

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Sukaraja  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Tema : Manusia, Tempat dan Lingkungan  
 Sub Tema : Dinamika Kependudukan Indonesia  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. | - Menjelaskan jumlah penduduk di Indonesia<br>- Menjelaskan persebaran penduduk di Indonesia<br>- Menjelaskan mobilitas penduduk Indonesia di masa pandemi covid 19 |
| 4.1. Menyajikan hasil telaah   | - Menyajikan hasil telaah   |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran berbasis masalah peserta didik dengan benar dapat: Menjelaskan, mendefinisikan dan menganalisis dinamika penduduk di Indonesia pada masa pandemi covid 19 serta menyajikan hasil telaah dengan penuh rasa syukur, tanggung jawab dan saling menghargai.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Kegiatan Pembelajaran   |
|----------------------|---|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar kepada peserta didik melalui WA grup kelas dan mengajak peserta didik untuk berdoa<br>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui WA grup kelas<br>3. Guru menyampaikan materi, tujuan dan informasi kegiatan pembelajaran  |
| Kegiatan Inti        | 1. Peserta didik diberikan motivasi untuk mengamati video power point, serta mempelajari materi dinamika penduduk yang dikirimkan melalui WA grup kelas<br>2. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk memberikan pendapat atau pertanyaan<br>3. Peserta didik diberikan tugas dan mendiskusikan bersama temannya untuk menganalisis permasalahan tentang dinamika penduduk di Indonesia<br>4. Peserta didik melakukan pengumpulan data dari berbagai sumber informasi<br>5. Peserta didik mengumpulkan dan menyajikan hasil kerjanya melalui WA<br>4. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang dinamika penduduk Indonesia |
| Kegiatan Penutup     | 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi<br>2. Guru menyampaikan pesan kepada peserta didik yang berkenaan dengan pandemi covid 19<br>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya<br>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.  |

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Santun, disiplin, aktif, bertanggung jawab, saling menghargai  
 Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis (soal uraian)  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja Peserta didik

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat : Smartphone, laptop, alat tulis.
- 2) Media : Internet, video power point, gambar/foto tentang kepadatan penduduk Indonesia
- 3) Sumber belajar : Iwan Setiawan dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 38-45).  
 Internet, lingkungan sekitar

Sukabumi, 26 Juni 2020  
 Guru Mata pelajaran

Kepala Sekolah

(.....)

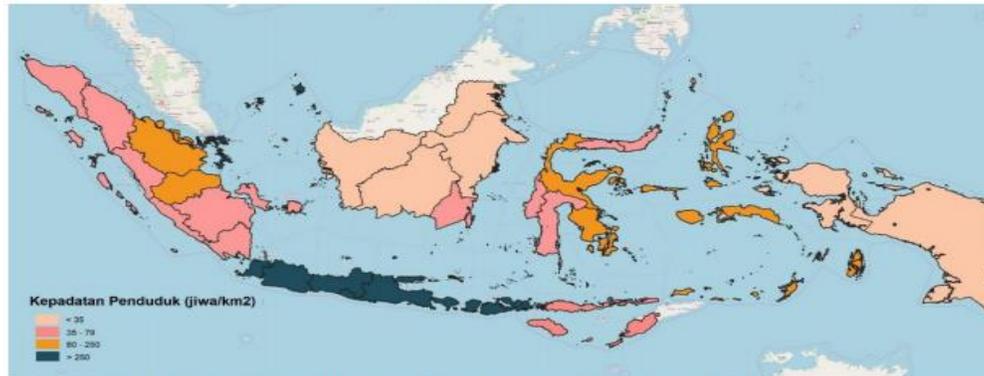
(.....)

## Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/semester : VII/1  
Materi : Dinamika Penduduk Indonesia

Amatilah Peta berikut ini!

### PETA PERSEBARAN KEPADATAN PENDUDUK (jiwa/km<sup>2</sup>) DI INDONESIA TAHUN 2018



Sumber : Pusat Data dan Informasi, Kemenkes RI, 2018, Hasil Estimasi Data Penduduk  
Sasaran Program Pembangunan Kesehatan Tahun 2015-2019 (Diolah dari Sensus Penduduk 2010)  
Sumber: infokes.dinus.ac.id



Foto udara kawasan padat penduduk di Jakarta, Kamis (20/12/2018).  
ANTARA FOTO/Yulius Satria Wijaya/aww.

Sumber: tirto.id



Foto: Suasana jalan di Kota Bandung lengang (Dony Indra Ramadhan/detikcom).  
Selasa, 21 April 2020

Sumber: news.detik.com

#### I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Sebutkan 3 provinsi yang jumlah penduduknya paling banyak di Indonesia!
2. Mengapa persebaran penduduk di Indonesia tidak merata?
3. Apa saja dampak dari persebaran penduduk di Indonesia yang tidak merata?
4. Bagaimana caranya agar persebaran penduduk di Indonesia lebih merata?
5. Bagaimanakah mobilitas penduduk di Indonesia di masa pandemi covid 19?

#### II. Jawaban dikirimkan melalui WA