RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tukka
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya
Sub Materi : Dinamika Penduduk Benua Asia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.1 Menjelaskan jumlah dan persebaran penduduk Benua Asia. 3.1.2 Mendeskripsikan komposisi penduduk Benua Asia berdasarkan usia dan ras. 3.1.3 Menganalisis hubungan pertumbuhan dan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi. 3.1.4 Menganalisis hubungan agama dan budaya penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan sosial.

4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	4.1.1 Menyajikan hasil analisis hubungan pertumbuhan dan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi. 4.1.2 Menyajikan hasil analisis hubungan agama dan budaya penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan sosial

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati peta kepadatan penduduk di Asia yang ada di *power point* dan *browsing* di internet. Peserta didik kelas IX dapat menjelaskan jumlah dan persebaran penduduk Benua Asia secara tepat yang dilakukan dengan teliti dan penuh tanggung jawab.
2. Setelah membaca teks pada bahan ajar dan *powerpoint*. Peserta didik kelas IX dapat mendeskripkan komposisi penduduk Benua Asia berdasarkan usia dan ras secara tepat yang dilakukan dengan teliti dan penuh tanggung jawab.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik kelas IX dapat menganalisis hubungan pertumbuhan dan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi secara tepat dengan menjunjung tinggi sikap toleransi selama diskusi berlangsung.
4. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik kelas IX dapat menganalisis hubungan agama dan budaya penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan sosial secara tepat dengan menjunjung tinggi sikap toleransi selama diskusi berlangsung.
5. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik kelas IX dapat menyajikan hasil analisis hubungan pertumbuhan dan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi secara tepat dengan menjunjung tinggi sikap toleransi selama diskusi berlangsung.
6. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik kelas IX dapat menyajikan hasil analisis hubungan agama dan budaya penduduk Benua Asia terhakeberlangsungan kehidupan sosial secara tepat dengan menjunjung tinggi sikap toleransi selama diskusi berlangsung.

Penguatan Pembentukan Karakter

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Integritas
4. Kemandirian
5. Kedisiplinan
6. Bertanggung jawab
7. Kerja sama

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pebelajaran Reguler :

1. Jumlah dan persebaran penduduk Benua Asia
2. Komposisi penduduk Benua Asia berdasarkan usia dan ras
3. Pertumbuhan dan kualitas penduduk Benua Asia
4. Agama dan budaya penduduk Benua Asia

Materi Pembelajaran Pengayaan :

1. Pengaruh dinamika penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

Materi Pembelajaran Remedial :

1. Pertumbuhan dan kualitas penduduk Benua Asia

E. PENDEKATAN, METODE, MODEL, DAN MODA PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan
Model : Discovery Learning

F. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop, Infocus, Kertas, dan Alat Tulis
Media : Power point dan Video dari youtube (https://www.youtube.com/watch?v=eYepVJ20Ask)
Sumber belajar :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016.
2. https://sites.google.com/view/ips-ix-tema1/bab-1-interaksi-antarnegara-asia-dan-negara-lainnya/c-dinamika-penduduk-benua-benua-di-dunia/dinamika-penduduk-asia

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	1) Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2) Kelas dilanjutkan dengan berdoa (**religius**), doa dipimpin oleh siswa yang tidak pernah terlambat ke sekolah. (Menghargai **kedisiplinan siswa/PPK**) 3) Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 4) Siswa menyiapkan diri agar siap untuk	10 menit

	belajar serta **memeriksa kerapihan diri** dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (Communication-4C) 5) Siswa menyanyikan **lagu Indonesia Raya** dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa **nasionalisme** dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. 6) Siswa menyimak motivasi guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(4C-*Comunication*)** 7) Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang haus dicapai. **(4C-*Comunication*)** 8) Siswa menyimak penjelasan guru tentang cakupan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan contoh kehidupan sehari-hari siswa. **(*Communication*-4C)** 9) Siswa menyimak penjelasan guru tentang metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan. **(*Communication*-4C)**	
Kegiatan inti	**Tahap 1. Stimulation** **(stimulasi/pemberian rangsangan)** 1. Siswa mengamati gambar penduduk Asia yang ada pada *slide powerpoint*, dan bahan ajar yang telah diterima. **Ras Mongoloid** 	60 menit

RAS NEGROID

2. Siswa diminta memberikan tanggapan secara kritis dengan bahasa yang santun dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru tentang gambar diatas
   - ✓ Apa yang kamu ketahui dari gambar yang ditampilkan?
   - ✓ Apa saja yang berbeda dari gambar penduduk yang telah ditampilkan.

