

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KOMBINASI (3.1)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX/ Satu
Materi Pokok : Dinamika Penduduk Benua-Benua di Dunia
Sub Materi Pokok : Dinamika Penduduk Benua Eropa
Alokasi Waktu : 2JP (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara- negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	3.1.1 Mendeskripsikan dinamika penduduk benua Eropa
	3.1.2 Mendeskripsikan komposisi penduduk benua Eropa
	3.1.3 Mengidentifikasi Pluralisme benua Eropa
	3.1.4 Mendiskripsikan bahasa yang digunakan benua Eropa
	3.1.5 Menganalisis Budaya Penduduk Benua Eropa
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi materi dinamika penduduk benua Eropa
	4.1.2 Membuat daftar budaya penduduk benua Eropa
	4.1.3 Membuat Peta Persebaran Penduduk Benua Eropa

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui Model *Discovery Learning* Peserta Didik diharapkan Mampu
1. Mendeskripsikan dinamika penduduk benua Eropa dengan tepat
 2. Mendeskripsikan komposisi penduduk benua Eropa dengan runtut
 3. Mengidentifikasi Pluralisme benua Eropa dengan benar
 4. Mendiskripsikan bahasa yang digunakan benua Afrika dengan teliti
 5. Menganalisis Budaya Penduduk Benua Eropa dengan rinci
 6. Mempresentasikan hasil diskusi materi dinamika penduduk benua Eropa dengan berani
 7. Membuar daftar budaya penduduk benua Eropa secara mandiri
 8. Membuat Peta Persebaran Penduduk Benua Eropa secara Mandiri

Butir Karakter

- Spiritual : Ketaqwaan, Toleransi , bersyukur
- Sosial : Kejujuran, Kedisiplinan, Tanggung Jawab, Percaya diri

D. Metode dan Model Pembelajaran

- Metode : Diskusi
- Model : *Discovery Learning*
- Media : Video Pembelajaran Buatan Guru Materi Dinamika Penduduk Benua Eropa
https://youtu.be/y_zLlcAIMKY (Literasi Digital)
- Sway Pembelajaran Materi Dinamika Penduduk Benua Eropa
<http://gg.gg/DinamikaPendudukBenuaEropa> (Literasi Digital)

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Literasi, PPK, 4C dan HOTS
Pendahuluan (10 menit)	1. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa dan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (Religius) 2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (Kedisiplinan) 4. Guru mengkondisikan peserta didik dengan tepuk PPK (Motivasi) 5. Guru melakukan apersepsi: Mengapa penduduk Eropa memiliki ciri fisik berkulit putih, berbola mata biru dan berambut pirang? (<i>Critical Thinking</i>) 6. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran 7. Guru menyampaikan Teknik penilaian (Mandiri)	Religius Nasionalis Kemandirian Kedisiplinan Tanggungjawab <i>Critical Thinking</i>
Kegiatan Inti (60 Menit) Sintak 1 Pemberian Rangsangan (stimulation)	a. Guru Menayangkan gambar dan Video materi Dinamika Penduduk Benua Eropa (Literasi Digital)  b. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati gambar dan Video Dinamika Penduduk Benua Eropa (Literasi Baca Tulis) c. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi Dinamika Penduduk Benua Eropa (Literasi Baca Tulis)	Literasi Digital Literasi Baca Tulis <i>Critical Thinking</i> <i>Menanya</i> HOTS

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Literasi, PPK, 4C dan HOTS
Sintak 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (problem statement)	a. Guru mengarahkan Peserta Didik untuk menanya materi Dinamika Penduduk Benua Eropa (<i>Critical Thinking</i>), (Menanya), HOTS. b. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan/permasalahan yang telah diidentifikasi c. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui dan di sesuaikan dengan tujuan pembelajaran d. Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik di papan tulis depan kelas Contoh rumusan konsep pertanyaan, apa yang dimaksud dengan: 1. Bagaimana dinamika penduduk benua Eropa ? 2. Bagaimana HDI penduduk benua Eropa ? 3. Sebutkan Etnis yang mendiami penduduk benua Eropa? (Menanya, <i>Critical Thinking</i>)	<i>Colaboration</i> Critical Thinking HOTS
Sintak 3 Pengumpulan Data (<i>data collection</i>)	a. Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok menjadi 6 kelompok (<i>Colaboration</i>) b. Guru memberikan lembar kerja harus diselesaikan dalam kelompok Kelompok A-D membahas: dinamika penduduk benua Eropa ? Kelompok B-E membahas: Bagaimana HDI penduduk benua Eropa ? Kelompok C-F membahas: Etnis yang mendiami penduduk benua Eropa (<i>Critical Thinking</i>) dan HOTS	
Sintak 4 Pengolahan Data (<i>data processing</i>)	a. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca buku siswa terkait materi Dinamika Penduduk Benua Eropa (Literasi Baca Tulis) b. Guru membimbing peserta didik menjawab lembar kerja dalam kegiatan diskusi. (<i>Colaboration</i>) c. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok untuk membahas pertanyaan/permasalahan (<i>Critical Thinking, colaboration</i>) d. Peserta didik secara berkelompok menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan hasil diskusi kelompok mengenai Dinamika Penduduk Benua Eropa (<i>creativity</i>) dan (<i>Critical Thinking</i>)	Literasi Baca Tulis <i>Colaboration</i> Critical Thinking Creativity HOTS
Tahap 5 Pembuktian (<i>verification</i>)	1. Guru mengarahkan peserta didik untuk presentasi (tanggungjawab), Percaya Diri 2. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menanggapi. (<i>Critical Thinking</i>)	Tanggungjawab Percaya Diri Critical Thinking Comunication HOTS
Sintak 6 Menarik Simpulan/ Generlisasi (<i>generalization</i>)	1. Guru menyimpulkan hasil diskusi bersama peserta didik (Literasi Baca Tulis dan Mandiri) 2. Guru mengarahkan peserta didik mencatat hasil simpulan. (Literasi Baca dan Tulis) 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk meyempurnakan hasil diskusi setelah kegiatan presentasi. TanggungJawab	Mandiri Tanggungjawab Literasi Baca Tulis HOTS

