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara penggerjaannya. |
| Kegiatan Inti | 1) Peserta didik melihat/mengamati Video/Youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=bDNGU0bmhaA yang dikirimkan melalui WA tentang Dinamika Penduduk Amerika.

2) Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang Dinamika Penduduk Amerika yang berkaitan dengan penyebaran virus corona yang sedang melanda dunia saat ini.

3) Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di group WA dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD.

4) Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber baik dari internet, buku paket dan sumber lain yang relevan dengan materi. |
| Kegiatan Penutup | 1) Peserta didik diminta melakukan refleksi.

2) Peserta didik mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru.

3) Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait Covid 19.

4) Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa, dan salam. |

C. PENILAIAN (ASESSMEN)

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Melalui jawaban soal essai atau pilihan ganda yang dikirim peserta didik lewat WA.	Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online / Menerima laporan hasil LKPD yang dikirim melalui WA.	Keaktifan, disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah.

Sukabumi, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMP NEGERI 2 SURADE,

Guru Mata Pelajaran,

HERI SUBEKTI, S. Pd, MM

NIP. 197003041997021001

DIYAN ROKHAYATI, S. Pd, M. MPd

NIP. 197004052006042008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DINAMIKA PENDUDUK BENUA ASIA

A. Tujuan

1. Peserta didik dapat menjelaskan dinamika penduduk.
2. Peserta didik dapat menjelaskan dinamika penduduk benua Asia dalam aspek jumlah penduduk, persebaran dan laju penduduk.
3. Peserta didik dapat menjelaskan dinamika penduduk Benua dalam aspek komposisi berdasarkan ras, usia, agama dan budaya.

B. Petunjuk

1. Baca materi tentang Dinamika Penduduk Benua Asia
2. Lengkapi pengetahuan kalian dengan buku siswa tentang materi Dinamika Penduduk Benua Asia.

C. Bahan dan Alat

1. Kertas HVS
2. Pulpen
3. **LKPD**
4. **Internet**
5. **HP Android**
6. **Power Point**

D. Bahan Diskusi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan, kalian dapat berdiskusi dengan saudara maupun orang tua di rumah. Kalian juga dapat berdiskusi dengan teman-teman kalian melalui WA atau media sosial lainnya.

1. Apa yang anda ketahui tentang Dinamika Penduduk?

.....
.....

2. Apa yang menyebabkan persebaran laju penduduk tidak merata?

.....
.....
.....

3. Setiap kelompok menelusuri budaya dari sejumlah negara di Asia, seperti bahasa, agama, karya seni, alat musik tradisional, dan lain-lain.

Catatlah hasil penelusuran pada tabel seperti berikut ini.

No.	Nama Negara	Nama Bahasa	Agama	Contoh Karya Seni

4. Sebutkan ras, iklim yang ada di Benua Asia?
5. Apa penyebab adanya virus corona?

6. Bagimana mengatasinya agar penyebaran tidak meluas ke seluruh dunia?
7. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona terhadap dinamika Penduduk?
8. Bagaimana mengatasi dampak covid 19 terhadap dinamika penduduk di negara kita?
9. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi ke kelompok kalian!
10. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk Power Point dan di kirim file jpg atau image melalui WA/Google Classroom
11. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

SELAMAT BEKERJA

BAHAN AJAR

1. Tujuan Pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1

Menjelaskan pengertian dinamika penduduk

2

Menjelaskan dinamika penduduk benua Asia dalam aspek jumlah penduduk, persebaran, dan laju penduduk