   Jika ingin lebih jelas lagi baca kembali bahan ajar, Buku IPS Siswa kelas IX Hal 55 s/d 59 atau *browsing di internet* pada link berikut: https://sites.google.com/view/ips-ix-tema1/bab-1-interaksi-antarnegara-asia-dan-negara-lainnya/c-dinamika-penduduk-benua-benua-di-dunia/dinamika-penduduk-asia

Tahap 2. Problem Statement (pernyataan/identifikasi masalah)

Berdasarkan yang telah diamati dan tanggapan yang telah diisi guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah berikut ini.

1. Siswa membentuk kelompok belajar secara heterogen yang dipandu oleh guru. Terdapat tiga kelompok belajar. Setiap kelompok belajar terdiri dari empat orang.
2. Siswa dalam kelompok menerima tugas dalam LKPD.
3. Siswa berdiskusi kelompok dengan mengemukakan pendapatnya dan bersikap kritis yang berkaitan dengan LKPD dengan pertanyaan: **Critical Thinking-4C)**
   a. Menjelaskan jumlah dan persebaran penduduk Benua Asia dan komposisi

	penduduk Benua Asia berdasarkan usia dan ras. b. Analisislah hubungan pertumbuhan dan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi. c. Analisislah hubungan agama dan budaya penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan sosial 4. Siswa dalam diskusi kelompok menganalisis masalah yang diberikan dengan teliti dan merumuskan jawaban atas pertanyaan yang diajukan. **Tahap 3. Data Collection (Pengumpulan data)** 1. Siswa mempelajari bahan ajar atau *browsing* di *internet* secara mandiri guna menyelesaikan permasalahan yang diberikan. **(ICT, PPK-Kemandirian)** 2. Siswa berkonsultasi dengan guru dengan percaya diri. 3. Siswa melakukan diskusi secara kritis, mengajukan pendapat, argumentasi, dan ide terhadap permasalahan yang akan dipecahkan. 4. Siswa menyusun rancangan penyelesaian masalah. **Tahap 4. *Data Processing* (Pengolahan data)** 1. Siswa dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pencarian data melalui *browsing internet* atau buku/sumber lain yang relevan. 2. Siswa mengisi lembar kerja LKPD dengan cermat dan disiplin (**Creativity)** **Tahap 5. *Verification* (Pembuktian*)*** 1. Siswa melakukan pemeriksaan dengan cermat untuk membuktikan benar atau tidak jawaban yang sudah ditemukan dengan berkonsultasi bersama guru. **(4C-*Communication*)** 2. Guru mengarahkan dan mengoreksi konsep dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja (**Collaboration**) **Tahap 6. Generalization (Menarik Kesimpulan)** 1. Siswa menarik kesimpulan dari diskusi	

	dengan guru dan kembali dituangkan pada LKPD. 2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 3. Siswa mengumpul hasil pengerjaan LKPD. 4. Peserta didik secara mandiri mengerjakan soal evaluasi yang diberikan dengan teliti.	
Penutup	1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik. 2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh siswa. 4. Guru menyampaikan tugas membaca materi selanjutnya tentang Dinamika Penduduk Amerika. 5. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan **refleksi kesimpulan** kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: a) Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b) Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (**Mengkomunikasikan)** 6. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran ***(Critical Thinking and Communication-4C*** 7. Kegiatan belajar ditutup dengan salam penutup oleh guru dan berdoa.	10 menit

H. PENILAIAN

Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Pengetahuan : Tugas tertulis

Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Sosial dan Spiritual

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi/ Jurnal	Lembar Observasi/ Lembar Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*Assesment for and of learning*)

b. Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Tulisan	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*Assesment for and of learning*)

c. Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Praktik	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*Assesment for and of learning*)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut:

1. Bagaimana pertumbuhan dan kualitas penduduk Benua Asia?

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah : ……..
Kelas/Semester : ……..
Mata Pelajaran : ……..
Ulangan Harian Ke : ……..
Tanggal Ulangan Harian : ……..
Bentuk Ulangan Harian : ……..
Materi Ulangan Harian : ……..
(KD / Indikator) : ……..
KKM : ……..

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
dst						

b. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) diberi soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaanyang lebih fenomenal dan inovatif yang relevan dengan topik pembelajaran tentang "Pengaruh dinamika penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, pendidikan dan politik".

Tukka, September 2020

Mengetahui :

Kepala SMP Negeri 1 Tukka,	Guru Mata Pelajaran IPS,
DEBORA SITOMPUL, S.Pd	**SEPTRISAN WIDI GUSTI NAINGGOLAN, S.Pd**
NIP. 19651227 199203 2 002	**NIP. 19910915 201505 2 001**

L K P D

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Sub Materi : Dinamika Penduduk Benua Asia

Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Baca secara cermat sebelum kamu mengerjakan LKPD.
2. Pelajari materi IPS yang berhubungan dengan Dinamika Penduduk Benua Asia.
3. Jawaban ditulis pada kolom jawaban.
4. Tuliskan nama dan kelas pada lembar kerja saat menyerahkan LKPD.

