

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SMP N 3 BODEH</b>
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ semester	:	IX /I
Materi pokok	:	Dinamika Penduduk Benua-Benua di Dunia
Sub Materi	:	Dinamika Penduduk Benua Asia.
Waktu	:	2 x 40 menit (1 x Pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI.4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan IPK

NO	Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
1	3.1.Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.1.Menjelaskan pengertian dinamika penduduk. 3.1.2.Menjelaskan dinamika penduduk dalam Benua Asia dalam aspek komposisi Budaya. 3.1.3.Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi Dinamika penduduk benua Asia 3.1.4.Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk benua Asia 3.1.5. Mengidentifikasi Ras yang mendiami benua Asia 3.1.6.Mengidentifikasi Agama-Agama yang muncul dari benua Asia

2	4.11Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	4.1.1. Trampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk presentasi kelompok 4.1.2. Trampil mengelompokkan secara urut dari yang terbesar 10 negara yang jumlah penduduknya banyak . 4,1.3. Trampil menunjukkan persebaran iklim di Benua Asia

Butir Nilai Karakter

Sikap Sepiritual : Toleransi Pada Agama Yang Berbeda

Sikap Sosial : Kerja Sama dan Kepeduliaan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran yang di lakukan, peserta didik kls ix di harapkan mampu :

1. Menjelaskan Dinamika Penduduk benua Asia beserta etnik keragaman budayanya
2. Menganalisis Dinamika penduduk benua asia beserta etnik keragaman budayanya
3. Menyajikan hasil telaah Dinamika Penduduk Asia Tenggara beserta Keragamann etnik budayanya
4. Mengidentifikasi factor yang mempengaruhi kepadatan penduduk benua Asia
5. Mengidentifikasi Ras yang mendiami Benua Asia

### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Discovery learning

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas pembelajaran	Waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui <i>ZOOM</i> guru menyapa siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dan anak menjawab presensi dengan mengangkat tangan</li> <li>• memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format</li> </ul>	10 menit

	<p>power poin Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.</li> <li>• Memotivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid -19</li> </ul>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi tentang Dinamika Penduduk Benua Asia dan etnik keragaman budayanya lewat ZOOM</li> <li>• Peserta didik mendownload video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=14byEXWnSZA">link youtube.com/watch?v=14byEXWnSZA</a> materi Dinamika penduduk benua asia dan mencermatinya</li> <li>• Berdasarkan materi yang telah dicermati, serta sumber lainnya, peserta didik membuat resume mengenai: Dinamika penduduk benua Asia dan etnik keragamannya</li> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi</li> <li>• Masing –masing kelompok berdiskusi dengan mengerjakan LK yang di bagikan guru lewat Geogle Class Room</li> <li>• Peserta didik belajar bekerja secara kelompok membahas pertanyaan yang di sampaikan oleh guru</li> <li>• Masing –masing kelompok di berikan kesempatan mengirim hasil diskusi di geogle class room untuk melakukan eksplorasi</li> <li>• Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil kerja kelompok di geogle class room</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang dinamika penduduk asia dan etnik keragamannya</li> </ul>	60 menit

penutup	<p>a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi materi terkait Dinamika Penduduk Benua Asia .</p> <p>b. Guru memberikan motivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan terkait Covid 19</p> <p>c. Guru memberikan tugas pembelajaran kegiatan pertemuan selanjutnya dan doa bersama.</p>	10 menit
---------	---	----------

#### F. PENILAIAN :

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis ,dengan mengirim tugas di geogle class room
- Penilaian Keterampilan :Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online di geogle class room

#### G. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Video [di link youtube.com/watch?v=14byEXWnSZA](https://www.youtube.com/watch?v=14byEXWnSZA), powerpoint,Google Class room, zoom
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SM P/M Ts Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Buku pendamping (LKS ) kls IX

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bodeh, 18 September 2020  
Guru Mapel IPS

Nasori, S.Pd  
NIP 19690223 199702 1 001

Laela Anugraha,S.Pd