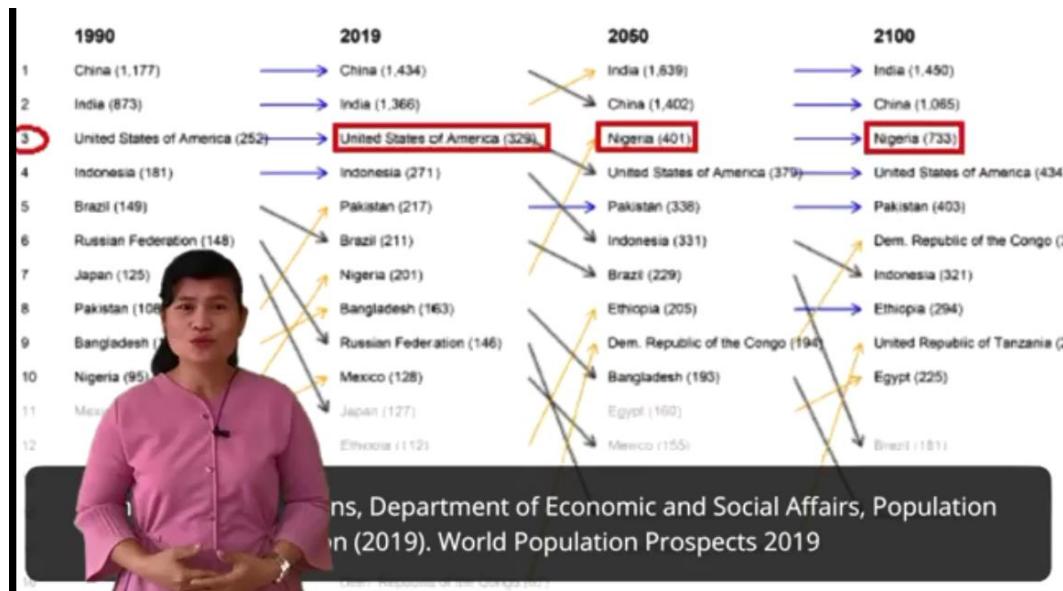
3

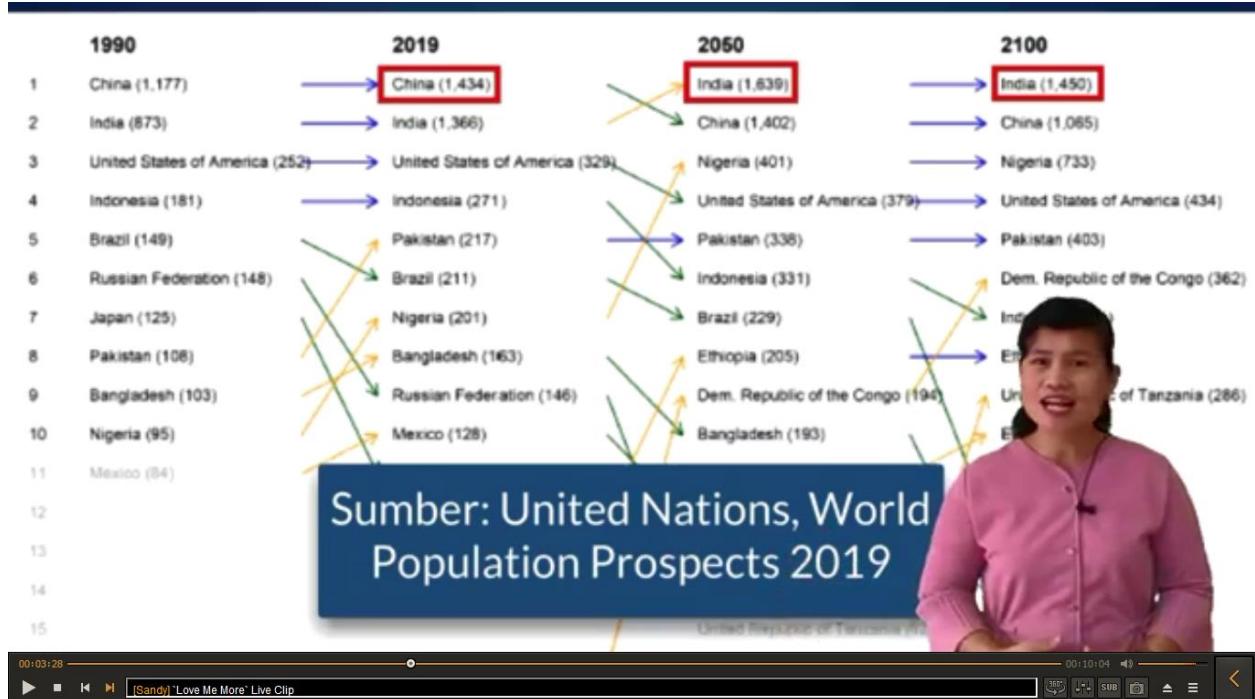
Menjelaskan dinamika penduduk benua Asia dalam aspek komposisi berdasarkan ras, usia, agama dan budaya