Sumber: https://2.bp.blogspot.com/JmeYvWLoXqQ/W__lOnS5ZBI/AAAAAAAARLU/7ewvZJma34sk5Es-N4GLSJkL9osiNXiwwCLcBGAs/s1600/penduduk_asia.png

Setelah mengamati gambar diatas kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini:

1. Analisis bagaimana persebaran penduduk Benua Asia?
   Jawab:
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

2. Berdasarkan *World Population Data Sheet* pada tahun 2018 Benua Asia memiliki jumlah penduduk terbanyak diantara benua-benua lain, seperti Cina, India, dan Indonesia. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhinya!

   Jawab:

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

3. Bagaimana pengaruh jumlah dan persebaran penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan sosial masyarakat Indonesia?

   Jawab:

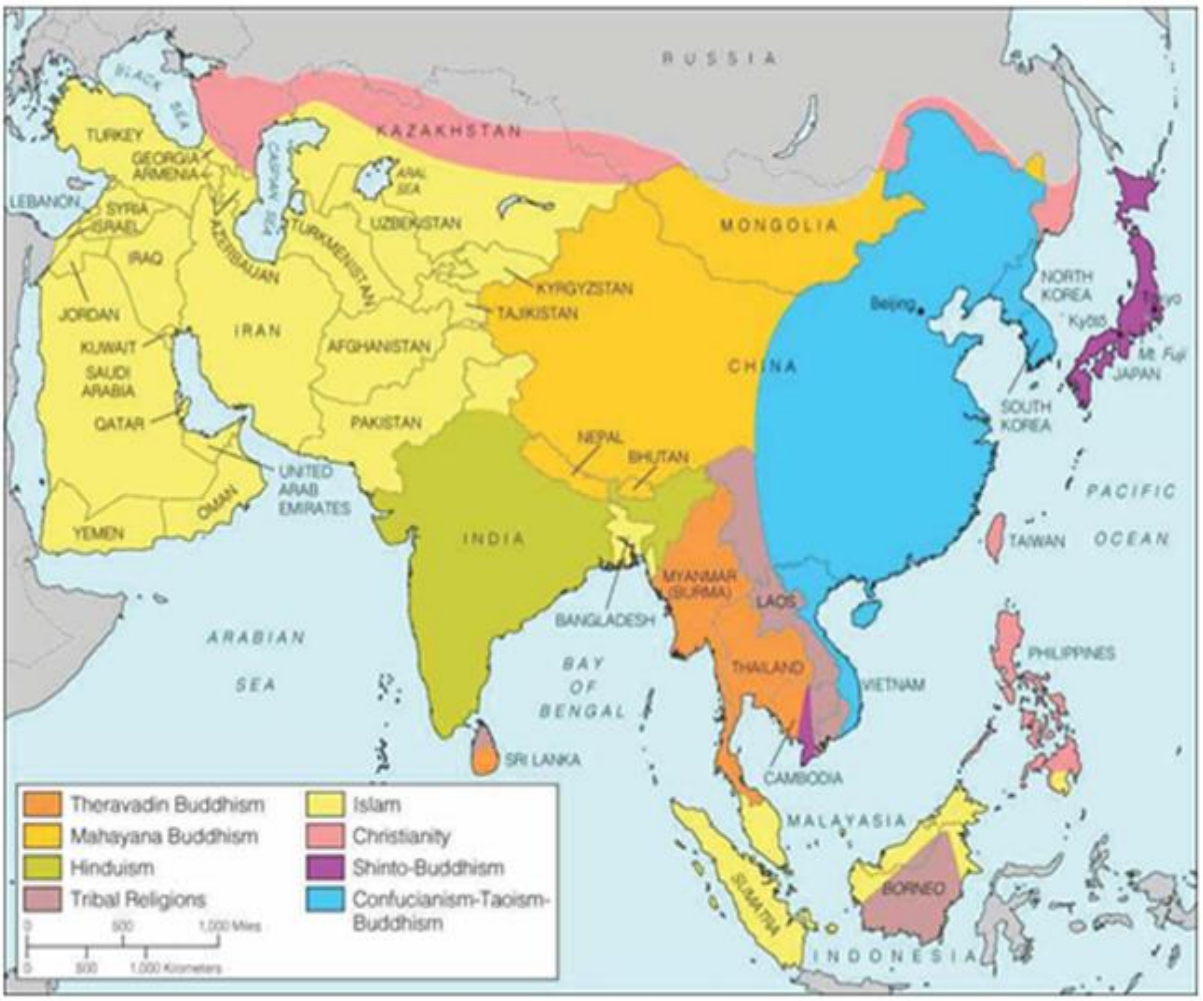
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Sub Materi : Dinamika Penduduk Benua Asia

Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Baca secara cermat sebelum kamu mengerjakan LKPD.
2. Pelajari materi IPS yang berhubungan dengan Dinamika Penduduk Benua Asia.
3. Jawaban ditulis pada kolom jawaban.
4. Tuliskan nama dan kelas pada lembar kerja saat menyerahkan LKPD.



