

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas : IX/Ganjil Materi Pokok : Interaksi Antar negara Asia dan Negara Lainnya
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Dinamika Penduduk Eropa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Peserta didik dapat mengetahui dinamika penduduk Eropa
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui keragaman dan kekayaan budaya Eropa
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui budaya dari sejumlah negara di Eropa, seperti bahasa, agama, karya seni, alat musik tradisional, dan lain-lain

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, tentang materi pembelajaran berkaitan dinamika penduduk Eropa, misalnya
 - Apa saja produk budaya yang digunakan di Indonesia yang berasal dari Eropa? Apa keterkaitan Indonesia dengan Eropa?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: **Dinamika Penduduk Eropa**
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.

KEGIATAN INTI (60 Menit)

<p>Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek: Menyajikan contoh-contoh budaya Eropa seperti yang ditulis pada tabel poin 2 dalam bentuk foto atau video</p> <p>Deskripsi : Dinamika Penduduk Eropa</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video • Referensi Digital • Alat Tulis • Sumber Internet • Modul 	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Dinamika Penduduk Eropa melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Dinamika Penduduk Eropa <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai peta, gambar atau bisa juga video yang berkaitan dengan dinamika penduduk Eropa. • Peserta didik membaca referensi tentang dinamika penduduk Eropa dari berbagai sumber. ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
	<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh: Bagaimanakah pola sebaran penduduk Eropa? Bagaimanakah komposisi penduduknya? Mengapa sejumlah negara di Eropa mengalami angka pertumbuhan yang rendah? Dan seterusnya.
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Dinamika Penduduk Eropa <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi terkait dinamika penduduk Eropa dilihat dari kelahiran, kematian, pertumbuhan penduduk, dan komposisi penduduknya. • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok. <ul style="list-style-type: none"> – Beberapa negara di Eropa menunjukkan kecenderungan pertumbuhan penduduk yang rendah. Carilah informasi untuk menjelaskan fenomena tersebut. Budaya Eropa sangat kaya dan beragam. – Carilah informasi tentang contoh-contoh budaya Eropa berdasarkan negaranya. Setiap kelompok menelusuri budaya salah satu negara di Eropa. Tulislah hasilnya pada tabel • Buatlah contoh-contoh budaya Eropa seperti yang ditulis pada tabel poin 2 dalam bentuk foto atau video. Carilah contoh-contoh tersebut di internet atau secara langsung memotretnya di lingkungan sekitar kalian.
	<p>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis sejumlah isu terkait kependudukan di Eropa, misalnya angka pertumbuhan yang rendah pada sejumlah negara, kualitas penduduk yang beragam, bahasa yang beragam dan lain-lain. ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

Proyek

Buatlah contoh-contoh budaya Eropa seperti yang ditulis pada tabel poin 2 dalam bentuk foto atau video. Carilah contoh-contoh tersebut di internet atau secara langsung memotretnya di lingkungan sekitar kalian..

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Rote Barat Daya

Batutua, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Aris Erwin Mooy, S.Pd
NIP. 19810829 200904 1 002

Dian D. Lenggu, S.Pd
NIP. 19790722 201101 2 006