2. Pengertian Dinamika Penduduk

PERUBAHAN KEADAAN PENDUDUK PADA SUATU WILAYAH

3. Prediksi Populasi dari tahun ke tahun



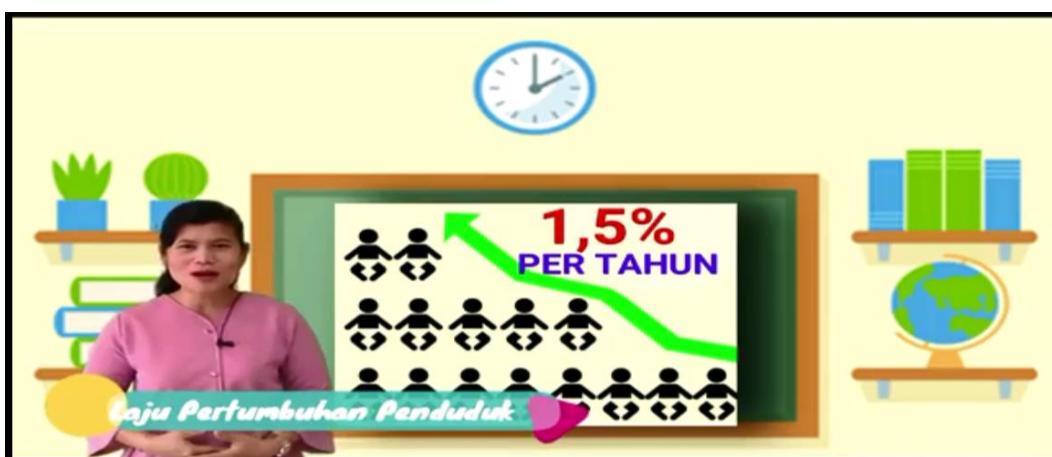
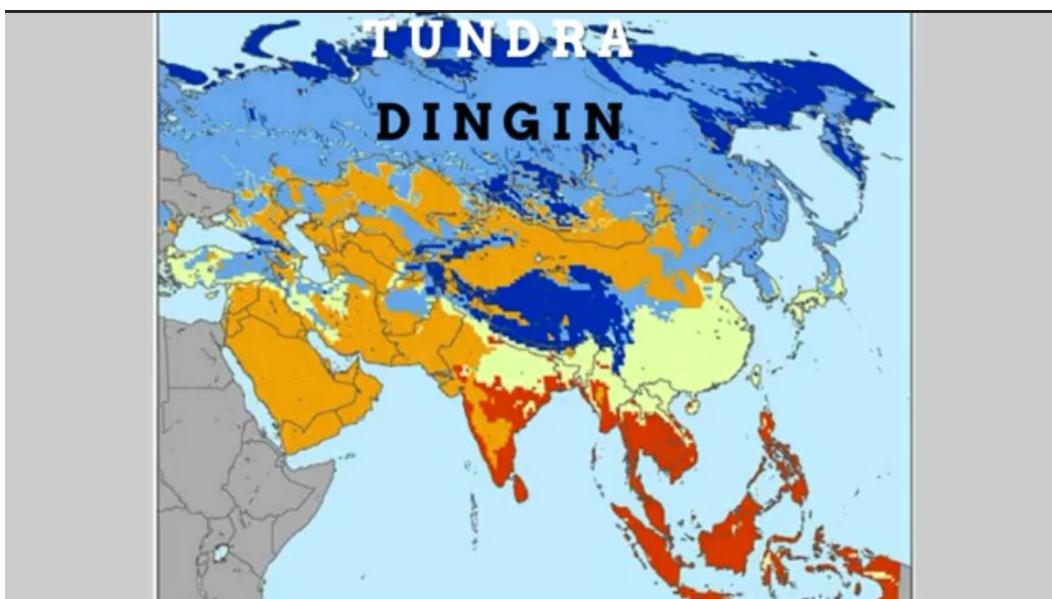


Urutan Jumlah Populasi Penduduk Dunia



Iklim Benua Asia dibagi menjadi 5







Pertumbuhan penduduk tidak merata disetiap kawasan hal ini disebabkan oleh faktor Iklim dan faktor topografi.

Contoh :

Yaman, suria, arab saudi, laos, yordan adalah merupakan negara-negara yang laju pertumbuhan penduduk yang tinggi yaitu diatas 2,5% per tahun.



Catatan link bahan ajar berupa youtube:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=4d06jkIB-Ow>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=43XJgP7BV14&t=245s>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=cpFp2FBD2LM>
- 4.

Catatan link bahan ajar berupa Power Point:

1. <https://www.pasundanekspres.co/opini/dinamika-kependudukan-dunia-secara-spasial-dan-prospeknya/>
2. <https://nasional.kompas.com/read/2020/05/08/17120761/dampak-covid-19-pemerintah-prediksi-jumlah-penduduk-miskin-meningkat-jadi-12>
3. <https://republika.co.id/berita/px8npp282/mencermati-dinamika-penduduk>
4. <https://www.liputan6.com/global/read/4215853/tingkat-kematian-di-indonesia-akibat-corona-covid-19-tertinggi-se-asia-tenggara>
5. https://www.researchgate.net/publication/340224377_DUNIA_DALAM_ANCAMAN
6. <https://www.dw.com/id/menangani-covid-19-dunia-bisa-belajar-dari-afrika/a-53266424>

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama pelaksanaan Pembelajaran online berlangsung.

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor
		Aktif	Tanggung Jawab	Disiplin	
		1-4	1-4	1-4	
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					
Skor Maksimal					12

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian ini dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran online berlangsung

Daftar Pertanyaan Bisa secara Pilhan Ganda maupun Soal Uraian disesuaikan dengan Kreatifitas Guru disekolah masing-masing.

Penskoran :

$$\text{Nilai Akhir : } \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor
		Kesesuaian materi	Kerapihan	Ketepatan Pengumpulan Laporan	
		1-4	1-4	1-4	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst.					
Skor Maksimal					12

$$\text{Nilai Akhir : } \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$