

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJ)

Madrasah : MTs Negeri 8 Ciam
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok/ Sub Materi Pokok : Dinamika Kependudukan
Indonesia Kelas/Semester : VII/Ganjil :
Alokasi Waktu : 2 X 40 Meneit

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1. Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian dinamika penduduk • Mengidentifikasi dampak persebaran covid di Indonesia • Menganalisis persebaran covid 19 di Indonesia • Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model discovery learning peserta didik dengan benar dapat menjelaskan, mengidentifikasi, dan menganalisis dinamika kependudukan Indonesia dengan adanya covid 19 dengan penuh rasa tanggung jawab, dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyapa kepada peserta didik melalui elearning/Wa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring tersebut. 2. Guru memberimotivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat power point yang dikirimkan melalui elearning/WA tentang dinamika kependudukan di tengah wabah pandemic covid 19 dan menyimak peta persebaran covid 19 di Indonesia. 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang penyebaran dinamika persebaran covid 19 di Indonesia. 3. Peserta didik mengerjakan LK yang dikirimkan melalui elearning/WA dengan pertanyaan-pertanyaan yang ada yang ada di LK. 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi dinamika kependudukan di tengah wabah pandemic covid 19.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah selalu menjaga kesehatan, dan menjaga jarak di tengah pandemic covid 19 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN : Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan penilaian pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

D. ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, alat tulis 2) Media : internet, video 3) Sumber belajar : Buku guru dan buku siswa kelas VII SMPN/MTS kementerian pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2017. Media masa cetak maupun online.

Kepala MTs Negeri 8 Ciamis

Ciamis, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Maskur, S.Ag., M.M.
NIP. 196308101988031006

Caryo, S.Pd.
NIP. 1967102019980310