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Literasi, PPK, 4C dan HOTS
III.Penutup (10 Menit)	a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami b. Guru memberi pesan nilai dan moral c. Guru Menyampaikan Tugas untuk membuat Daftar Pluralisme Penduduk Benua Eropa (<i>creativity</i>) dan Kemandirian d. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang Dinamika Penduduk Benua Afrika e. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	<i>Creativity</i> Kemandirian

F. Penilaian

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap Spiritual dan sosial : Observasi Jurnal Perkembangan Sikap
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis (Online dengan Form Microsoft Office 365).
<http://gg.gg/KUISDinamikaPendudukBenuaEropaNew>
 - c. Literasi Digital dan Penugasan
 - d. Keterampilan : Praktik (Diskusi), Produk (Membuat daftar Budaya Benua Eropa), Proyek (Membuat Peta Persebaran Penduduk Benua Eropa)
- 2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (terlampir)
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (terlampir)
- 3. Pembelajaran Remedial
Pembelajaran remedial peserta didik mengerjakan soal materi regular
- 4. Pembelajaran Pengayaan
Membuat ringkasan materi dinamika Penduduk Benua Eropa

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Kandeman

Kandeman, 13 Juli 2020
Guru Mapel IPS

Drs. Tikwo Hardono, M.Si
NIP 19680110 199412 1004

Wulan Dwi Aryani, M.Pd
NIP 197812132008012009

LAMPIRAN

1. LKPD KELOMPOK A-D

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman		Kelas/Semester : IX / Satu
Mata Pelajaran : IPS		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok		: Dinamika Penduduk Benua-Benua di Dunia
Sub Materi		: Dinamika Penduduk Benua Eropa
No	Aktivitas yang dilakukan	
1.	1. Mendeskripsikan dinamika penduduk benua Eropa! 2. Mendeskripsikan komposisi penduduk benua Eropa!	
2.	Amati gambar di Bawah ini, Analisislah Dinamika Penduduk Benua Eropa!	

The image shows a population pyramid for Europe in 2015. The title is 'EROPA 2015' with a total population of 738,442,000. The pyramid is divided into two main sections: 'LAKI-LAKI' (Male) on the left and 'PEREMPUAN' (Female) on the right. The age groups are listed on the left side of the pyramid, ranging from 0-4 at the bottom to 100+ at the top. The population is highest in the 0-4 age group and decreases as age increases. The pyramid is wider at the bottom and tapers towards the top, indicating a young population structure.

Sumber: World Bank, 2014, diunduh 8 Februari 2018



2. LKPD KELOMPOK B-E

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman		Kelas/Semester : IX / Satu
Mata Pelajaran : IPS		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok		: Dinamika Penduduk Benua-Benua di Dunia
Sub Materi		: Dinamika Penduduk Benua Eropa
No	Aktivitas yang dilakukan	
1.	1. Mengidentifikasi Pluralisme benua Eropa! 2. Mendiskripsikan bahasa yang digunakan benua Eropa!	
2.	Amati gambar di Bawah ini, Analisislah Pluralisme Penduduk Benua Eropa!	



3. LKPD KELOMPOK C-F

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman		Kelas/Semester : IX / Satu
Mata Pelajaran : IPS		Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok		: Dinamika Penduduk Benua-Benua di Dunia
Sub Materi		: Dinamika Penduduk Benua Eropa
No	Aktivitas yang dilakukan	
1.	1. Jelaskan HDI Penduduk Benua Eropa 2. Menganalisis Budaya Penduduk Benua Eropa	
2.	Amati gambar di Bawah ini, Analisislah Budaya Penduduk Benua Eropa!	
		

PRODUK: DAFTAR BUDAYA DI BENUA EROPA

NO	BUDAYA	KETERANGAN
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3.PROYEK

Menggambar Peta Negara EROPA

Instruksi:

- a. Gambarlah Peta Negara Eropa
- b. Identifikasi wilayah dengan Penduduk berkualitas sangat tinggi dan tinggi.