.....
...
.....
.....
.....
...
.....
...
.....

...
.....
...

2. Deskripsikan sebaran agama yang dianut penduduk Asia beserta negaranya! Buatlah dalam tabel!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan beragamnya agama yang dianut penduduk Asia!

Jawab:

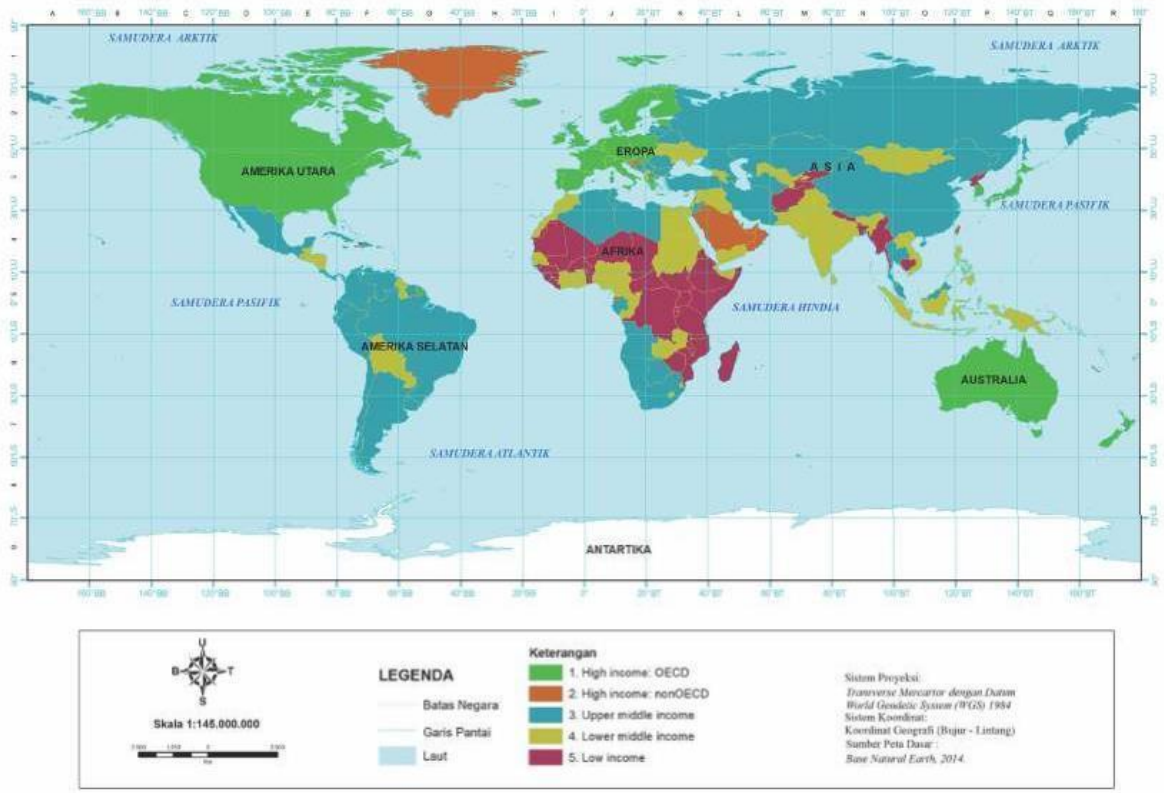
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Sub Materi : Dinamika Penduduk Benua Asia
Materi Esensial : 3.1.3 Menganalisis pertumbuhan dan kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi.

Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Baca secara cermat sebelum kamu mengerjakan LKPD.
2. Pelajari materi IPS yang berhubungan dengan Dinamika Penduduk Benua Asia.
3. Jawaban ditulis pada kolom jawaban.
4. Tuliskan nama dan kelas pada lembar kerja saat menyerahkan LKPD.

KEADAAN KUALITAS PENDIDIK DUNIA



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. Analisis faktor-faktor yang menyebabkan negara-negara di Asia, seperti Jepang, Korea Selatan, Singapura, Brunei Darusallam, China, dan Arab Saudi termasuk kelompok

dengan kualitas penduduk tinggi.

Jawab:

.....
..
.....
.....
...
.....
...
.....
...
.....
...

3. Bagaimana pengaruh kualitas penduduk Benua Asia terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi di Indonesia?

Jawab:

.....
..
.....
.....
...
.....
...
.....
...
.....
...